

**Управління освіти Дарницької районної
в м. Києві державної адміністрації**



ЗВІТ

**загальноосвітнього
навчального закладу
I – III ступенів**

СКАНДИНАВСЬКА ГІМНАЗІЯ

**про роботу
у 2017-2018 навчальному році**

Зміст

1.	Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів	3
2.	Завдання і проблеми, над якими працював заклад	9
3.	Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти	13
4.	Науково-методичне забезпечення роботи закладу	14
5.	Створення умов для навчання обдарованих дітей	84
6.	Організація виховної роботи, основні та найбільш цікаві заходи	92
7.	Робота бібліотеки та забезпечення підручниками	109
8.	Організація харчування та медичного забезпечення учнів	113
9.	Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій	113
10.	Діяльність органів учнівського самоврядування	114
11.	Діяльність батьківського комітету	118
12.	Діяльність Ради гімназії	119
13.	Діяльність Піклувальної ради	120
14.	Міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії	122
15.	Створення власної системи інформаційного забезпечення	133
16.	Організація внутрішнього контролю	134
17.	Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної влади та органів управління освітою	142
18.	Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив гімназії на 2018-2019 навчальний рік	143

1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів.

Склад педагогічного колективу

Адреса: м.Київ, 02140, вул.Б.Гмирі, 3-Б, ідентифікаційний код 33099434; телефон-факс: 577-23-26; e-mail: scandy_edu@ukr.net, адреса сайту: www.scandy.kiev.ua.

Скандинавська гімназія – середній загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів, заснований 1 вересня 2004 року. У своїй роботі керується Статутом, який було затверджено розпорядженням Дарницької районної у місті Києві державної адміністрації за № 591 від 30.07.2004р. та зареєстровано Дарницькою районною у місті Києві державною адміністрацією за № 395 від 26.08.2004 року.

На кінець 2017-2018 навчального року структура закладу включала в себе школи I-III ступенів.

I ступінь складають учні:

1-А кл.	– 40
1-Б кл.	– 42
1-В кл.	– 41
1-Г кл.	– 40
1-Д кл.	– 41
2-А кл.	– 41
2-Б кл.	– 42
2-В кл.	– 39
2-Г кл.	– 41
2-Д кл.	– 33
3-А кл.	– 37
3-Б кл.	– 37
3-В кл.	– 38
3-Г кл.	– 38
3-Д кл.	– 38
4-А кл.	– 34
4-Б кл.	– 36
4-В кл.	– 36
4-Г кл.	– 36
4-Д кл.	– 36
4-Є кл.	– 36

у загальній кількості: **802** учня.

II ступінь охоплює учнів:

5-А кл.	– 27
5-Б кл.	– 30
5-В кл.	– 33
5-Г кл.	– 27

5-Д кл.	– 30
5-Є кл.	– 31
6-А кл.	– 32
6-Б кл.	– 37
6-В кл.	– 32
6-Г кл.	– 34
7-А кл.	– 31
7-Б кл.	– 32
7-В кл.	– 31
7-Г кл.	– 31
7-Д кл.	– 34
8-А кл.	– 29
8-Б кл.	– 26
8-В кл.	– 26
8-Г кл.	– 27
8-Д кл.	– 27
8-Є кл.	– 29
9-А кл.	– 27
9-Б кл.	– 23
9-В кл.	– 25
9-Г кл.	– 27
9-Д кл.	– 27

у загальній кількості: **765** гімназистів.

III ступінь охоплює учнів:

10-А кл.	– 22
10-Б кл.	– 25
10-В кл.	– 28
11-А кл.	– 27
11-Б кл.	– 26
11-В кл.	– 27

у загальній кількості: **155** гімназистів.

Всього в **53** класах на кінець 2017-2018 н.р. навчається **1722** учня.

Мова навчання в усіх класах українська.

Вивчення іноземних мов:

1-11 класи	–	англійська мова
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А класи	–	данська мова
5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б класи	–	норвезька мова
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Д, 5-Є, 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г, 7-А, 6-Д, 6-Є, 7-Б, 7-В, 7-Д, 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Д, 8-Є, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б, 11-В класи	–	німецька мова

5-В, 6-В, 7-В, 8-В, 9-В, 10-В, 11-В класи – фінська мова
 5-Г, 6-Г, 7-Г, 7-Д, 8-Г, 9-Г, 10-А, 10-В, 10-Б – шведська мова
 11-А, 11-Б, 11-В класи

Профільне навчання:

10-А кл. – універсальний;

10-Б кл. – філологічний (англійська мова);;

10-В кл. – універсальний;

11-А кл. – універсальний;

11-Б кл. – філологічний (англійська мова);

11-В кл. – універсальний;

Високий професійний рівень учителів – запорука якісної освіти. Педагогічний склад гімназії – творчий колектив особистостей, яких об'єднує велика любов до дитини, прагнення до самовдосконалення. У гімназії працюють і досвідчені вчителі, і молоді, **всього – 135**.



Якісний склад педагогічного колективу:

кандидатів педагогічних наук – 1;

вчителів-методистів – 32;

вчителів вищої категорії – 71;

вчителів першої категорії – 11;

вчителів другої категорії – 19;

вчителів категорії спеціаліст – 29;

вчителів, які мають базову вищу освіту («бакалавр») – 5.

Вчителі-методисти- 32:

- Пушкарьова Т.Е. – українська мова та література;
- Коломієць Н.Л. – початкові класи;
- Мельник Н.В. – математика;
- Полікарпова І.В. – зарубіжна література;
- Тараян І.Є. – англійська мова;
- Фурсова І.М. – історія;

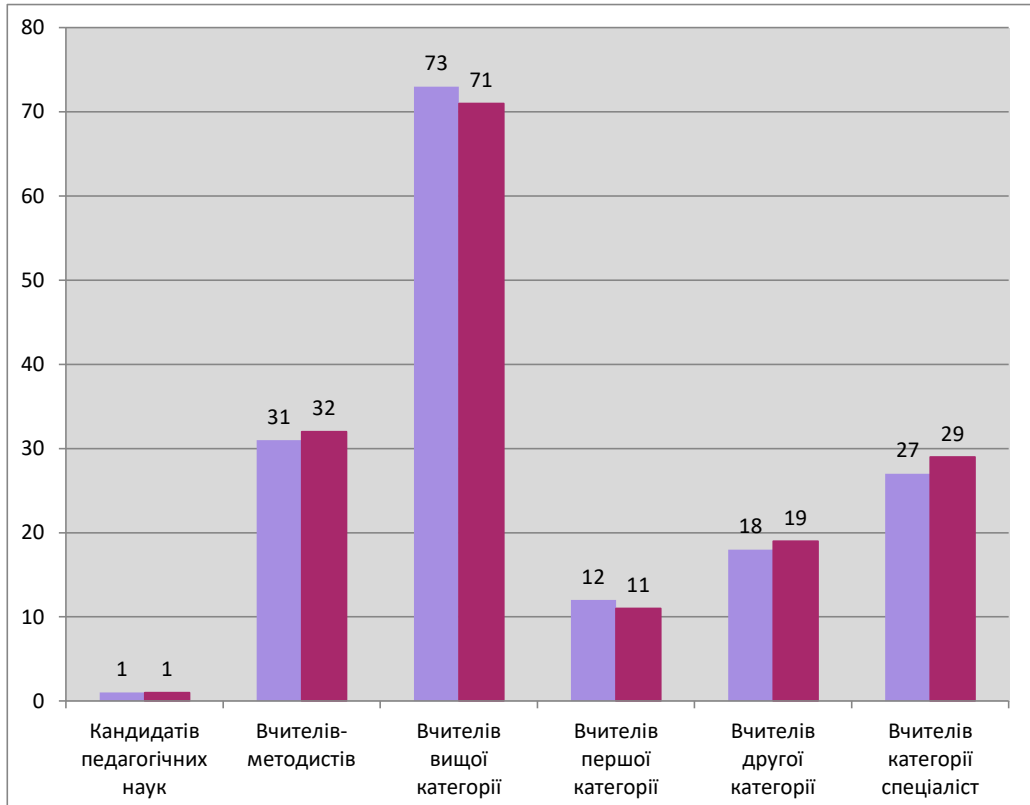
- Романюк Г.М. – математика;
- Борисенко О.М. – фізична культура;
- Глотова Є.А. – історія;
- Прокопенко А.Л. – зарубіжна література;
- Отрошенко Н.М. – початкові класи;
- Черноус З.П. – початкові класи;
- Малахова Л.О. – початкові класи;
- Квартальна Н.Я. – російська мова;
- Лубинець А.В. – українська мова та література;
- Кравзюк Г.Г. – фізика;
- Доброгорська Г.В. – початкові класи;
- Знаєнко Г.Ю. – початкові класи;
- Репік Г.І. – початкові класи;
- Павленко О.М. – українська мова та література;
- Брикова Л.О. – історія;
- Вороніна І.А.. – початкові класи;
- Крячок Л.М. – українська мова та література;
- Боганець Н.П. – біологія;
- Семенюк О.О. – світова література;
- Ящук Т.Л. – початкові класи;
- Горулько В.І. – захист вітчизни;
- Хачатурян Н.Г. – музичне мистецтво;
- Задніпрянець І.І. – фізика;
- Павленко О.М. – українська мова та література;
- Вітвіцька Т.Г. – українська мова та література;
- Михайлина І.А.. – хімія.

старших вчителів – 19:

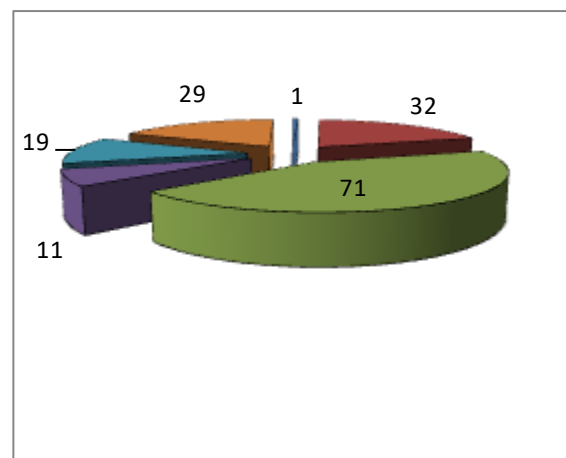
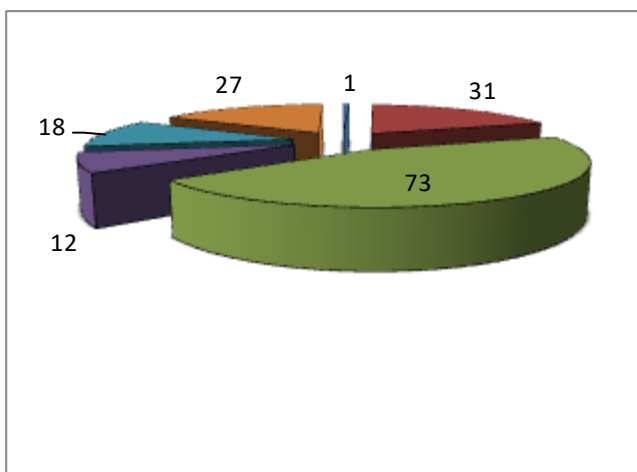
- Вороніна І.А. – початкові класи;
- Шишова Т.В. – початкові класи;
- Стеценко Т.Ю. – початкові класи;
- Вітвіцька Т.Г. – українська мова та література;
- Хачатурян Н.Г. – музичне мистецтво;
- Столяренко С.О. – початкові класи;
- Попельнюк Ю.В. – англійська мова;
- Мельник І. А. – початкові класи;
- Мариненко О.П. – англійська мова;
- Гайдуліна Л.Б. –математика;
- Турчанінова Л.В. – інформатика;
- Миць С.О. – англійська мова;
- Соломенник С.П. – початкові класи;
- Вороніна І.А. – початкові класи;
- Черкай І.Ф. – початкові класи;
- Тереміленко Л.В. – хімія;
- Третяк Л.М. – початкові класи;
- Федоренко Т.В. – англійська мова;

- Проценко Н.В. - фізична культура;
- Савінайнен І.П. - географія;

вчителів, нагороджених знаком «Відмінник освіти України» – 11;
вчителів, нагороджених знаком «Відмінник столичної освіти» – 4.



*Розподіл педагогічних працівників
за кваліфікаційними категоріями з 2016 по 2018 рік
2016-2017 н.р. 2017-2018 н.р.*



■ Кандидатів педагогічних наук
 ■ Вчителів-методистів
 ■ Вчителів вищої категорії
 ■ Вчителів першої категорії
 ■ Вчителів другої категорії
 ■ Вчителів категорії спеціаліст

**Вчителі-пенсіонери, що працюють у
Скандинавській гімназії**

№ п/п	П.І.Б.	Пед. стаж	Рік народ- ження	Посада
1.	Токіна Валентина Василівна	17	1952	вчитель німецької мови
2.	Кравзюк Галина Георгіївна	24	1952	вчитель фізики
3.	Савінайнен Ірина Петрівна	12	1955	вчитель географії
4.	Прокопенко Антоніна Лінардівна	31	1955	вчитель світової літератури та російської мови
5.	Бібик Тетяна Володимирівна	37	1952	вчитель ОБЖ, основ здоров'я
6.	Стеценко Тетяна Юріївна	29	1958	вчитель початкових класів
7.	Хачатурян Надія Григорівна	34	1952	вчитель музики
8.	Квартальна Надія Яківна	38	1956	вчитель світової літератури та російської мови
9.	Гайдуліна Людмила Борисівна	32	1957	вчитель математики
10.	Дарда Оксана Володимирівна	15	1955	вихователь ГПД
11.	Брикова Любов Олександрівна	35	1963	вчитель історії
12.	Романюк Галина Михайлівна	34	1958	вчитель математики
13.	Терещенко Любов Михайлівна	23	1953	вчитель математики
14.	Черноус Зоя Петрівна	36	1957	вчитель початкових класів
15.	Малахова Людмила Олександрівна	33	1958	вчитель початкових класів
16.	Михайлина Ірина Анатоліївна	30	1954	вчитель хімії
17.	Горулько Володимир Іванович	48	1942	захист Вітчизни

2. Завдання і проблеми, над якими працював заклад

«Запровадження нового змісту освіти,
заснованого на формуванні компетентностей,
потрібних для успішної самореалізації в суспільстві»
Із Концепції Нової української школи

Сучасні реалії розвитку української держави та громадянського суспільства визначають необхідність реформування середньої освіти. Основною метою цих змін є перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в новій школі покликані зробити випускника конкурентоздатним у 21 столітті.

Сутність і зміст діяльності Скандинавської гімназії як сучасного навчального закладу полягає в тому, що це:

- заклад, в якому реалізуються ідеї особистісно-орієнтованої педагогіки;
- заклад, в якому забезпечується єдність інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку особистості;
- заклад, який виконує соціальне, спроектоване на особистість замовлення: бути конкурентоздатною в суспільстві з ринковою економікою, вміти планувати стратегію власного життя, орієнтуватись у системі найрізноманітніших цінностей, самовдосконалювати і самореалізувати свої здібності.

Провідним завданням закладу є створення нового освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, освітян, батьків не лише в приміщенні навчального закладу, в якому є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України.

Педагогічний колектив Скандинавської гімназії у 2017-2018 н.р. працював над вирішенням таких завдань:

- продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»;*
- створення належних умов для організації навчально-виховного процесу в 9-х класах за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- залучення вчителів до інноваційної, дослідно-експериментальної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів;
- створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів;
- розширення міжнародних партнерських зв'язків;
- тісна співпраця з батьківською громадськістю, посилення зв'язків трикутника вчителі – учні – батьки;
- пріоритетним в роботі гімназії є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Сьогодні Скандинавська гімназія – це унікальний навчальний заклад з багатьма особливостями організації навчально-виховного процесу. Суб'єктами навчання і виховання учнів є не тільки 135 вчителів-професіоналів, а й викладачі вищої школи. Гімназія реалізує свої завдання в комплексі з науковими установами та вищими навчальними закладами: НАПН України, Національним університетом ім. Т.Г. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним лінгвістичним університетом, КиМУ. Науковим керівником гімназії є доктор педагогічних наук, професор Київського міжнародного університету С.М.Мартиненко. На базі гімназії проходять практику студенти вищезазначених закладів.

Особливістю організації внутрішнього життя гімназії є рейтингова форма оцінювання якості всіх вид діяльності учнів і вчителів, де ми одержуємо інформацію про стан системи з метою прийняття рішень щодо переводу її на якісно новий рівень. Після закінчення кожного семестру педагогічний колектив знає, як навчається кожний клас і кожний учень в гімназії. Такий моніторинг відіграє особливу роль у створенні цілісного способу життя педагогічного колективу, який повинен неформально піклуватись про те, яку особистість він плекає.

Специфікою Скандинавської гімназії є вивчення мов північних країн: фінської, данської, норвезької та шведської. За десять років діяльності наш заклад відвідало багато делегацій зі скандинавських країн, відбулися зустрічі з науковцями, викладачами-носіями мов, цікавими людьми, а представники посольств цих країн намагаються не пропускати заходи, пов'язані з нашим співробітництвом. Співпраця, тісні контакти з представниками скандинавських країн відкривають для учнів і вчителів великі перспективи, а саме:

- стажування педагогів за кордоном;
- залучення до навчального процесу фахівців іноземних держав як носіїв мови;

- виїзд гімназистів на мовну практику, вивчення історії, культури, традицій народу, мова якого вивчається;
- обмін делегаціями школярів і вчителів між гімназіями та навчальними закладами північних країн;
- значне поповнення фонду бібліотеки спеціалізованою літературою за сприяння дипломатичних представництв в Україні та окремих навчальних закладів з-за кордону.
- Міжнародна співпраця є одним із основних напрямів роботи Скандинавської гімназії, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту та підвищення авторитету української системи навчання. Гімназія співпрацює з багатьма партнерськими школами Швеції, Данії, Норвегії, Фінляндії, Німеччини, Грузії, Естонії.

У гімназії проводиться значна пошукова робота з вивчення історії, культури та звичаїв народів скандинавських країн. Стало традиційним проведення фестивалів, відзначення національних свят, благодійних акцій тощо. У гімназії створений і активно працює євроклуб «Вікінги», у роботі якого беруть участь гімназисти 5-х-11-х класів.

Педагогічне співробітництво батьків та вчителів в умовах нової школи стає необхідними та природними умовами їх взаємодії. Відбувається залучення батьків до управління закладом, участь у роботі Ради, Піклувальної ради гімназії, роботи Благодійної організації.

Таким чином, вищенаведені ідеї та проблеми дозволяють визначити *провідну місію гімназії – створення оптимальних умов для доступності якісної освіти, розвиток особистості учня в залежності з його освітніми потребами і можливостями, його успішної соціалізації.*

Міжнародна співпраця є одним з основних напрямків роботи Скандинавської гімназії, головною метою якої є всебічна інтеграція в європейську освітню спільноту, підвищення авторитету української системи навчання, розвиток партнерських стосунків між навчальними закладами скандинавських країн і гімназією, активізація пізнавальної діяльності учнів гімназії у вивченні історії культури, побуту, звичаїв та традицій Скандинавії.

Школою підготовки учнів до самостійного життя, розвитку здібностей самостійно вирішувати проблеми є учнівське самоврядування. Це і класна та аудиторна навчальна діяльність: уроки, заняття, консультації, факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття. І позакласна діяльність: олімпіади, конкурси ерудитів, турніри кмітливих, предметні тижні, науково-дослідна діяльність, спортивні секції, гуртки, екскурсії, свята тощо.

Серед вищезазначених діяльностей варто відмітити такі, що є «родзинками» саме нашого закладу: міжрегіональна науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН», день Святої Люсії, День незалежності Фінляндії, День Конституції Норвегії, День народження Королеви Данії і День дитячої книги, фестивалі «Скандинавські кроки» та

«Подорож до Скандинавії» в початкових класах, «Скандиманія» і «Октоберфест» в середніх класах.

Серед теперішніх здобутків гімназії – велика кількість призерів міських предметних олімпіад, призери і учасники Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, кращі команди з футболу, карате, тенісу. Скандинавська гімназія щороку входить до традиційного рейтингу кращих столичних шкіл за результатами ЗНО та у 2017 році заклад увійшов до рейтингу «100 кращих шкіл України».



Свято Останнього дзвоника 2018 р.

3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

З метою забезпечення умов для обов'язкового здобуття освіти створено матеріально-технічну базу, що дає кожному вчителю-предметнику мати окремий кабінет і обладнання в ньому, організувати навчально-виховний процес у відповідності до санітарно-гігієнічних норм, вимог, правил безпеки та з метою запобігання травматизму та збереження життя та здоров'я дітей. У гімназії працює охоронна фірма «Лумб і Ко» за кошти БО «Фонд «Сканді». Профспілковим комітетом складено графік чергування вчителів на поверхах під час перерв, щоденно чергує класний керівник з класом, в обов'язки яких входить підтримання порядку під час перерв, облік відсутніх учнів та тих, які запізнилися, ведеться сигнальна книга відсутніх.



Для початкової школи виділено окремий блок, де розташовані класи, комп'ютерний кабінет для занять з інформатики та гурткової роботи, кабінети груп подовженого дня, ігротека, окремі туалетні кімнати для дівчат і хлопців, окремий вхід. Це дає можливість учням швидше адаптуватися до умов школи та почувати себе затишно у стінах закладу.

Для учнів 1-х-11-х класів працює 4 комп'ютерних класи, 2 спортивні зали, хореографічний зал, кабінет психолога, ігротека.

У гімназії працює їдальня, буфет, медичний, маніпуляційний та стоматологічний кабінети. Заклад забезпечується питною водою «Небесна криниця» (сертифікати якості є). Харчування здійснюється ТОВ «Понтем юа».

4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу

Завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховати Людину, здатну створити своє особисте життя.

П.Блонський

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, а саме: Конституції України, Національної Доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державної національної програми «Освіта», «Освіта Києва. 2011-2015 рр.; 2016-2018 рр.», рекомендаціями районного науково-методичного центру, методична робота в гімназії у 2017-2018 н.р. спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, яка сприяла б пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями науково-методичної роботи гімназії:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;
- залучення педагогів гімназії до науково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

У звітний період педагогічний колектив гімназії продовжив роботу над науково-методичною проблемою: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілігвістичної гімназії»*. Протягом навчального року відбувався третій етап роботи над науково-методичною проблемою, змістом якого було науково-практичне оволодіння проблемою.

Педагогічна рада – найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв'язуються проблеми розвитку гімназії, питання удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення професійної майстерності педагогів. На засіданні педагогічної ради на тему: «Візія гімназійної освіти як складова розвитку Нової української школи (управлінський аспект)», було зазначено, що реформування середньої освіти передбачає зміни у змісті й результатах навчання, методиках викладання, освітньому середовищі. Процеси розвитку, виховання і соціалізації в новій школі покликані зробити випускника конкурентоздатним у 21 столітті.



На засіданнях педагогічних рад у 2017-2018 навчальному році обговорювалися питання:

1. Візія гімназійної освіти як складова розвитку Нової української школи (управлінський аспект).
2. Розширення та поглиблення зв'язків школи, сім'ї та суспільства як важливі умови ефективності виховного процесу.
3. Оновлення навчальних програм – нова комунікаційна стратегія гімназії.
4. Індикатори сучасної якості освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників навчально-виховного процесу.

У гімназії склалася певна *система методичної роботи*. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики викладання предметів, удосконаленню професійно-педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Активна діяльність учителів у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного вчителя, створює умови для пошукової творчості. Традиційним у проведенні педагогічної ради стало використання мультимедійних технологій, що сприяє підвищенню її ефективності та розвитку професійної компетентності педагогів.



Іде засідання педагогічної ради

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва науковою та методичною роботою в гімназії створена *науково-методична рада*, яка координує методичну роботу в гімназії, спрямовує її на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу. Її очолює директор, кандидат педагогічних наук, учитель української мови та літератури Пушкарьова Т. Е. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися питання: аналізу стану і результативності роботи методичної служби; науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу; удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми; використання мультимедійних засобів в освітньому процесі тощо.

Важливою ділянкою методичної роботи є проведення *психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів, круглих столів, майстер-класів*, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. Протягом навчального року для вчителів гімназії було проведено *науково-практичний семінар: «Ігрові технології на уроках англійської мови»*, круглий стіл з питань впровадження нових програм у початковій школі «Обговорення питань реформування початкової школи», *майстер-клас: презентація педагогічних технологій вчителями, які атестуються, психолого-педагогічні консилиуми: «Рівень навчальної та психологічної адаптації учнів 1-х, 5-х класів»*.



Психолого-педагогічний консилиум

На підвищення професійної майстерності педагогів гімназії, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовує і низка інших заходів відповідного спрямування: методичні оперативні наради, науково-тематичні консультації, робота *Клубу молодого вчителя «Надія»* та спеціально організовані постійно діючі семінари.

Щодо останніх, то їхня запланована тематика враховує нагальну потребу опанування педагогами комп'ютерних технологій, знання основних принципів методики і дидактики. Так, питання сучасної педагогіки були опрацьовані на *заняттях постійно діючого семінару-практикуму* з питань вивчення, апробації та впровадження інноваційних технологій навчання.

Протягом навчального року педагоги гімназії працювали над реалізацією науково-педагогічних проєктів:

- викладання іноземних мов вчителями-носіями мов, використання автентичних підручників і посібників скандинавських країн;
- «Розвиток літературної компетентності на уроках зарубіжної літератури»
- «Інформаційно-аналітична компетентність педагога – шлях до професійного успіху».

У гімназії відбувається навчання іноземних мов вчителями-носіями мов, які є представниками партнерських шкіл із Данії, Норвегії, Швеції, Фінляндії та Німеччини. Вчителі-носії мов проводять не тільки уроки, а й тренінги, круглі столи, відеоконференції, під час яких відбувається обмін досвідом, планування та реалізація сучасних освітніх проєктів. Навчання іноземних мов здійснюється за автентичними підручниками для 1-11-х класів, що сприяє якнайкращому оволодінню граматичними та



*Урок норвезької мови проводить викладач університету Тромсе
Арве Хансен*

лексичними навичками мов та сприяє комунікативному методу навчання.

В інноваційній діяльності вчителі гімназії віддають перевагу таким технологіям і методам навчання й виховання, як особистісно орієнтовані, комунікативні, активні та інтерактивні. Учителі розуміють, що нові педагогічні технології

сприяють більш глибокому проникненню в зміст предмету, стимулюють учнів до пошуку істини, розвивають розумову та емоційні сфери, створюють у класі небуденну атмосферу, заохочують до самоосвіти. Тому в рамках семінару було проведено різноманітні нетрадиційні уроки: уроки-диспути, уроки-конференції тощо.

Усе більше педагогів володіють навичками роботи з комп'ютерною технікою. Широко впроваджуються в навчально-виховний процес сучасні інформаційні технології, система інтерактивного мультимедіа.

Для поглиблення знань з проблем навчання та виховання, з метою активізації роботи з вивчення передового досвіду та підвищення фахового рівня вчителів протягом року *на базі гімназії* було організовано:

- фінальний тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури з елементами футболу»; відповідальний директор гімназії Пушкарьова Т.Е., заст. директора з НВР Мельник Н.В.;
- районний науково-практичний семінар для вчителів англійської мови мови «Ігрові технології на уроках англійської мови», відповідальний директор гімназії Пушкарьова Т.Е., заст. директора з іноземних мов Тараян І.Є.;

- районна олімпіада з англійської мови, відповідальний директор гімназії Пушкарьова Т.Е., заст. директора гімназії з іноземних мов Тараян І.Є.;
- семінар-коучінг для керівників наукових товариств ЗНЗ Дарницького району «Організація науково-дослідницької діяльності старшокласників у контексті формування ключових компетентностей учнів: від ідей до реалізації» відповідальний директор гімназії Пушкарьова Т.Е., заст. директора з НМР Фурсова І.М.
- районна олімпіада з фізичної культури, відповідальний директор гімназії Пушкарьова Т.Е., заст. директора з НВР Мельник Н.В.



*Науково-практичний семінар
для вчителів англійської мови*



*Семінар-коучінг для керівників
ШНТУ*

Педагогічний колектив гімназії тісно співпрацює з кафедрою педагогіки КМПУ ім. Б.Грінченка. Для вчителів організовані постійні *семінари-практикуми з надання методичної допомоги*. Також маємо тісні стосунки з Інститутом проблем виховання НАПН України, з викладачами Відкритої педагогічної школи, Київським міжнародним університетом, Лабораторією педагогічних інновацій, Лабораторією початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Згідно з угодою про співпрацю з Київським університетом імені Б.Грінченка, Київським національним лінгвістичним університетом, Національним педагогічним університетом імені М. Драгоманова, Київським національним університетом імені Т. Шевченка та з метою закріплення теоретичних знань протягом 2017-2018 навчального року в гімназії проходили педагогічну практику студенти університетів, майбутні вчителі початкової школи, фізики, англійської та фінської мов, зарубіжної літератури. Під час проходження практики вчителі гімназії надавали студентам-практикантам педагогічну, методичну допомогу, сприяли оволодінню ними сучасними формами та методами проведення уроків, позакласних заходів. Необхідно відзначити наполегливу роботу з організації й проведення практики студентів заступників директора Фурсову І.М., Коломієць Н.Л., Тараян І.Є., вчителів початкових класів, англійської мови,

фізики, зарубіжної літератури, які надавали студентам-практикантам методичну допомогу.

Одним із напрямів методичної роботи в гімназії є забезпечення зростання фахового та наукового рівня педагогічного колективу гімназії. Особлива увага приділялась *підвищенню кваліфікації педагогів*. З метою отримання необхідної інформації щодо системи роботи вчителів, які атестуються, організації ними навчально-виховного процесу було вивчено шкільну документацію (класні журнали, календарно-тематичне та поурочне планування вчителів тощо), відвідані навчальні заняття й виховні заходи, здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів, огляд навчальних кабінетів.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом року було проатестовано 23 учителів, з них:

- *підвищили свою категорію* – 8 вчителів (Боговик К.О., Горбунова Є.В., Марчук С.Л., Поліщук Л.І., Рибальченко К.А., Саверська В.А., Стельмах О.О., Стецишин Г.С.);
- *підтвердили категорію* – 15 вчителів (Агеєва С.В., Бусюк В.В., Вороніна І.А., Знаєнко Г.Ю., Коломієць Н.Л., Король В.А., Кравчук Г.Г., Проценко Н.В., Романюк Г.М., Савінайнен І.П., Семенюк О.О., Тараян І.Є., Фурсова І.М., Харченко О.І., Шишова Т.В.);
- *присвоєно звання "Старший учитель"* – Проценко Н.В., Савінайнен І.П.;
- *присвоєно звання «Учитель-методист»* - Вороніній І.А.



Атестація-2018

Протягом 2017-2018 н.р. з метою удосконалення теоретичної і практичної підготовки педагогічних кадрів гімназії було направлено на курси підвищення кваліфікації 27 вчителів. Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Самоосвіта вчителя має прогностичний та випереджальний характер, тому педагоги гімназії наполегливо працюють за індивідуальними освітніми маршрутами, розробляючи свої проблемні теми, які є складовою загальногімназійної науково-методичної проблеми.

Методами керівництва самоосвітою вчителів є анкетування, виступи на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднань, творчі звіти, участь у презентаціях досвіду роботи, фахових конкурсах.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з педагогічними кадрами у гімназії є *робота з молодими вчителями*. Оскільки на початковому етапі педагогічної діяльності у кожного молодого вчителя виникає чимало труднощів, науково-методична рада гімназії розробила систему роботи з молодими спеціалістами. Вже не один рік в гімназії працює *клуб молодого вчителя «Надія»*, керівником якого є заступник директора гімназії, досвідчений вчитель-методист Фурсова І.М. та Рада наставників (голова вчитель-методист Боганець Н.П.). Усі молоді вчителі працюють під керівництвом досвідчених педагогів.



На учнівській конференції МАН

Наставниками гімназії було проведено велику роботу щодо надання практичної допомоги молодим колегам в опануванні мистецтва навчання й виховання.

Робота з обдарованими і здібними учнями є одним із головних напрямків діяльності педагогічного колективу закладу. У гімназії постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей. Результати

роботи гімназії – в успіхах наших учнів. Підвищився рівень підготовки команд гімназії до Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Успішно гімназію репрезентували учні учителів Пушкарьової Т.Е., Семенюк О.О., Крячок Л.М., Боганець Н.П., Глозової Є.А., Тереміленко Л.В., Гарбар О.В., Прокопенко А.Л., Романюк Г.М., Стельмах О.О., Горбунової Є.В., Савінайнен І.П., Шимової Л.О., Миць С.О., Соболевської Л.В., Федоренко Т.В.

Відповідно до структури методичної роботи в гімназії організована *робота предметних кафедр та методичних об'єднань*, які працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації науково-методичної проблемної теми в навчально-виховному процесі.



Діяльність предметних кафедр та методичних об'єднань спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення засвоєння й використання найраціональніших методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- постійне підвищення рівня загально-дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

На запланованих засіданнях кафедр та методичних об'єднань обговорювалися наступні питання:

- рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчального процесу в 2017-2018 н.р.;
- Державний стандарт початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- зміни у начальних програмах;
- розвиток педагогічної майстерності у світі інноваційних технологій;
- про роботу зі здібними та обдарованими дітьми тощо.

Психологізація навчального процесу – важлива складова роботи педагогів. *Психологічна служба* працює над проблемами розвитку класів, діагностикою міжособистісних стосунків у спілкуванні учнів; наданням

допомоги дітям, які мають труднощі у навчанні чи в адаптаційний період. Психолог гімназії Макаренко О.В. проводить систему індивідуальних бесід та консультування для учнів, батьків, учителів.

Проведення відкритих уроків для колег, батьків гімназистів – один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків.

Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новим технологіями навчання, досягненнями науки, тому для вчителів гімназії передплачені більшість методичних журналів і газет України.

Вчителі гімназії мають друковані роботи:

Семенюк О.О., учитель зарубіжної літератури.

«Колосальна святина середньовікового духу» Аліг'єрі Данте. 8-й клас // Науково-методичний журнал «Зарубіжна література в школах України». – 2017.- №12(784). – С. 4-13.

Вітвіцька Т.Г., учитель української мови та літератури.

Риси характеру Федька та його однолітків. Оповідання В.Винниченка «Федько - халамидник» // Українська мова та література. – 2017. - № 21-22 (877-878). – С.14-17.

Маркович Т.І. учитель української мови та літератури.

«Рід. Родита. Сім'я». Електронний урок на сайті ВГ «Основа», «Вивчаємо українську мову та літературу» в розділі «Виховна робота». – 2017. - №3(39).

Загальна характеристика частин мови. 6 кл. // Науково-методичний журнал «Вивчаємо українську мову та літературу». 2017.- № 3(475).

Соломенник С.П., вчитель початкових класів.

Закріплення й узагальнення знань про прикметник. Урок української мови, 2 клас. / С.П. Соломенник // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №1(29). – С. 28 - 31.

Знаєнко Г.Ю., вчитель початкових класів.

Робота з пластиліном. Ліплення овочів і фруктів. Урок трудового навчання, 1 клас. / Г.Ю. Знаєнко // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №1(29). – С. 25 - 27.

Робота з нитками. Аплікація «Ялинка взимку». Урок трудового навчання, 1 клас. / Г.Ю. Знаєнко // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №2(30). – С. 17 - 18.

Вороніна І.А., вчитель початкових класів.

Літературні казки. Раз добром зігріте серце – вік не прохолоне (Т.Коломієць, «Кажу, кажу казку...», А. Дімаров «Для чого людині серце»). Урок читання, 3 клас. / І.А.Вороніна // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №1 (41). – С. 6 - 8.

Гришко А.А., вчитель початкових класів.

Переказ тексту «джерельце взимку». Урок української мови, 4 клас. / А.А. Гришко // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №2(30). – С. 27 - 29.

Доброгорська Г.В., вчитель початкових класів.

Множення і ділення розрядних чисел на одноцифрове число. Множення трицифрового числа на одноцифрове виду $242 \cdot 3$. Задачі на знаходження четвертого пропорційного. Урок математики, 3 клас. / Г.В. Доброгорська // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №2(30). – С. 23 - 24.

Диво калинове. Виховна година, 4 клас.

/ Г.В.Доброгорська // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №3(43). –С.34.

Малахова Л.О., вчитель початкових класів.

Народні символи України. Майстер – клас. / Л.О.Малахова // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №10 (37). – С. 36 – 39.

Марчук С.Л., вчитель початкових класів

Вода. Властивості води. Урок природознавства, 1 клас. / С.Л. Марчук // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №10 (37). – С. 6 – 8.

Стеценко Т.Ю., вчитель початкових класів.

Свято першого десятка. Сценарій свята. / Т.Ю. Стеценко // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №10 (41). – С. 11 – 15.

Зиму зустрічаємо. Сценарій новорічного свята. / Т.Ю. Стеценко // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №1 (41). – С. 42 – 43.

Ящук Т.Л., вчитель початкових класів.

Вивчення звука [Ж], позначення його буквою Ж («ж»). Урок навчання грамоти, 1 клас. / Т.Л. Ящук // Початкова школа і сучасність. – 2018. - №2 (42). – С. 16 – 17.

Мовна тема «Дієслово». Завдання з української мови, 3 клас. / Т.Л.Ящук // Початкова школа і сучасність. – 2017. - №1(29). – С. 35 – 36.

Основні напрямки роботи кафедр *Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін*

Склад кафедри – 16 учителів: 8 вчителів української мови та літератури; 4 вчителів зарубіжної літератури; 4 вчителі історії.

Вчителів-методистів – 11;
старших учителів – 1;
вчителів вищої категорії – 16;
"Відмінник освіти" – 1.



Концепція Нової української школи закріплює особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи до навчання. Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності.

Саме тому вчителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін успішно працюють над створенням моделі випускника гімназії, такого учня, котрий зможе самостійно здобувати знання, аргументувати свої думки, застосовувати в практичній діяльності набуті під час навчання ключові та предметні компетентності. А щоб досягти цього, учитель повинен бути творчою особистістю, завжди знаходитися в пошуку нових ідей і форм роботи на уроці.

Протягом навчального року вчителі:

- продовжували роботу над науково-методичною темою гімназії, розробляли науково-методичну тему кафедри та індивідуальні проблемні теми;
- сприяли глибокому й усвідомленому засвоєнню учнями знань із гуманітарних предметів;
- вивчали й упроваджували в практику досягнення психолого-педагогічної науки, новітніх технологій;
- особливу увагу приділили впровадженню проектної технології у процес навчання;
- оволодівали навичками самоаналізу, інноваційними технологіями в навчальній та позакласній роботі;

- брали участь у професійних конкурсах, науково-методичних семінарах, конференціях;
- підвищували рівень професійної компетентності в рамках інформальної освіти;
- активізували роботу з обдарованими учнями;
- створювали ресурсно-інформаційний модуль кафедри;
- продовжували зміцнювати навчально-матеріальну базу кабінетів.

У 2017-2018 навчальному році відбулося 5 засідань учителів кафедри, на яких розглядався цілий ряд важливих питань:

- методичні рекомендації щодо викладання суспільно-гуманітарних предметів у 2017-2018 н.р.;
- зміни до навчальних програм для 5-9 та 10-11 класів;
- компетентності в системі Рекомендацій Європейської Ради й в Концепції Нової української школи;
- реалізація наскрізних ліній у навчальних програмах;
- формування стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності учнів;
- використання ІКТ на уроках гуманітарного циклу;
- проектна діяльність як інноваційна педтехнологія;
- про організацію роботи із здібними та обдарованими дітьми;
- упровадження інноваційних технологій на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін з метою розвитку ключових та предметних компетентностей тощо.

Одним із основних завдань кафедри на 2017-2018 н.р. було підвищення загальної освіченості учнів та досягнення ними належного рівня сформованості аксіологічних, літературознавчих, компаративних та культурологічних компетенцій. Результатом роботи вчителів із даної проблеми є призери районних, міських олімпіад з української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури, історії, VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, конкурсу-захисту наукових робіт МАН, де учні Скандинавської гімназії показали високий рівень досягнень. Серед переможців були гімназисти, яких навчають учителі кафедри: Пушкарьова Т.Е., Вітвицька Т.Г., Крячок Л.М., Лубинець А.В., Семенюк О.О., Павленко О.М., Шевчук Л.П., Квартальна Н.Я., Полікарпова І.В., Прокопенко А.Л., Фурсова І.М., Глотова Є.А., Шимова Л.О. Уроки цих викладачів дають можливість дітям розвивати свої творчі здібності, активізувати пізнавальну діяльність через використання новітніх технологій на уроках.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителі працювали над підвищенням свого фахового та методичного рівня, відвідуючи науково-



практичні семінари, конференції, відкриті уроки в школах Дарницького району та міста Києва, брали участь в онлайн-вебінарах.

Для керівників шкільних наукових товариств ЗНЗ Дарницького району було

проведено семінар-коучинг «Організація науково-дослідницької діяльності старшокласників у контексті формування ключових компетентностей учнів: від ідей до реалізації» (Прокопенко А.Л.). Досвідом роботи з вдосконалення методики організації роботи відділень МАН, реалізацію компетентнісного потенціалу учнівського наукового дослідження поділилися керівник шкільного наукового товариства «Ерудит» Фурсова І.М. та вчитель Семенюк О.О.

До Дня української писемності та мови, 9 листопада, учні всієї школи та педагогічний колектив долучилися до Всеукраїнської акції та написали XVII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Учні старших класів взяли участь у загальнономіському національно-патріотичному відеопроєкті «Яке прекрасне рідне слово! Воно – не світ, а всі світи» й прочитали поезію Д.Білоуса «Якщо з українською мовою...». У цей день також прозвучала радіогазета «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (учитель Лубинець А.В.), відбулося відкриття фотовиставки «Книга в моїй родині», були проведені філологічна гра для 7-х класів «Слово до слова – зложиться мова» (учитель Вітвіцька Т.Г.), брейн-ринг «Калинова українська мова» для 5-х класів (учителі Семенюк О.О., Ковальчук Л.В., Шевчук Л.П.), мовна гра «Наше диво калинове» для учнів 8-х класів (учителі Семенюк О.О., Павленко О.М.), мовний марафон «Хто кращий» (Маркович Т.І., 7-В кл.). Поетично та мелодійно прозвучали вірші українських поетів у виконанні учнів 5-В та 9-Б класів на відкритих літературних читаннях «Слово – то серце народу» за участі письменників у Національному музеї літератури України (учитель Семенюк О.О.).



«Слово до слова – зложиться мова»

До Дня рідної мови вчителями кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін були організовані тематичні виставки «Краса рідного слова», проведено радіогазету «Ми нашу мову збережемо, коли ми – Україна!» (Лубинець А.В.), тематичні диктанти, флешмоб «Веселка синонімів» (учителі Ковальчук Л.В., Семенюк О.О.).



«Поезія душі»

Традиційно в березні відбувся Фестиваль кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін – багатоаспектний інтегрований комплекс навчально-виховних заходів із відповідних предметів, спрямований на закріплення, збагачення та поглиблення знань учнів, розвиток предметних, життєвих компетентностей, розвиток творчої майстерності вчителів. До його проведення були залучені учні 5-11 класів, учителі-предметники, бібліотекар.

У рамках фестивалю проведено ряд заходів, приурочених знаменним календарним датам: радіогазети «Весна до нас прийшла, радість принесла» (Семенюк О.О.) та «Кобзареве слово живе і донині» (Лубинець А.В.); тематичні виставки та уроки, присвячені річниці з дня народження Т. Шевченка, фотовиставка «Подорожуємо історичними місцями України». Корисними стали експрес-уроки з культури мовлення: кожний учитель-словесник підготував невеличкий лафхак, спрямований на вдосконалення усного та писемного мовлення гімназистів.



Зустріч-діалог «Струни душі»

Вже традиційно в рамках фестивалю проводиться конкурс читців поезій (учитель Павленко О.М.). Цього року – це «Поезія душі». Під час заходу гімназисти декламували улюблені твори українських поетів.

Серед учнів 5-х класів було проведено конкурс на кращого декламатора поезій Т.Шевченка «Хай лине слово Кобзареве» (Вітвіцька Т.Г.).

Учитель Семенюк О.О. підготувала й провела зустріч-діалог «Струни душі» із лауреатом Національної премії імені Т.Шевченка Василем Герасим'юком. Гімназисти розповіли про життєвий та творчий шлях поета, його рідний край - Гуцульщину. Пролунали вірші митця, українські пісні. Гість поділився секретами поетичної кухні, розповів, що надихає його на творчість. Незабутнє враження справили на гімназистів вірші модерного поета, які пролунали в авторському виконанні.

Надовго запам'ятається учням конкурс читців художньої прози серед учнів 6-7-х класів «Жива класика. Театральний монолог», проведений учителем зарубіжної літератури Прокопенко А.Л.. Конкурсанти читали уривки із прозових творів зарубіжних та українських письменників, одночасно здобували досвід з акторської майстерності.

Інтелектуальні турніри – улюблені змагання гімназистів. Упродовж фестивалю були проведені такі заходи: інтелектуальна гра «Пригодницький світ літератури» (Лубинець А.В., 6-ті кл.), «Інтелектуальна розминка» (Шевчук Л.П., Маркович А.В., 5-Г кл.), історичний брейн-ринг (Брикова Л.О., 7-А, Є кл., 5-Б, Г кл.). Цікава інформація, гра, дух змагань – усе це шлях до мовних скарбів, книги, прилучення до читання, відкриття Великого Кобзаря й інших світових геніїв.



Інтелектуальні змагання

Під час фестивалю з учнями гімназії було проведено ряд вікторин та конкурсів: мовознавча вікторина «Лепетуни з нами: подорожуємо з Лепетунами» (Крячок Л.М., 8-мі кл.), мовний вернісаж «Ну що б, здавалося, слова...» (Шевчук Л.В., 5-ті кл.),

літературна вікторина «Упізнай героя» (Вітвіцька Т.Г., 7-мі кл.), літературні посиденьки «Дивосвіт книжки» (Шевчук Л.В., 6-В кл.), казковий лабіринт «Світ який – мереживо казкове!» (Ковальчук Л.В., 5-ті кл.), вікторина «Повітряні кульки» (Квартальна Н.Я., 5-ті кл.).

Сучасною й мобільною формою привернення уваги до нагальних проблем суспільства є флешмоб. Так, до Дня рідної мови учні 7-Б класу підготували флешмоб «Як парость виноградної лози...» (Вітвіцька Т.Г.).

Традиційною на кафедрі стала проектна діяльність, яка сприяє розвитку пізнавальної активності, критичного й креативного мислення учнів, розвиває їхні творчі здібності. Учителі-словесники разом із вихованцями підготували ігрові та творчі проекти в рамках фестивалю кафедри. Відбувся захист проектів «Рівний – рівному: мовні скарби», ««Театр корифеїв» - нове явище в українській драматургії», «Театри мого міста» (Крячок Л.М., 8-мі кл.), «Я конкурентний ЗееНОшник», «Шістдесятництво як явище в українській літературі»; (Лубинець А.В., 11-ті кл.), «Мовний код нації» (Семенюк О.О., 9-Б, 10-Б кл.). Через пошукову і творчу роботу дітям прищеплюється інтерес до предмета, формується мотивація пізнавальної діяльності, створюється ситуація успіху.



«Хлопчик-Зірка»

Учителями кафедри були проведені відкриті уроки. Учитель зарубіжної літератури Семенюк О.О. продемонструвала урок-дослідження із зарубіжної літератури «Еволюція образу головного героя. Символічний зміст назви твору Хлопчик-Зірка" Оскара Уайльда». Інноваційні технології розвитку критичного мислення («Ланцюжок асоціацій до слова «зірка»», «Виправи помилку», «Переплутана послідовність», поради «Як бути красивою людиною»), моделююча («Розшифруй запис», «Розкрий таємницю предмета», рольова гра «Бути щирим»), проблемно-пошукова сприяли усвідомленню, що внутрішня краса людини важливіша за зовнішню. Інсценізація твору, робота в групах, психологічна мотивація вчинків героїв, визначення проблематики й актуальності твору, характеристика персонажів – це складові проведеного інноваційного уроку, усі етапи якого супроводжувалися використанням ІКТ, що сприяло успішному оволодінню компетентностями й підтримці стійкої уваги та мотивації учнів.

На уроці Крячок Л.М. «Самоствердження людини, підкорення нею міста в інтерпретації В.Підмогильного» за романом «Місто» учні 11-В класу проаналізували з позицій екзистенціалізму життєвий шлях героїв, розмірковували над впливом цивілізаційних процесів на людину, характеризували маргінальний образ українського інтелігента. На уроці відслідкували адреси зображених у романі подій, провели паралелі з сучасністю. На уроці української літератури за повістю-казкою «Місце для дракона» Ю.Винничука «Проблематика твору: роздуми про добро і зло,

вірність і зраду, доцільність самопожертви» восьмикласники у процесі дискусії з'ясували, що сильна особистість усвідомлює свою відповідальність за суспільство, а воно, у свою чергу, потребує лідерів.

Учитель-методист Вітвіцька Т.Г. у педагогічній діяльності знаходить такі інноваційні форми роботи, під час яких учні активно взаємодіють між собою, обговорюють проблемні питання, реалізують свої таланти. На уроці української літератури *«Гумористичне, викривальне зображення головного героя. Скарб – узагальнений образ щастя. Повчальний характер оповідання О.Стороженка «Скарб»»* учні 7-Б класу не лише визначали морально-етичні проблеми твору, а й презентували творчі міні-проекти, підготовлені в групах. Комікси за змістом твору були зроблені за допомогою спеціальних комп'ютерних програм або намальовані. Переосмисливши оповідання «Скарб», семикласники відкрили істинний смисл людського буття та щастя.

Маркович Т.І. у 7-А класі провела відкритий урок української мови з теми *«Мовна гра»*, родзинкою якого стали інтелектуальні конкурсні завдання.

Павленко О.М. у 6-Г класі провела урок-інсценізацію «Я і світ» за повістю В.Нестайки «Тореадори з Васюківки». Через театральні замальовки учні продемонстрували розуміння образів художнього твору, його головної думки, моральних цінностей.

Уроки вчителя-методиста Квартальної Н.Я. вирізняються глибиною дослідження, ґрунтовною методичною підготовкою. Цікавими й незабутніми залишаються для вихованців 8-х класів уроки з вивчення повісті-притчі Річарда Баха «Чайка Джонатан Лівінгстон» та Улафа Старка «Диваки й зануди», під час яких обговорювали актуальні підліткові проблеми стосунків з батьками, ровесниками, визначення життєвого шляху, сенсу буття; учні навчилися відстоювати власну точку зору, бути наполегливими й працелюбними у навчанні й досягненні поставленої мети, бути толерантними, виявляти емпатію до близьких і рідних.

Учитель української мови та літератури Ковальчук Л.В. у 5-Д класі провела урок-презентацію «Казка, яку я створив сам». Учні поринули у чарівний світ вигаданих казкових перетворень та подій, згадали різновиди казок, особливості їхньої побудови, представили власні шедеври. Такі уроки сприяють розвитку літературної компетентності, інтересу до читання, вихованню найкращих людських якостей.

Інтерактивні, проблемно-пошукові, розвиток критичного мислення – це технології, які є провідними в роботі вчителя-методиста Глозової Є.А. На уроці «Голодомор 1932 – 1933 рр.» учні 10-Б класу відкрили найстрашніші сторінки історії українського народу, переконалися, що не можна забувати історію рідної землі. Досліджуючи тему «Україна в роки Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни», учні 11-В класу проаналізували



«Казка, яку я створив сам»

історичні документи, обговорили ситуацію у світі, провели паралелі між політичними ситуаціями 1939 та 2014 років.

Учитель Шимова Л.О. провела урок-конкурсну гру «Знавці історії України» з теми «Київська держава у другій половині Х-XIII століттях», під час якого семикласники продемонстрували уміння співставляти факти та події, давати характеристику історичним персоналіям. На уроці правознавства «Основи сімейного права України» учні 9-Д класу дізналися про права та обов'язки подружжя, провели судові дебати, під час яких розглядали справи про утримання аліментів від дорослих дітей на користь старого й немічного батька.

Після завершення фестивалю були підведені підсумки, відзначено учнів-переможців конкурсів та активних учасників виховних заходів.

Учителі кафедри взяли активну участь у проведенні «Тижня книги». Було оформлено фотовиставку «Літературні перевтілення». Павленко О.М., Семенюк О.О. провели презентацію буктрейлерів «Літературне зачудування» з учнями 9-х класів. Найцікавішим стало представлення учнями свого улюбленого твору. Лубинець А.В. провела літературний вернісаж «Казки-притчі у творчості Е.Андієвської» (6-ті кл.), Прокопенко А.Л. – книжкове асорті «Калейдоскоп живої реклами книги» (6-7 кл.), Маркович Т.І. – презентацію «Моя улюблена книга» (7-В кл.), Крячок Л.М., Шевчук Л.П. – бібліотечний урок «Віртуальна подорож видавництвами України за маршрутом улюблених книг» (8-мі кл.), Квартальна Н.Я. – літературні змагання «Казковий світ Андерсена» (5-Є кл.), Ковальчук Л.В. – презентацію «Що читати: Топ-5 кращих українських видавництв», Вітвіцька Т.Г., Лісова О.А. – зустріч із представниками районної бібліотеки № 157 «Сучасні письменники Києва - підліткам» (7-Д кл.).

«Бал літературних героїв у дивовижній країні Літературії», проведений Квартальною Н.Я. й учнями 5-Г класу, запам'ятається як вишуканий, захопливий і душевний захід. Завітали на бал герої казок Шарля Перро, Г.К.Андерсена, А.Ліндгрена, М.Твена, Л.Керролла, О.Пушкіна – юні відкривачі, експериментатори, відважні лицарі та мандрівники.



«Бал літературних героїв»

До 110-ї річниці з дня народження шведської письменниці А.Ліндгрена учителі кафедри провели низку заходів: радіогазета «Чарівна казка А.Ліндгрена» (Шевчук Л.П.), інтелектуально-літературну гру «Казковий світ Астрід Ліндгрена» (Квартальна Н.Я., 5-Г, 8-Є кл.), відеопрезентація «Екранізація повістей А.Ліндгрена» (Семенюк О.О., 5-Б, 9-Г кл.).



До відзначення 100-річчя Незалежності Республіки Фінляндія було проведено учнівську конференцію «Становлення і

розвиток Фінляндії як незалежної держави: історичний аспект», під час якої виступили гімназисти М. Марциновський, Г.Білоус, Н.Гопало з доповідями «Україно-фінські дипломатичні відносини», «Соціальні гарантії та волонтерський рух у сучасній Фінляндії», «Історія дизайну Фінляндії». Родзинкою цьогорічного святкування стала презентація документального фільму «Фінляндія: становлення держави», підготовлена учнями Перевертень А., Березовським А. і випускником гімназії Іолтуховським І. (учитель Глотова Є.А.). Фільм було презентовано під час візиту до резиденції Надзвичайного і Повноважного Посла Фінляндії в Україні Юха Віртанена.

Учителі кафедри приділяють належну увагу роботі з обдарованими дітьми не тільки випускних класів. Якісна підготовка до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах і конкурсах спрацювала на хороший результат.

Переможці Всеукраїнських предметних олімпіад

<i>Предмет</i>	<i>II етап</i>	<i>III етап</i>
Укр. мова та література	3	1
Зарубіжна література	3	-
Російська мова	4	1
Історія	8	1
Правознавство	4	-
<i>Усього</i>	<i>22</i>	<i>3</i>

Порівняльний аналіз із попереднім навчальним роком показує, що кількість переможців олімпіад II та III етапів зменшилася відповідно на 2 та 1 переможців. Учителям-предметникам слід проводити якісну індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.

Учителі кафедри підготували 9 учнів, які стали переможцями районного конкурсу-захисту МАН. Шестеро з них здобули перемогу на міському етапі конкурсу МАН (учителі Пушкарьова Т.Е., Глотова Є.А., Семенюк О.О., Крячок Л.М.). На всеукраїнському рівні III місце посів Марциновський Максим (відділення історії, Глотова Є.А.).

На міському етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Проживальська Анастасія (I місце, 8-Є кл., учитель Павленко О.М.) і Савченко Катерина (III місце, 10-В кл., учитель Пушкарьова Т.Є.).

Участь у конкурсах

Скандинавська гімназія – активний учасник таких інтелектуальних конкурсів як «Соняшник» і «Лелека». Це всеукраїнські проекти, цікаві дітям, які дають можливість перевірити свої знання з мови, літератури, українознавства, історії.

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 420 учнів, 181 із них – учні молодших класів.



«Соняшник-2018»

Диплом I ступеня регіонального рівня одержав 1 учасник, II ступеня – 6, III ступеня – 20; диплом переможця на шкільному рівні - 182.

Цього року 151 учнів стали учасниками Всеукраїнського історичного конкурсу «Лелека». Золотого Лелеку здобула учениця 6-А класу Нестерчук Ольга, Срібного – 5 чоловік, Бронзового - 45.

У 2017-2018 н.р. учні гімназії гідно представляли рідну школу на Міжнародній науковій конференції «Фінляндія-100 років незалежності» за участю посла Юха Віртанена, фінських учених. Наші учні підготували подарунок на честь ювілею країни, створивши документальний фільм «Фінляндія: становлення держави» (Глотова Є.А.), 18-й олімпіаді та конкурсі науково-дослідницьких робіт «Універсіада» Київського Міжнародного університету.

Шкільні будні – це не лише навчання, а й змістовне дозвілля. Учителі кафедри потурбувалися про те, щоб учні гімназії надовго запам'ятали позаурочні заходи.

Упродовж року відбулися цікаві зустрічі із видатними українцями та скандинавами – лауреатом Шевченківської премії І.Малковичем; українською письменницею Лесею Ворониною; лауреатом премії В.Стуса Галиною Стефановою, народною артисткою Наталією Сумською.

Нинішнього року велика родина Скандинавської гімназії відзначала Всесвітній день вишиванки під гаслом «Вишиванка – твій генетичний код!» Різнобарв'ям кольорів української вишивки замайорів кожний клас. Розпочався захід святковим випуском радіогазети «Вишиванка – генетичний код нації».



На святі вишиванки

Протягом дня у вестибюлі гімназії діяла інформаційно-художня виставка «Вишиванка – дзеркало народної душі», а також фотовиставка «Віночок вити – життя любити» зі світлинами учнів у віночках.

У рамках акції учителі української мови та літератури, класні керівники провели тематичні уроки, виховні години «Вишиванка – поема життя, закодована вічність у взорах».



Флешмоб

Центральною подією Свята став кулінарний фестиваль «Гарна хата пирогами». У конкурсі взяли участь 27 класів, які презентували вироби, підготували яскраві виступи. Яскравим дійством став флешмоб «Український віночок миру і надії». Такі заходи сприяють не тільки вихованню свідомого



громадянина, а й усвідомленню невмирущості свого народу та його традицій, розумінню того, що сила тільки в толерантності, взаємоповазі, взаємодопомозі та єдності.

Учителі історії разом зі своїми учнями успішно працюють в Міжнародних та Всеукраїнських проектах «Модель ООН: Сканді-2017», «Університет юних правознавців».

1-3 грудня 2017 року в Скандинавській гімназії відбулася ІХ науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН: Сканді-2017 з теми «Співробітництво ООН з міжнародними інституціями заради дотримання Цілей Сталого Розвитку»(керівник – Глотова Є.А.).

Скандинавська гімназія доброзичливо відчинила свої двері для загальноосвітніх навчальних закладів, коледжів та ВНЗ – представників Києва та інших регіонів України.

Серед гостей заходу були депутат Київської міської ради Ігор Мірошніченко, протоієрей Тарас Мельник, голова правління БФ «Фундація розвитку» Андрій Кухта і його директор Оксана Федоренко, народна артистка України Галина Яблонська, журналістка Юлія Пасак, відомий грузинський художник Тамаз Аваліані. Secret Person заходу став відомий політолог, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного права юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Олександр Москалюк.

У рамках конференції «МООН: Сканді-2017» було проведено дипломатичний бал, учасниками якого стали 200 делегатів.

У 2017-2018 навчальному році проведена ІІІ науково-практична конференція «Модель ООН: Сканді-Юніор» для учнів 7 – 8-х класів.

З метою реалізації міжнародного проекту «Модель ООН» учні гімназії взяли участь у ІV Всеукраїнській конференції «Модель ООН: Львів-2017», ІІІ Міжнародній Моделі ООН «ELUMUN 2018», науково-практичній конференції старшокласників у ліцеї «Наукова зміна» «Модель ООН «LNZMNU'2017» та «Модель ООН: Юніор»; Моделі ООН у гімназії №136.

Вихованню активної громадської позиції старшокласників, формуванню правової культури сприяв новий проект для учнів 8-10 класів «Університет юних правознавців», який реалізується на базі Київського національного університету імені Т.Шевченка (координатори – Шимова Л.О., Фурсова І.М.). Через інтерактивні вправи учні опрацьовують окремі питання конституційного, адміністративного, сімейного, трудового права.





На грузинській землі

У рамках міжнародного проекту «Два серця – одна душа» учні Скандинавської гімназії побували в гостях у партнерської школи «Опіза» м. Тбілісі. (керівники – Пушкарьова Т.Е., Павленко О.М., Глотова Є.А.). Змістовними й незабутніми були подорожі святими місцями країни, відвідування музеїв, святковий концерт, спілкування з грузинськими побратимами.

Грузинські друзі у відповідь стали гостями Скандинавської гімназії. Експерсії до Межигір'я, м. Миргорода (музей Гурамшвілі), м. Переяслава-Хмельницького, Києво-Печерської лаври, музеїв столиці надовго залишаться в пам'яті учнів та викладачів партнерської школи.

Працюючи над вихованням духовно багаті особистості, педагоги кафедри значну увагу приділяють позакласній роботі з учнями.

До Дня пам'яті та примирення учні нашої гімназії взяли участь у проекті «Блокпост пам'яті. Дарниця. Війна, якої немає. 2014-...». Гімназисти трьома групами стали слухачами екскурсій, що провели наші старшокласники Олеся Попович та Софія Павлюк, які пройшли разом з учителем історії Шимовою Л.О. спеціальні тренінги.

Особливою формою роботи є довготривалий проект «Мистецькі обрії», який реалізується через театральну й музейну педагогіку. Тісна співпраця із Національним музеєм літератури України дозволила долучитися до всеукраїнських акцій, на яких гімназисти представляли свою творчість, виявляли власну громадянську позицію: поетичні читання творів Т.Шевченка іноземними мовами «І чужому



Блокпост пам'яті



Поетичні читання

научайтесь, й свого не цурайтесь» (5, 8, 10 кл.), поетично-пісенний марафон «Найвища вершина - мати» до Дня матері (Семенюк О.О., 5-В, 9-Б кл.). Експерсії до музеїв сприяють розширенню світогляду учнів, розвивають допитливість, виховують патріотизм. Найцікавішими з них у 2017-2018 н.р. були «Наукова Винниця» (Музей Пирогова, 8-мі кл.), «Історична Умань. Софіївка» (7-мі кл.), «Українська Швейцарія і Дубаї» (с.Ковалівка, 8-мі кл.), екскурсії у Національний музей українського народного декоративного мистецтва, Національний музей Т.Шевченка, Музей видатних діячів української культури, Літературно-меморіальний музей П.Тичини, Музей російського мистецтва, Музей історичних коштовностей України тощо.

Відвідування київських театрів – прекрасна традиція вчителів та учнів гімназії. Перегляд вистав сприяє не лише засвоєнню учнями навчального матеріалу з літератури, а й виховує естетичні смаки і вподобання. Упродовж навчального року учні Скандинавської гімназії переглянули і обговорили на уроках української і зарубіжної літератури спектаклі Національного академічного драматичного театру ім. І.Франка, Київського академічного драматичного театру на Подолі, Київський академічний театр на Липках, Київський театр оперети, Київський академічний театр ляльок.

Учителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, детально проаналізувавши роботу з учнями протягом навчального року, окреслили подальші шляхи педагогічної діяльності.

Завдання, які ставлять вчителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін на наступний 2018-2019 навчальний рік:

1. Продовжити роботу над науково-методичною темою гімназії, темою методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарних дисциплін та індивідуальними темами учителів кафедри.
2. Забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики, впроваджувати нові методи і прийоми навчання й виховання учнів гімназії.
3. Залучати вчителів кафедри до інноваційної діяльності. Застосовувати на уроках інтерактивні дошки, мультимедійні системи.
4. Постійно підвищувати методичну підготовку вчителів кафедри, шляхом обміну досвідом успішної педагогічної діяльності та створення умов для самоосвіти вчителів, залучати їх до участі у конкурсі «Вчитель року».
5. Впроваджувати в практику моніторингову діяльність.
6. Підвищувати рівень роботи з обдарованими дітьми.



Вчителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

Кафедра іноземних мов

Склад кафедри – 44 вчителі: 31 вчителів англійської мови; 2 вчителі данської мови; 2 вчителі шведської мови; 5 вчителі німецької мови; 2 вчителі норвезької мови; 2 вчителі фінської мови.

Вчителів-методистів – 1;
вчителів вищої категорії – 16;
вчителів 1 категорії – 8;
вчителів 2 категорії – 10;
спеціалістів – 6;
молодих спеціалістів – 3;



Основні напрямки роботи кафедри іноземних мов у 2017-2018 н.р.:

- впровадження сучасних інтерактивних методів і форм навчання;
- моніторинг та аналіз результатів навчальної діяльності;
- організація позакласної діяльності та роботи факультативів;
- організація та проведення методичних нарад, консультацій, семінарів, круглих столів та відкритих уроків;
- якісна методична допомога молодим спеціалістам;
- ефективна співпраця з британськими видавництвами;
- виявлення і розвиток здібних та обдарованих учнів, якісна підготовка гімназистів до науково-дослідницької діяльності.
- керівництво практикою студентів Київського міського педагогічного університету ім. Б. Грінченка, Київського Лінгвістичного університету та університету ім. Т. Шевченка.

Головним завданням навчання іноземної мови є практичне опанування учнями мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні, письмі в типових ситуаціях. Саме на виконання цього завдання й була спрямована робота вчителів кафедри іноземних мов у 2017-2018 н.р.

Учителі іноземних мов проводять засідання кафедри, інструктивно-методичні наради, наукові конференції, семінари, майстер – класи, фестивалі педагогічних ідей, а також тижні педагогічної майстерності.

Згідно з планами атестації кожного року вчителі іноземних мов проходять курсову перепідготовку в ІППО при Київському університеті ім. Бориса Грінченка. Активізується робота школи молодих спеціалістів, яким надається всебічна підтримка та сприяння їх творчому зростанню.

Згідно з планом роботи кафедри були проведені засідання за темами:

- аналіз навчальних програм, підручників на 2017-2018 н.р.
- обговорення плану кафедри на поточний рік.
- робота з обдарованими дітьми. Підготовка до I туру олімпіади.
- аналіз проведення Тижня майстра.
- затвердження плану проведення уроків учителями які атестуються.
- проведення фестивалю іноземних мов.
- підсумки проведення атестації вчителів.
- захист робіт МАН та проведення фестивалю скандинавських мов «Скандинавські кроки».
- обговорення результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА з іноземних мов.

Робота з молодими фахівцями

Кафедра іноземних мов велику увагу приділяє роботі з молодими спеціалістами. Для них та викладачів іноземних мов проводилися консультації, під час яких досвідчені вчителі ділилися досвідом і допомагали молодим учителям у розв'язанні шкільних проблем.

Молодих вчителів забезпечили навчальними планами, методичними розробками та посібниками, надали кожному фахівцю особистого наставника, який здійснював методичну допомогу протягом року, проводилися щотижневі консультації:

Грудіна К.Ю. – наставник Марко І.І.

Мельничук А.В. – наставник Гарбар О.В.

Саприкіна І.В. – наставник Смотрова О.А.

У листопаді 2017 р. відбувся традиційний *Тиждень майстра*. Досвідчені вчителі кафедри продемонстрували уроки для молодих спеціалістів кафедри:

вчителі англійської мови:

Васильєва О. Я. тема „Дозвілля” 4-А клас

Канюка Н. В. тема „Тварини” 2-А клас



Відкриті уроки

Мариненко О.П. тема „Музика” 7-В клас

Миць С. О. тема „Книги в моєму житті” 8-Є клас

Федоренко Т.В. тема „Мода у нашому житті ” 9-Б клас
Попельнюк Ю.В. тема „Одяг” 9-В клас



Відкриті уроки

Шаповаленко В.С. тема „Моя улюблена книга” 3-В клас
Сабадаш Н.В. тема „Веселі джунглі” 1-В клас
Наберухіна А. В. тема „Професії” 6-В клас
Козлова Т.Б. тема „Почуття” 6-Б клас



Відкриті уроки

вчителі німецької мови:

Марко І.І. тема „Музика” 11-В клас
Саверська В.А. тема „Тварини в нашому житті” 5-А клас



Відкриті уроки

Методичні заходи

Педагоги кафедри постійно підвищують свій професійний рівень. Щорічно вчителі кафедри відвідують семінари та беруть участь у

різноманітних конкурсах. Також кожен учитель працює над своєю методичною темою протягом навчального року.

29 серпня вчителі Скандинавської гімназії Марко І.І , Канюка Н.В., Смотрова О.А. відвідали методичний семінар-практикум з методики ефективного викладання англійської мови для вчителів англійської мови середніх загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови м. Києва. Семінар був організований освітньо-методичним центром *Dinternal-Книга*, представництвом в Україні британського видавництва *Pearson*. Заняття проводили методисти освітньо-методичного центру *Dinternal-Книга* Світлана Сорочинська та Олена Міходуй.



Методичний семінар-практикум з методики викладання англійської мови

6 жовтня на базі гімназії відбувся семінар для вчителів англійської мови району, який організувала мовна школа Халі Галі. Ця зустріч стала вступною до серії освітніх заходів для вчителів протягом навчального року. Семінар провела відомий викладач англійської мови Лана Сушко, що має великий досвід роботи у лінгвістичних центрах, а також як тренер Студії Освіти для Вчителів (СОВА) організовує конференції для педагогів України. Під час семінару учасники мали можливість спробувати близько 10 ігор та завдань на закріплення граматики , а також змогли ознайомитися з різними прийомами володіння педагогічними техніками.

13 жовтня вчитель німецької мови Марко І.І. відвідала конференцію організовану Goethe-Institut разом з Міністерством освіти та науки України „CLILiG В УКРАЇНІ – фахове та мовне інтегроване вивчення німецької мови: можливості, переваги та завдання“. Конференція мала на меті інформування щодо новітніх розробок в інтеграції фахово-мовного навчання у підготовці вчителів іноземної мови та у школі. У рамках одноденної коференції були представлені приклади успішної реалізації CLILiG у різних європейських країнах; вже проведені



проекти в українських школах; можливості майбутнього міжнародного співробітництва.

14 грудня вчитель німецької мови Мельничук А.В. семінар Huber в Goethe-Institut. Тема: «Свято Різдва – навчальні станції на заняттях з німецької мови» (на прикладі матеріалів видавництва Hueber). Метод навчальних станцій сприяє розвитку навичок самостійного навчання і формує учнівську автономію у навчальному процесі, оскільки робота по станціях дозволяє здійснювати диференціацію навчання згідно інтересів учнів та за ступенем складності завдання. 16 запропонованих на семінарі станцій сприяють розвитку навичок читання, креативного письма, роботи над поетичними текстами.

10 лютого вчителі англійської мови відвідали Всеукраїнський семінар-тренінг з питань оновленого формату ЗНО -2018, який проводив освітньо-методичний центр Dinternal Education .

Серед тем, що обговорювались, були:

- оновлений формат ЗНО- 2018
- загальні стратегії виконання частини ЗНО «Аудіювання»
- труднощі та особливості процесу аудіювання під час виконання екзаменаційних типів завдань.

Семінар проводив Дж. Дж. Вілсон – методист, викладач та автор відомого у світі курсу викладання англійської мови Speakout.



Національна Конференція IATEFL

21 квітня вчитель англійської мови Марко І.І. відвідала щорічну Національну Конференцію IATEFL (Україна), яка була організована за підтримки Кембриджа спільно з IATEFL в Україні, Британською Радою в Україні та Університетом економіки та права «КРОК» (Київ). Професіонали ELT з усієї України та з-за кордону зібралися разом із метою обговорення, осмислення і розвитку своїх професійних ідей та діяльності IATEFL в Україні.

Головними доповідачами були гості зі Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії, що представили сесії та провели

семінари на пленарному засіданні конференції. Формат конференції включав тематичні засідання, інтерактивні семінари та дискусії. Програма конференції надала також шанс для професіоналів ELT познайомитися з останніми ELT виданнями та послугами на виставці великих ресурсів.

Конкурси

Щороку в Україні проходить конкурси знавців англійської мови «Гринвіч» та німецької мови «Орлятко». 238 учнів Скандинавської гімназії взяли участь у цьогорічному конкурсі «Гринвіч». За результатами 34 учні нашого закладу посіли призові місця в Україні. Золотий сертифікат та 1 місце отримали учні 8-Г класу Бушневський Микита, Нагорна Євгенія, Пургін Олександр, Корупятник Марія, Кузнецова Ксенія, Костенко Анастасія, Бикова Марія, учні 8-Д класу Бугаренко Тимофій та 4-А класу Дякіна Валерія. У конкурсі «Орлятко» взяли участь 59 учнів, всіх було нагороджено сертифікатами.

Також у цьому році 240 учнів Скандинавської гімназії активно брали участь у конкурсі «Пазли».



Всі учні були відзначені дипломами учасника

Учениця 9-Д класу Єлизавета Костякіна одержала серед 150 учасників Гран-Прі у Всеукраїнському конкурсі, організованому міжнародним освітньо-методичним центром «Dinternal Education» та компанією Алеком-тур.

За своє двохвилинне відео Ліза виграла літній курс у класичній англійській школі-пансіонаті «Queen Anne's School» (Великобританія), який включає інтенсивну англійську, екскурсії до Лондона та Оксфорда, розваги після занять.



Всеукраїнський конкурс відео

Учениця 10-А класу Коцюба Власта перемогла в конкурсі есе з англійської мови і виграла безкоштовну поїздку до США разом зі своїм учителем Стельмах О.О. Спільна програма Chicago Sister Cities International (CSCI) та Університету Іллінойсу в Чикаго, Global Youth Ambassadors Leadership Summit - це інтенсивна програма лідерства в Чикаго, призначена для формування наступного покоління світових лідерів.

Саміт надає глобальний досвід для розвитку лідерства, міжкультурної обізнаності. Учасники саміту спілкуючись з діловими та громадськими діячами міста Чикаго, беруть участь у семінарах, дискусіях та презентаціях.



Програма Global Youth Ambassadors Leadership Summit

Протягом весни тривала I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок». Учні з усієї України могли спробувати свої сили в різних предметних олімпіадах. Понад 257 тисяч учасників із 4201 шкіл виконували завдання з різних дисциплін.

Наші гімназисти також взяли участь в олімпіаді, а саме з англійської мови. Ковшик Катерину, учениця 9-А класу, посіла третє місце серед киян та 81 місце серед учнів України. Також Сударева Мілана (9-Б клас), Мамчур Анастасія (9-Д клас), Перевертень Анастасія (9-Д клас), Олексієнко Віктор (9-А клас) та Пришляк Артем (9-Б клас)

показали чудовий результат серед учнів Київської області та всієї країни й отримали Дипломи I та II ступенів.



Канюка Н. В. та Смотровя О. А. разом з ученицями 4-А класу беруть участь в міжнародному екологічному конкурсі StarT. Цей проект спрямований на пошук нових ідей по захисту природи і навколишнього середовища. У процесі конкурсу команда опрацювала такі теми: “Екологічні іграшки”, “Зберігай планету чистою”, “Допомога безпритульним тваринам”. Співпраця вчителів, дітей і батьків виявилась надзвичайно плідною і цікавою! Було знято і змонтовано три інформативні відеоролики.

Діти підготували яскраві інформативні проекти, розробляли ідеї по захисту навколишнього середовища, вивчали досвід інших країн, долучались до благодійних ярмарків, організовували однокласників для прибирання шкільного подвір'я, поширювали корисну інформацію серед учнів Скандинавської гімназії. У процесі колективної роботи учні отримали теоретичні знання і практичні навички по збереженню природи і англійської мови.

Позакласні виховні заходи

13 грудня відбувається святкування Дня Люсії, що є однією з найважливіших культурних традицій Швеції. Нині Люсія та хода, що її супроводжує, асоціюються зі світлом, піснями та виробами шведської кулінарії. Вже стало традицією запрошувати на це свято учнів, які вивчають шведську мову. Вони вітали піснями сім'ю та гостей військового аташе посольства Швеції Петера Лідена.



Святкування Дня Люсії

У сучасному світі зникають культурні кордони між країнами, і тепер традиційне свято англослов'янських країн Halloween святкується в більшості країн Європи. Хеллоуїн у школі останнім часом відзначається все частіше, адже це свято є чудовим приводом для цікавого дозвілля. Тому учні 4-х та 7-х класів разом зі своїми вчителями Васильєвою О. Я., Смотровою О.А., Шаповаленко В. С., Марко І. І., Миць С.О. відзначили таке яскраве свято як Halloween. Вони влаштували вечірку в стилі Хелловін: одяг, гарбузи і гарний настрій був невід'ємним атрибутом свята.



Хеллоуїн

Норвезький вчений, викладач університету Тромсе (Норвегія) Арве Хансен зустрівся з учнями та вчителями Скандинавської гімназії. У теплій та невимушеній атмосфері відбулася розмова про сучасне життя, культуру, традиції Норвегії.

Наші учні співали автентичні пісні, із задоволенням слухали північні легенди про тролів, порівнювали українські та норвезькі реалії. Усі разом дійшли висновку, що знання різних мов є обов'язковою вимогою нового сучасного світу.



Зустріч з вчителем з Норвегії

16 березня відбувся конкурс читців англійської поезії Poetry Out Loud серед учнів 4-х класів. Учасники декламували вірші відомих англійських поетів: Р. Бернса, У. Шекспіра, Г.Д. Байрона та інших. Виступи дітей вражали виразністю, чуттєвістю та гарною вимовою. Учні креативно

підійшли до виступів: використовували презентації, фоновий музичний супровід та костюми. Гран Прі вибороли учениці 4-Є класу Костриба Оксана та 4-Б класу Кожем'яко Владислава.

17 березня до гімназії завітало свято, яке бере свій початок в далекій Ірландії. Цього сонячного та весняного дня під керівництвом вчителів англійської мови Васильєвої О.Я., Стопи А.С., Смотрової О.А., Архіпової М.М., Саприкіної І.В., Канюки Н.В. було проведено заходи, під час яких діти не лише ознайомились зі святом, а ще й стали його невід'ємною частинкою. Учні з радістю підтримали ініціативу та організували невеличкий флешмоб, одягнувши традиційний для свята колір – зелений.



День Святого Патріка

11 травня рамках угоди між мером столиці Віталієм Кличком та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти щодо реалізації Освітнього соціального проекту «Київ заговорить англійською» в гімназію завітали представники компанії Lingva Skills Оксана Вороніна, Артем Харченко та нейтівспікер Allan Chisakula. З учнями 7-Г, 7-В та 8-Д класів було проведено інтерактивну гру, де школярів поділили на команди по 10 учасників, які виконували цікаві завдання. Під час гри гімназисти удосконалювали навички говоріння, сприймання на слух, граматики та лексичного запасу англійської мови в ігровій формі.



Інтерактивна гра з нейтівспікером.

Упродовж червня в гімназії працював мовний табір: 2 тижні розваг та іноземної мови. Основна мета - зацікавити учнів вивченням іноземних мов, допомогти подолати психологічний та мовний бар'єри. Саме тому були підібрані завдання розважального та розвивального характеру: презентації, екскурсії, майстер-клас, ігри, пісні, танці, інтерв'ю, перегляд фільмів та мультфільмів.



Червень у мовному таборі

У жовтні 2017 р. у гімназії відбулася *шкільна олімпіада* з іноземних мов. У міському етапі олімпіади з англійської мови 2017 – 2018 н.р. нашу гімназію презентували 5 учнів. Вони вибороли призові місця:

Коцюба Власта- I місце (10-А клас, вчитель Стельмах О.О.);

Канюка Дмитро -I місце (11-А клас, вчитель Соболевська Л.В.);

Степанова Поліна – II місце (11-А клас, вчитель Соболевська Л.В.).

Підвищення кваліфікації

Учителі кафедри іноземних мов підвищували свій професійний рівень. Учителі, які проходили чергову атестацію провели відкриті уроки:

I семестр

Боговик К.О. (тема «Люди. Опис людини» ,7-Б клас);

Рибальченко К.А. (тема «Розпорядок дня», 3-В клас);

Поліщук Л.І (тема «Ідеї бізнесу» , 11-В клас);

Стельмах О.О. (тема «Небезпечна робота» , 5-Д клас);

Саверська В.А. (тема «Розповідь про улюблену тварину», 5-Є клас).



Атестаційні уроки з англійської мови

Всі вчителі продемонстрували цікаві, насичені уроки.

II семестр

Боговик К.О (тема «Великі відкриття», 7-Б клас);

Рибальченко К.А. (тема «Опис людини», 4-Г клас);

Поліщук Л.І. (тема «Проблеми та їх рішення», 11-Б клас);

Саверська В.А. (тема «Порівняння життя у Британії та в країні, в якій живеш», 10-Б клас).



Атестаційні уроки з англійської мови

Співпраця з Pearson – партнерами

Підтримуючи ініціативу Міністерства освіти і науки України, спрямовану на підвищення якості освіти та поліпшення системи викладання англійської мови, Представництво міжнародної освітньої групи Пірсон Ед'юкейшн (Велика Британія) та Скандинавська гімназія уклали договір про співпрацю, що діє упродовж декількох років.

Програма методичної підтримки навчального закладу передбачає різноманітні заходи для вчителів, учнів та батьків. Варто зазначити, що учні Скандинавської гімназії користуються підручниками цього видавництва, вчителі – відповідними посібниками і ресурсами; методисти проводять постійні семінари і круглі столи, тренінги та уроки. Також на базі гімназії у школярів є можливість пройти Міжнародний тест і одержати сертифікат PTE Test, тим самим підтверджуючи свій рівень англійської. Під час зустрічі Скандинавська гімназія отримала офіційний статус «Навчальний заклад – партнер Пірсон (Велика Британія)».

Напередодні Нового року кафедра іноземних мов підготувала та успішно провела такі заходи:

З 12.12.2017 - 16.12.2017 р. в усіх класах відбулись уроки присвячені Новорічним та Різдвяним святкам.

Згідно з планом роботи кафедри на 2017-2018 навчальний рік у квітні відбувся *фестиваль іноземних мов*. Темою цьогорічного фестивалю було обрано „Англійські традиції у Скандинавській гімназії”. Учителі запланували заходи, щоб кожен учень мав можливість проявити себе, надихнути на продуктивну, творчу працю, допомогти відкрити приховані здібності. Під час фестивалю учні демонстрували свої знання з усіх іноземних мов, що вивчаються у гімназії.

Були проведені різноманітні, цікаві нестандартні уроки, конкурси, країнознавчі вікторини та вистави. Фестиваль іноземних мов розпочали учні початкових класів. «Відкриття нових горизонтів» стало гаслом тижня іноземних мов фестивалю «Сузір'я початкової школи – 2018». Інтелектуальна культура сучасної людини неможлива без вивчення іноземних мов. Різноманітні заходи сприяли підвищенню інтересу до вивчення англійської мови учнів, формуванню їхньої соціокультурної компетенції. Упродовж тижня учні 3-4-х класів виготовляли святкові листівки та постери до «Women's Day». Роботи учнів вражали своєю креативністю, красою, вишуканістю. Теплі слова англійською були адресовані мамам, бабусям, сестричкам, вчителям.

22 березня в гімназії відбулося свято англійської пісні. На великій сцені актовій зали зустрілися 15 груп першокласників, які стали учасниками яскравого дійства за назвою «The Best Music Band». 15 яскравих виступів, 15 пісень англійською мовою, 15 номінацій – перемогу отримали всі! А допомогли учням розкрити свої таланти вчителі англійської мови: Канюка Н.В., Стопа А.С., Сабадаш Н.В., Саприкіна І.В., Дробязко А.В., Кругляк Г.А.



Щороку в Україні проходить конкурс знавців англійської мови «Гринвіч» та німецької мови «Орлятко». 238 учнів Скандинавської гімназії узяли участь у цьогорічному конкурсі «Гринвіч». За результатами 34 учні нашого закладу посіли призові місця в Україні. Золотий сертифікат та 1 місце отримали учні 8-Г класу Бушневський Микита, Нагорна Євгенія, Пургін Олександр, Корупятник Марія, Кузнецова Ксенія, Костенко Анастасія, Бикова Марія, учні 8-Д класу Бугаренко Тимофій та 4-А класу Дякіна Валерія. У конкурсі «Орлятко» взяли участь 59 учнів, і всіх було нагороджено сертифікатами.



На початку жовтня в нашій гімназії відбувся конкурс читців поезії німецькою мовою серед учнів 8-х класів. Захід мав на меті залучити учнів до літературного надбання інших країн, розкрити красу поетичного слова та підвищити мотивацію до вивчення іноземної мови. Спочатку конкурс відбувався в класах, а до фіналу було запрошено найкращих читців. Перше місце посіла учениця 8-В класу Мішель Федосєєва .

Активними учасниками фестивалю іноземних мов є наші учні початкової школи. Здібні і талановиті, маленькі гімназисти показують свій високий рівень підготовки і зацікавленості до англійської мови. У цьому їм допомагає їх чудовий вчитель англійської мови Сабадаш Н.В . Одним із найзахоплюючих видовищ фестивалю став конкурс «My best letter». Креативні діти перших класів виконали велику роботу, створюючи оригінальні літери. Упродовж тижня проводився конкурс стіннівок. Діти працювали над темою «Поети та письменники Великобританії». Учнями була проведена велика дослідницька робота, результати якої приємно вразили всіх.



В очікуванні великого свята в Скандинавській гімназії були проведені нестандартні уроки-квести. До учнів 3-х класів завітав Easter Bunny з різноманітними тематичними завданнями. Діти вивчили нову лексику, поринули у Великодні традиції та з великим захопленням долучилися до виконання цікавих ігрових квестів. Пошук пасхальних яєць додав чудову атмосферу свята. Учні 2-А, 2-Є класів та вчителі Сабадаш Н.В., Стопа О.С., Смотрові О.А., Васильєва О.Я. долучилися до проведення заходу.

Також вчитель Сабадаш Н.В. провела конкурс Великодніх кросвордів у 2-А класі.

У рамках фестивалю іноземних мов відбувся фестиваль скандинавських мов «*Чарівна Скандинавія*». У ньому взяли участь учні 5-10-х класів, котрі вивчають данську, норвезьку, фінську та шведську мови.

У рамках фестивалю були проведені різні заходи.

5-ті класи провели відкриті уроки «Перші кроки спілкування - ми в Скандинавії» та виготовляли листівки та малювали ілюстрації разом з учителями Чайковською О.В., Мригою М.А., Мариненко О.П., Вирлеєвою М.А. Учні продемонстрували вміння вести простий діалог, ставити запитання та давати на них відповіді, учні показали, що знають основні питальні слова. Усі брали активну участь у виконанні поставлених завдань.

6-ті класи брали участь у конкурсі стіннівок «Моя Скандинавія» та робили презентації на тему «Визначні місця Скандинавії» з учителями Чайковською О.В., Мригою М.А., Мариненко О.П. та Гарбар О.В.

7-мі класи провели інтелектуальну гру «Поліглот» та «Літературні читання» під керівництвом вчителів Мариненко О.П. та Рибальченко К.А. Відбулися цікаві конкурси та змагання на найкраще знання мови, яка вивчається, та читання віршів скандинавських авторів.

8-мі класи взяли участь у проектній роботі «Знайома та незнайома Данія/Норвегія/Фінляндія/Швеція» разом із учителями Чайковською О.В. та Вирлеєвою М.А. Учні підготували надзвичайно цікаві проекти на тему "Свята в Данії/Норвегії/Швеції/Фінляндії".

9-ті класи взяли участь у поетичному кроці «Конкурс на розповідь та переклад віршів», а допомогли їм в цьому вчителі Чайковська О.В., Гарбар О.В.

10-ті класи перевірили свої знання в інтелектуальній грі зі скандинавської мови «Сканділект» під керівництвом вчителів Чайковської О.В., Мариненко О.П. та Гарбар О.В.

10-11-ті класи взяли участь у пропедевтичних уроках в 4-х класах «Скандинавські кроки назустріч друзям». У рамках заходу майбутні п'ятикласники вже зробили свої перші кроки у вивченні скандинавських мов. Допомогли їм у цьому заході вчителі Мариненко О.П., Гарбар О.В. та Чайковська О.В., Шаповаленко В.С.

Учні 6-х класів разом зі своїми вчителями скандинавських мов відвідали четвертокласників. Школярі підготували презентації про скандинавські країни, мови яких вони вивчають. Учні розповіли про цікаві факти, визначні місця, видатних особистостей північних країн. А випускники початкової школи взяли активну участь в обговоренні після перегляду презентацій, виявивши свої знання про Скандинавію.



«Скандинавські кроки назустріч друзям»

Яскравим і теплим концертом для батьків учнів 4-х класів завершив нашу «Скандиманію» - проект випускників початкової школи, таким чином готуючись до вивчення данської, норвезької, фінської та шведської мов у наступному році.



17 травня учні, що вивчають норвезьку мову, долучилися до святкування Дня Конституції Норвегії. Цей день розпочався з радіогазети, під час якої всі мали змогу почути про традиції відзначення національного свята.



Протягом дня школярі готували презентації, читали вірші, проводили конкурси й вікторини. А напередодні гімназисти відправили до посольства Норвегії вітальні листівки, створені власноруч.

23 травня в гімназії відбулась зустріч з норвезькою гостею Лісою Гілл. Діти з нетерпінням чекали на неї, тому, що вона неодноразово дивувала своєю майстерністю. Чарівна, усміхнена Ліса провела майстер-клас із приготування норвезьких вафель з учнями 5-7-х класів. Діти не тільки отримали оригінальний рецепт, але й мали змогу самі випікати смаколики. Також Ліса подарувала дітям багато цікавих норвезьких книжок. Саме такі зустрічі мотивують, надихають школярів вивчати мову та культуру Норвегії.

Головною метою педагогічної діяльності вчителів кафедри є підвищення успішності учнів й оволодіння комунікативними вміннями. Протягом 2017-2018 н.р. відбувався постійний контроль за якістю навчання іноземними мовами. І з цією метою в кінці вересня проводилися зрізи знань в усіх класах гімназії. По закінченню I та II семестру відбулися контрольні роботи з аудіювання, читання, говоріння та письма, результати яких зафіксовані у звітах кожного вчителя кафедри. Упродовж 2017-2018 н.р. вчителі кафедри іноземних мов працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. Роботу кафедри вчителів іноземних мов вважаємо задовільною.

Обговоривши і проаналізувавши роботу кафедри за 2017-2018 навчальний рік, завданнями на 2018-2019 н.р. стали:

- продовжувати роботу з розвитку комунікативної культури та соціокультурної компетенції;
- підвищувати загальну позитивну мотивацію у навчальному процесі;
- працювати над вдосконаленням професійної майстерності;
- розвивати індивідуальні особливості учнів, розширювати світогляд школярів;
- розвивати вміння представляти рідну країну і культуру.



Кафедра вчителів іноземних мов

Кафедра природничо-математичних дисциплін

У 2017-2018 навчального року в гімназії працювало 6 учителів математики, 2 учителі фізики, 5 учителів інформатики, 2 учителі хімії, 2 учителі біології, 3 учителі географії. З них:

спеціалістів вищої категорії – 15;

спеціалістів першої категорії – 2;

спеціалістів другої категорії – 2;

спеціалістів – 1;

вчителів-методистів – 3;

"Відмінників освіти" – 3.



Обов'язки керівника кафедри природничо-математичних дисциплін у 2017-2018 н.р. виконувала Агеєва Світлана Валеріївна, секретаря – Пушкарук Тетяна Миколаївна.

Згідно з річним планом роботи методичної кафедри на 5 засіданнях розглядалися питання стану викладання математики, фізики, інформатики, хімії, біології, географії, а саме:

- доповідь «Використання проектних технологій на уроках біології та географії»;
- круглий стіл «Формування інформаційної компетентності на уроках математики»;
- доповідь «Формування методики самоконтролю на уроках природничо-математичних дисциплін»;
- доповідь «Формування науково-дослідницьких умінь учнів під час проведення фестивалю кафедри природничо-математичних дисциплін»;
- круглий стіл «Упровадження інноваційної діяльності на уроках і в позаурочний час»;

- вивчалися навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України;

- заслуховували та обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів, дотримання державних стандартів освіти та вимог до ведення шкільної документації, тематичної атестації та інших нормативних документів тощо.

У гімназії функціонують 5 кабінетів математики, кабінет фізики, хімії, 2 кабінети біології, 2 кабінети географії, 4 кабінети інформатики.

Протягом навчального року вчителі кафедри працювали над темою: «Реалізація завдань розвитку природничо-математичної освіти в сучасному освітньому середовищі», вирішуючи наступні завдання:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі використання інноваційних технологій навчання;

- впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

- використання диференційованого підходу на уроці, організація самостійної роботи учнів;

- виявлення, вивчення, узагальнення і пропаганда кращого досвіду творчо працюючих вчителів кафедри;

- розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку олімпіадних завдань.

Вивчення предметів природничо-математичного циклу відбувається на основі планомірного й поступового розвитку основних теорій, засвоєння провідних ідей, наукових понять, теоретичних фактів, які становлять основу для практичної підготовки, формування їх наукового світогляду, що необхідно для забезпечення свідомого розв'язання проблем, що постають перед конкретним індивідумом, його оточенням і людством в цілому.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуку ефективних форм і методів навчання. У процесі роботи виправдали себе форми: моделювання уроку, індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями. Велика увага приділялася учням з низьким рівнем знань. Для них були організовані додаткові та індивідуальні заняття з метою підвищення мотивації до навчання.

Особливу увагу вчителі приділяють підбору практичних завдань, послідовності їх розгляду на уроці. Для цього вони

використовують різноманітні джерела, дидактичний і методичний



Практична робота з фізики

матеріали, факти з історії науки і техніки. Роль учителя полягає в стимулюванні учнів до самостійного просування сходинками навчання та виховання.

Основною формою проведення занять залишаються уроки різних типів, але поряд з ними використовуються лекції, семінари, практичні заняття. В організації освітнього процесу вчителі вибирають раціональні системи методів і прийомів навчання, що стимулюють активність учнів, підвищують у них інтерес до вивчення математики, фізики, географії, біології, хімії та інформатики і сприяють свідомому засвоєнню знань.



Тиждень фізики, хімії та астрономії

Робота вчителів кафедри спрямована на усвідомлення учнями гімназії законів природи і Всесвіту, виховання бережного ставлення до довкілля, формування екологічних знань і зв'язок їх з практикою природоохоронної роботи, осмислення кожним того, що він є часткою Всесвіту. Особливу увагу вчителі кафедри приділяють міжпредметним зв'язкам курсів математики, інформатики, фізики, хімії, біології та географії. Суттєве значення для формування наукового світогляду учнів мають елементи

історизму як на уроках, так і у позакласній роботі.

Протягом 2017-2018 навчального року робота кафедри була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

З метою виявлення здібних, обдарованих учнів, їх підтримки та залучення до науково-дослідницької роботи, стимулювання самостійної роботи гімназистів щодо вивчення окремих предметів, вчителі кафедри створюють умови для формування навичок проектної діяльності, готують учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Кількість призерів II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних дисциплін цього навчального року досягла 24 призових місць, 1 призера III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Маємо 2 призерів I (районного) етапу та 1 призера II ((міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Гімназисти взяли участь у Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі Левеня. Конкурс дає можливість учням перевірити свої вміння застосовувати знання та інтуїцію на практиці, відчутти азарт змагання і радість успіху, помірятися силами з ровесниками з усієї України.

У конкурсі брали участь 90 учнів з 8 по 10 класи. За результатами конкурсу Сертифікати з відмінним результатом отримали 13 учнів, Сертифікати з добрим результатом отримали 20 учнів.



Призери математичного конкурсу «Кенгуру»

Школярі Скандинавської гімназії завжди з задоволенням беруть участь у математичному конкурсі «Кенгуру». Завдяки зусиллям вчителів кафедри математики гра стала бажаним гостем у нашій школі. Щороку кількість учасників зростає; цього року у конкурсі взяло участь 1063 гімназисти з 2-го по 11-й клас. За результатами конкурсу учні були нагороджені сертифікатами.

У 2017-2018 н.р. учні Скандинавської гімназії стали

учасниками Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер-2018» серед учнів 2-11 класів. У конкурсі брали участь 75 гімназистів, з них сертифікати з відмінним і добрим результатом отримали 53 учні.

Бажаним гостем в стінах Скандинавської гімназії став Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок». Цього року в ньому брало участь 60 гімназистів.

Згідно з річним планом гімназії, у листопаді 2018 р. цікаво і змістовно було проведено Фестиваль природничо-математичних дисциплін. Кожного дня впродовж фестивалю виходили випуски радіогазети. Всі класи випустили естетично оформлені природничо-математичні газети глибокого навчально-виховного змісту.

Протягом Фестивалю для учнів були проведені наступні заходи:

– учні всіх класів брали участь у випуску шкільної радіогазети, яка розповідала про цікаві факти природничо-математичного змісту.

З математики

– інтегрований урок з математики та фізики «Застосування властивостей степеня до розв'язування задач з теми «Теплові явища» (вчитель Агеєва С.В.);

– брейн-ринг з математики для учнів 8 А, 8 Г, 8 Є класів (вчитель Агеєва С.В.);

– урок-дослідження «Застосування властивостей геометричної прогресії при розв'язанні прикладних задач» (вчитель Мельник Н.В.);

– урок-дослідження «Аксиоми стереометрії та найпростіші наслідки з них» у 10 А класі (вчитель – Терещенко Л.М.);



Урок-конференція «Лірики та математики. Дискусія триває»

- урок-конференція «Лірики та математики. Дискусія триває» у 11-А, 11-Б, 11-В класах (вчителі Пушкарук Т.М., Терещенко Л.М.);
- урок-подорож «Політ до зірки Альфа Центавра» у 5-В, 5-Г класах (вчитель Терещенко Л.М.);
- урок-квест «Розв'язування прямокутних трикутників» у 8-Б класі (вчитель Романюк Г.М.);
- конкурс «Найкращий зошит» серед учнів 5-х класів (вчителі Агеєва С.В., Пушкарук Т.М., Терещенко Л.М., Гайдуліна Л.Б.);
- урок-гра «Геометричний калейдоскоп» у 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г класах (вчитель Гайдуліна Л.Б.).

З інформатики



- конкурс на кращий вірш про комп'ютер у 6-А, Б, В, Г, класах (вчителі Кушнір С.Г., Турчанінова Л.В.);
- конкурс на кращу казку про комп'ютер у 5-А, Б, В, Г, Д, Є класах (вчителі Кушнір С.Г., Турчанінова Л.В.);
- урок-квест «Подорожуючи сторінками інформатики» для паралелей 5-х, 6-х, 7-х класів (вчителі Турчанінова Л.В., Кушнір С.Г., Ломей Л.А.);
- конкурс «Магістр інформатики. Віртуальний бій» для паралелей 8-х, 9-х, 10-х класів (вчителі Кушнір С.Г., Ломей Л.А.);

– урок-змагання з пілотування дронів для учнів 7-10-х класів (вчитель Горбунова Є.В.);

– фестиваль шведингів, на якому гімназисти представили свої дебютні кіноремейки.

З географії, біології

– міні-конкурс «Географічна естафета» для учнів 8-А, Б, В, Г, Д, Є та 9-А, Б, В, Г, Д класів (вчителі Савінайнен І.П., Бусюк В.В.);

– урок-вікторина «У країні пальм та пірамід» для учнів 6-х та 8-х класів (вчителі Бусюк В.В., Савінайнен І.П.);

– марафон «Країни, якими ми подорожували» (вчителі Бусюк В.В., Савінайнен І.П.);

– серія ігор «Найрозумніший біолог» для учнів 9-11-х класів (вчителі Голобородько В.Ю., Боганець Н.П.);

– урок-екскурсія до кабінету біології «Знайомство з живою природою» (вчителі Голобородько В.Ю., Боганець Н.П.);



– урок-подорож «Подорожуючи Сахарою. Вивчення екологічних проблем Африки» для учнів 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г, 8-Д, 8-Є класів (вчителі Савінайнен І.П., Бусюк В.В.);



– круглий стіл «Проблеми трудових ресурсів та безробіття» для учнів 10-х класів (вчитель Савінайнен І.П.);

– географічно – біологічний квест для учнів 7-х та 8-х класів (вчитель Боганець Н.П., Савінайнен І.П., Бусюк В.В., Голобородько В.Ю.);

– наукова конференція «Генетично модифіковані організми – надія людства, чи страшна помилка?» для учнів 10-А,Б,В класів (вчитель Боганець Н.П.);

– урок-вистава «Зоряне небо. Міфи і легенди» для учнів 6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г класів (вчитель Бібик Т.В.).

З хімії, фізики

– посвята в юні хіміки для учнів 7-х класів (вчитель Тереміленко Л.В.);



– творчий проект «Паспорт хімічного елемента» для учнів 8 – 11 -х класів;

– урок-подорож «Мандруючи Сонячною системою» для учнів 7 -х класів (вчителі Кравзюк Г.Г., Задніпрянець І.І.);

– круглий стіл «Екологічні проблеми людства. Небезпека та шляхи вирішення» для учнів 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, класів (вчителі Савінайнен І.П., Бусюк В.В.);

– уроки-вікторини «Хімічний зв'язок і властивості речовин», «Речовини – друзі та недруги» для учнів 8-х класів (вчитель Михайлина І.А.).

Конференції-захисти проектів з астрономії та фізики

– «Електричний струм в різних середовищах» та «Електричний струм в природі та медицині» для учнів 11-х класів (вчитель Задніпрянець І.І.);

- «Внесок України в дослідження космічного простору» для учнів 10-х класів (вчитель Кравзюк Г.Г.);
- «Застосування оптичних приладів в астрономії, військовій техніці тощо» для учнів 9-х класів (вчителі Кравзюк Г.Г, Задніпрянець І.І.);
- «Інтегрований урок з математики та фізики «Застосування властивостей степеня до розв'язування задач з теми «Теплові явища» (вчитель Кравзюк Г.Г.);

Уроки-дослідження

- «Вивчення коливань нитяного та математичного маятників» для учнів 7-х та 9-х класів (вчителі Кравзюк Г.Г., Задніпрянець І.І.);
- «Дослідження руху тіла, кинутого горизонтально» для учнів 10-х класів (вчитель Кравзюк Г.Г.);



– другим рік поспіль збірна команда Скандинавської гімназії бере участь у турнірі FIRST LEGO League, долучаючись до вирішення актуальних питань у світі робототехніки. Тема сезону цього року - «Вода і людина». Наша команда обрала своїм дослідженням «Універсальний індивідуальний фільтр для екстремальних умов».

Турнір FIRST LEGO League

Учні 9-А класу взяли участь у міжнародній екологічній конференції, яка відбулася у приміщенні колонного залу Київської міської ради. Конференція була ініційована організацією "Let's do it" та її представництвом в Україні "Let's do it Ukraine". Головна її ідея - залучити якомога більше людей до проблеми незаконних викидів сміття та, використовуючи глобальні громадські акції, робити планету чистішою.



Міжнародна екологічна конференція

Уже третій рік поспіль учні 10-х класів Скандинавської гімназії разом з вчителями хімії, фізики, біології є учасниками проекту «STEM: професії майбутнього». Вони мали нагоду відвідати різні заняття, а саме: з інформатики, фізики, біології та хімії в компаніях світового рівня, таких як Microsoft, Syngenta, UMG, SAP та Melexis. Учасники проекту були неймовірно вражені та погоджуються, що "STEM" дуже допомагає визначитися з майбутньою професією, дізнатися більше про розвиток ІКТ, мікроелектроніки, біології та хімії.

Протягом 2017-2018 навчального року вчителі кафедри нашої гімназії долучилися до роботи над створенням електронних уроків. Так, вчитель фізики Кравзюк Г.Г. та вчитель математики Агеєва С.В. були авторами узагальнюючого інтегрованого уроку на тему «Застосування властивостей степеня до розв'язування задач з теми «Теплові явища», який готується до друку у Всеукраїнській фізичній газеті. А вчитель математики Романюк Г.М. розробила електронний урок «Застосування властивостей геометричної прогресії при розв'язанні прикладних задач.

Упродовж 2017-2018 навчального року вчителі кафедри Романюк Г.М, Агеєва С.В., Бусюк В.В, Савінайнен І.П., Кравзюк Г.Г., Горбунова Є.В. пройшли курси підвищення кваліфікації, вчителі здали модулі фахової та вибіркової частини та успішно захистили випускні роботи.

Під час проведення у 2018 року місячника екології, вчителями кафедри (Боганець Н.П., Савінайнен І.П., Агеєвою С.В., Терещенко Л.М., Гайдуліною Л.Б.) для учнів Скандинавської гімназії було організовано ряд екскурсій до міст України (Радомишль, Вінниця, Жашків, Львів, Полтава, Буки, Умань та ін.), де школярі цікаво і змістовно вивчати садово-паркову культуру, брати участь у різноманітних квестах та майстер-класі з виготовлення паперу з місцевої рослинної сировини, спостерігати за поєднанням урбанізованої та місцевої екосистем.

Діяльність кафедри природничо-математичних дисциплін в 2018-2019 н.р. буде спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечення засвоєння та використання найоптимальніших методів і прийомів навчання гімназистів;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів;
- забезпечення активної участі педагогічних працівників у роботі районних методичних об'єднань, семінарів-практикумів, шкіл педагогічної майстерності;

– визначення індивідуальних форм методичної роботи на кафедрі, їх тематику і періодичність (консультації, співбесіди, взаємовідвідування уроків, допомога вчителям, які одержали рекомендації за результатами атестації).



Кафедра вчителів природничо-математичних дисциплін

Кафедра естетичного та фізичного виховання

Склад кафедри – 9 досвідчених вчителів, серед них: 5 учителів фізичної культури, 2 вчителі музики, 2 вчителі хореографії.

Серед них:

учителів вищої категорії – 4;

спеціалістів – 4;

бакалавр -1.



Головною метою роботи вчителів кафедри у 2017-2018 н. р. було створення умов для розвитку особистості школяра та її творчої самореалізації засобами естетичного виховання та фізичної культури.

Практична реалізація цієї мети вчителями кафедри здійснювалася на уроках та в позакласній діяльності з урахуванням внутрішньопредметних, міжпредметних та інтегральних зв'язків. Протягом відповідного періоду педагоги проводили відкриті уроки, виховні заходи, організовували конкурси та змагання, відвідували семінари, конференції, тренінги, ділилися досвідом роботи, підвищували рівень фахової майстерності шляхом самоосвіти.

Методична робота вчителів кафедри була спрямована на виховання в педагогів вимогливості до своєї праці, впровадження інноваційних технологій навчання. При проведенні науково-практичних, теоретичних семінарів залучалися психологи, методисти та представники педагогічної науки.

Обрана вчителями кафедри методична тема «Розвиток особистості та творча самореалізація гімназиста засобами естетичної та фізичної культури» включає такі завдання:

- формування мотивації та самовдосконалення;
- забезпечення раціонального формування індивідуального фонду рухових умінь і навичок, необхідних у житті;
- виховання успішної особистості за допомогою технологій саморозвитку;
- створення методичної бази для модернізації виховного процесу.

За цей період було проведено 5 засідань кафедри. У серпні 2017 р. на методичній нараді опрацьовано організацію навчально-виховного процесу у 2017-2018 н. р.

Окрім засідань кафедри, учителі обговорювали актуальні питання освітнього процесу, обмінювалися досвідом, опрацьовували методичні матеріали, відвідували районні семінари, уроки досвідчених учителів.

У 2017-2018 навчальному році вчителі організували конкурси та змагання, брали участь в шкільних та районних святах, виставках.



Спортивне свято «Фестиваль спорту»

15 вересня на базі Київської інженерної гімназії відбулося спортивно-видовищне свято "Фестиваль спорту", до участі в якому запросили й учнів Скандинавської гімназії. Урочисто було нагороджено Єщенко Уляну, ученицю 6-Г класу, за 2 місце в ІІ кубку Київського міського голови "Кришталева тура"; Кошечко Марію, ученицю 11-А класу, за 1 місце у Міжнародному турнірі з карате "Чернівці Open". А футбольна команда гімназії, що складається з учнів 5-6 класів, була нагороджена за 2 місце у Всеукраїнських змаганнях на приз клубу "Шкіряний м'яч".

З 15 по 20 жовтня команда Скандинавської гімназії брала участь у змаганнях з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч» на першість Дарницького району, де у групі А учні вибороли 3 місце.



З великою зацікавленістю учні молодших класів сприймають нестандартні форми уроків: уроки-подорожі, свята, забави, змагання. Уже традиційними стали інтегровані заняття з музики, образотворчого мистецтва, фізичної культури, хореографії.

Метою кожного уроку фізичної культури в гімназії є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я.

Учні старших класів цікавлять уроки-практикуми, на яких вони отримують не тільки спрямоване навантаження, а ще й наукове та методичне його обґрунтування.

Протягом року вчителем хореографії Валієвою О.В. проведена велика робота, спрямована на активізацію культурного життя гімназистів. Під час уроків хореографії формується правильна постава, діти навчаються красивим танцювальним рухам.

Учні Скандинавської гімназії брали участь у таких культурно-масових заходах, театралізованих святкуваннях та спортивних змаганнях:

– у вересні «Свято Першого дзвоника» покликало всіх учнів до школи (учитель Валієва О.В.);

– 16-17 листопада у гімназії відзначилися проведенням Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», де наші учні із задоволенням допомогли кращим вчителям країни показати свою професійну майстерність і методичну інноваційність;



*Відкриття конкурсу
«Інноваційний урок фізичної
культури»*



Конкурс «Інноваційний урок фізичної культури»

– у лютому учасники танцювального колективу «Ренесанс Еліт», здобули 1 місце серед дебютантів Міжнародного конкурсу-фестивалю ProFest;



– наприкінці січня 2018 року на базі Скандинавської гімназії відбувся фестиваль з міні-футболу «Кубок Ващука» серед дітей 2010 року народження. У фестивалі брали участь 8 столичних команд.

Велику увагу педагоги приділяють роботі з обдарованими дітьми. Створено банк даних художньо та спортивно обдарованих дітей гімназії. Цих гімназистів вони готують до участі в конкурсах та змаганнях усіх рівнів.

Учителі кафедри взяли активну участь в організації та проведенні традиційного гімназійного свята «Дня вишиванки». Вчитель Хачатурян Н.Г. підготувала інформаційно-художню виставку «Вишиванка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі», де були представлені роботи учнів та вчителів у різних техніках народної вишивки, бісероплетіння тощо.



Фестиваль «Кубок Ващука»

Традиційно в травні в Дарницькому районі відбувається танцювальний конкурс серед випускників шкіл «Київський вальс». Учні 11-х класів гімназії посіли III призове місце. Випускників підготувала вчитель хореографії Валієва О.О.

Наприкінці травня відбувся черговий Фестиваль чемпіонів (дітей 2010 року народження), присвячений фіналу Ліги чемпіонів, який у цьому році проходив у м. Києві між командами Ліверпуль та Реал. На стадіоні ім. Баннікова учні Скандинавської гімназії 2010 року народження у складі команди ДЮСШ «Переможець» були безпосередніми учасниками Фестивалю чемпіонів.



Фестиваль, присвячений фіналу Ліги чемпіонів

Завданням кафедри на 2018-2019 н.р. є:

- створення умови для всебічного розвитку творчої особистості засобами предметів фізичного та естетично виховання;
- сприяти розвитку самостійності, ініціативності, творчості, впевненості в собі для успішної реалізації в сучасному суспільстві;
- формувати в учнів стійку мотивацію до здорового способу життя як основну умову зміцнення власного здоров'я;
- проводити уроки-практикуми, активно впроваджувати сучасні інноваційні технології;
- урізноманітнювати форми і методи позакласної роботи, активно залучати учнів до творчості (олімпіади, МАН, конкурси, змагання тощо).



Вчителі кафедри естетичного та фізичного виховання

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Склад методичного об'єднання – 33 педагоги, з них 22 учителі початкових класів та 11 вихователів.

Учителів вищої категорії – 20;
 спеціалістів першої категорії – 3;
 спеціалістів другої категорії – 1;
 спеціалістів – 7;
 вчителів-методистів – 11;
 старших вчителів – 6;
 «Відмінник освіти України» – 1;
 «Відмінник столичної освіти» – 1.

У 2017-2018 навчальному році методичне об'єднання початкової школи Скандинавської гімназії продовжило роботу над методичною темою: *«Формування особистості молодшого школяра в умовах сучасного інноваційного простору»*, яка є логічним продовженням теми гімназії: *«Наступність та перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»*. За цей період було проведено 5 засідань методичного об'єднання.

Обов'язки керівника методичного об'єднання вчителів початкової школи у 2017-2018н.р. виконувала *Ренік Галина Іванівна*, секретаря – *Вороніна Ірина Анатоліївна*.

Серпень

Засідання МО *«Вивчення особистості молодшого школяра як передумова успішної організації його навчальної діяльності»*: обговорення перспективного плану МО вчителів початкових класів на 2017-2018н.р; продовження роботи над методичною темою гімназії: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах сучасного інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»*; опрацювання інструктивно-методичних документів щодо організації навчально-виховного процесу у новому навчальному році; ознайомлення з Методичними рекомендаціями до оновлених програм для початкової школи на 2017-2018н.р ; затвердження переліку методичного забезпечення уроків на 2017-2018 н.р.; організація роботи в 1 класі. Акція *«Дай руку, першокласнику»*; опрацювання Інструкції щодо заповнення Класного журналу; опрацювання інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів; про вербальне оцінювання учнів 2 класів ; складання плану роботи з молодими вчителями; закріплення наставництва; ознайомлення з положенням про атестацію, проектом *«Електронна атестація»* (реєстрація) та курсами перепідготовки педагогічних працівників України; затвердження складу творчих груп вчителів; складання та обговорення плану роботи з обдарованими дітьми; складання банку даних обдарованих дітей;

організація роботи по підготовці до Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів; закріплення кураторів; огляд педагогічної преси.

Жовтень

Заняття в дидактичній майстерні *«Доцільність використання нетрадиційних уроків у початковій школі»*: круглий стіл з питань впровадження нових програм у початковій школі; перебіг атестаційного процесу в початковій школі; відвідування та обговорення уроків вчителів початкових класів; підсумки проведення фестивалю виховної роботи *«Держава починається з тебе. Моя країна мрій»* в початковій школі; підготовка та проведення класних та шкільного турів олімпіад з математики, української мови та природознавства; підготовча робота до січневої педради: *«Оновлення навчальних програм – нова комунікаційна стратегія гімназії»*; робота з обдарованими дітьми; психолого-педагогічний консиліум: *«Адаптація 5-х класів до навчання у старшій школі»*; робота школи молодого фахівця.

Січень

Круглий стіл *«Діяльність вчителя та вихователя»*: аналіз роботи МО за I семестр, корекція та затвердження плану роботи на II семестр; аналіз навчальних досягнень учнів початкових класів; затвердження календарно-тематичних планів на II семестр 2017-2018 н. р.; про ведення класних журналів та журналів ГПД; консиліум: *«Адаптація учнів 1-х класів до навчання в школі»*; атестація вчителів; планування відкритих уроків та заходів вчителів, які атестуються на II семестр 2017-2018 н. р. ; участь в педраді: *«Інформаційно-освітній простір гімназії як ресурсний центр розвитку особистості учнів»* ; підготовка до творчо-інтелектуального турніру *«Сузір'я початкової школи»*; *«Подорожі до Скандинавії»*; *«Тижня дитячої книги»*.

Березень

Заняття у творчій майстерні *«Інтегрований підхід як сучасна форма організації навчального процесу»*: підсумок творчо – інтелектуального турніру *«Сузір'я початкової школи»*; майстер-клас: презентація педагогічних технологій вчителями, які атестуються; аналіз, самооцінка та корекція власної педагогічної діяльності вчителя як результат підвищення кваліфікації; творчий звіт вчителів, які атестуються.

Червень

Презентаційний меседж *« А я роблю так. Шляхи забезпечення здоров'я дітей. Обмін досвідом роботи. Навчаємо, зберігаючи здоров'я.»*: моя педагогічна скарбниця: творчі пошуки та знахідки(у рамках роботи над проблемою МО) підведення підсумків роботи МО за 2017-2018 н. р.; завдання МО початкової школи на 2018-2019 н. р.; аналіз Державної підсумкової атестації в 4-х класах; аналіз навчальних досягнень учнів 1-х класів; опрацювання інструктивно-методичних документів про порядок закінчення навчального року та проведення Державної підсумкової атестації учнів у 2017-2018 н.р.; про порядок проведення навчальних

екскурсії; затвердження переліку методичного забезпечення уроків на 2018-2019 н.р.

Освіта XXI століття – це освіта для людини. Кабінет Міністрів затвердив новий Стандарт початкової освіти. Саме за ним уже наступного навчального року навчатимуться усі перші класи. Вступ до школи і молодший шкільний вік є важливим етапом життєвого шляху дитини. Сьогодні в освіті актуальним є питання формування компетентності дитини – не тільки володіння нею певним багажем знань, а вміння їх критично осмислити, продуктивно використовувати і самотужки поповнювати, збагачувати. Основне завдання сучасної початкової школи – переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя. Заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охоплювала всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі стояла особистість – учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Сучасні діти за своїм інтелектуальним розвитком стоять на щабель вище від своїх сучасників, які навчалися в українській школі зразка 2000-го року. Відтак українська шкільна освіта вже сьогодні має базуватись на нових інформаційно-комунікаційних технологіях та нових освітніх моделях, без яких неможливо реалізувати освітню реформу загалом та Концепцію Нової української школи, як одну з найважливіших її складових.



*Урок природознавства в 2-Б класі
(вчитель Марчук С.А.)*

Свою діяльність учителі початкових класів Скандинавської гімназії спрямовують на модернізацію форм, методів і засобів навчання та виховання дітей, а головне – реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем й учнем. Саме цим обумовлений зміст роботи МО вчителів початкової школи, що, крім засідань МО, включав обговорення актуальних питань «за круглим столом», творчі зустрічі, співпрацю з Інститутом педагогіки НАПН України; участь вчителів у районних семінарах, відвідування уроків досвідчених педагогів та взаємовідвідування уроків,

відкриті уроки для студентів столичних педагогічних вузів, засідання з обміну досвідом.

Вчителями методичного об'єднання початкової школи були визначені теми для індивідуальної, групової роботи та самоосвіти кожного педагога відповідно до теми МО. Створені творчі групи вчителів за такими напрямками:

- «Скандиманія»;
- «Адаптаційний період першокласників»;
- «Формування та удосконалення каліграфічних навичок»;
- «Робота з обдарованими дітьми»;
- «Впровадження новітніх інноваційних технологій – «Буктрейлер»;
- «Розвиток художньо-естетичних здібностей молодших школярів під час гурткової роботи»;
- «Перший клас – крок до успіху».

Створення нових механізмів навчання й виховання ґрунтується на принципах глибокої поваги до особистості, її самостійності, урахування індивідуальних особливостей. Це дає змогу суттєво гуманізувати навчально-виховний процес, максимально розкрити потенційні можливості дитини, стимулювати її до особистісно-розвивальної творчості. Важливого значення набуває впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес. За допомогою ІКТ створені умови для формування ключових та предметних компетентностей школяра. Застосування ІКТ допомагає зробити урок захопливим, яскравим, емоційно насиченим та сприяє ефективнішому навчанню школярів.

Вчителі початкової школи Скандинавської гімназії у своїй роботі використовують комп'ютерні програми, конструктори уроків, тренажери, презентації, аудіо-, відео- та фотоматеріали.



Урок навчання грамоти у 1-Г класі класі (вчитель Отрошенко Н.М.)



Урок української мови у 2 –Б (вчитель Марчук С.А.)

Робота вчителів методичного об'єднання була спрямована на покращення якості пропонованих учням знань, та на розвиток потенційних можливостей особистості кожного учня. Як зазначено в матеріалах

Державного стандарту початкової освіти в Україні, це мають бути знання, які:

- потрібні кожній людині протягом усього її життя, незалежно від виду діяльності, якою вона займається;
- допомагають їй самостійно оволодівати певними знаннями, необхідними у повсякденному житті;
- дають можливість швидко та без сторонньої допомоги знаходити правильне рішення в будь-якій нестандартній ситуації;
- дозволяють самовизначитись у колективі та суспільстві.



*Урок математики у 2 –А класі
(вчитель Вороніна І.А.)*



Протягом 2017-2018 н.р. досвідчені вчителі початкової школи Отрошенко Н.М., Черноус З.П., Знаєнко Г. Ю., Панченко Н.А., Третяк Л. М., Вороніна І. А., Марчук С.Л., Столяренко С.О., Тимченко Л.В. давали відкриті уроки, майстер-класи для студентів НПУ ім. Драгоманова та Київського університету імені Бориса Грінченка. Студенти київських педагогічних вузів проходили активну практику на базі початкової школи Скандинавської гімназії.

Вчителі повинні не тільки вчити, а й навчати учнів вчитися, підготувати їх до самостійного вдосконалення. Тому педагоги постійно дбали про свій рівень педагогічної майстерності, займались самоосвітою, підвищували кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти вчителів. Так, згідно шкільного плану курсової перепідготовки, в 2017-2018 н.р. слухачами курсів ІППО КУ імені Бориса Грінченка стали Шишова Т.В., Вороніна І.А., Марчук С.Л., Харченко О.І., Дарда О.В., Стецишин Г.С.

Підвищенню освітнього рівня педагогів сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

Протягом 2017-2018 н. р. успішно підтвердили свою кваліфікаційну категорію вчителі Шишова Т.В., Знаєнко Г.Ю. підвищили свою кваліфікацію вчителі Марчук С.Л., Вороніна І.А., Харченко О.І., вихователь Стецишин Г.С.

Відкриті уроки під час проходження атестації:

– *вчитель Харченко О.І.* (урок навчання грамоти, тема «Закріплення букви Д. », урок математики « Додавання і віднімання чисел у межах 20.Задачі на різницеve порівняння»,1-А клас);

– *вчитель Знаєнко Г.Ю.*(урок розвитку зв'язного мовлення, тема «За вікном летить сніжок», урок позакласного читання, тема « У нас весела новина- повертається весна, 2-Г клас);

– *вчитель Вороніна І.А.*(урок природознавства ,тема « Ознаки зими», урок математики, тема «Периметр многокутника»,2-А клас);

– *вчитель Марчук С.Л.* (урок природознавства, тема «Плоди і насіння. Дослідницький практикум», урок з основ здоров'я , тема «Помічники у домі Електричні прилади. Небезпечні речовини»,2-Б клас);

– *вчитель Шишова Т.В.*(урок природознавства, тема «Євразія- найбільший материк» , урок математики «Задачі на рух» 4-Д клас);

– *вихователь Стецишин Г.С.*(виховний захід «Пам'ятки культури рідного краю»,3-Г клас).



Ранкові зустрічі в 3-Д класі (вчитель Мельник І.А.)

Щоб забезпечити перехід від сучасної школи до Нової української школи, вчителі початкової ланки проходили он-лайн курси та тренінги.



Відвідували семінари

- «Лайфхаки для агентів змін початкової школи»;
- «Прийом критичного мислення «Кроссенс»;
- «Кінезеологія як цілісне вирішення труднощів навчання».

МО початкових класів проводило роботу з молодими спеціалістами, які співпрацювали з вчителями-наставниками та відвідували уроки досвідчених вчителів.

У початковій ланці Скандинавської гімназії створені всі умови для розвитку обдарованої дитини. Протягом навчального року молодші школярі брали участь в різноманітних конкурсах. Це шкільні та районні олімпіади з математики (299 учасників), природознавства (286 учасників), української мови (295 учасників), традиційний конкурс «Кращий зошит місяця», творчо-інтелектуальний фестиваль «Сузір'я початкової школи – 2018», фестиваль виховної роботи «Держава починається з себе. Моя країна мрій», Тиждень книги, всеукраїнський конкурс «Соняшник» (192 учасники), міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (285 учасників), міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-2018» (141 учасник).



*Всеукраїнський конкурс «Соняшник»
(куратор Соломенник С.П.)*



*Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
(куратор Малахова Л.О.)*

У 2017-2018 н.р. учень 4-А класу Скандинавської гімназії Несвіт Артем (вчитель Репік Г.І.) посів I місце в районній олімпіаді з математики.

Творчо-інтелектуальний фестиваль «Сузір'я початкової школи – 2018» проходив з 26 лютого по 23 березня під гаслом «Подорож північними країнами». Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів під час проведення фестивалю реалізувався шляхом залучення їх до участі у проектній діяльності, творчих конкурсах, інтелектуальних змаганнях, пошуковій роботі, виставках тощо.

Творчий тиждень під гаслом «Відкриваємо Скандинавію» стартував улюбленим конкурсом батьків та учнів «Одягни букву у вишиванку» (1 класи). Веселковий дивограй української абетки прикрасив перший поверх гімназії. Активну участь у створенні дива взяли батьки першокласників.

Яскравим продовженням першого дня фестивалю стало відкриття творчої майстерні з трудового навчання «Північне сяйво», тематикою якої було знайомство з творчістю фінської письменниці Туве Янссон. Діти із захопленням створювали улюблені персонажі Країни Мумі-долу, виявляючи політ фантазії, креативне мислення та вміння майстерно ліпити. 1 березня продовжила естафету фестивалю творча майстерня з образотворчого мистецтва «Казковий вернісаж», де діти створювали ілюстрації до казок відомого данського казкаря Г.Х. Андерсена.

Естафету фестивалю підхопив родинний тиждень «Без сім'ї і свого роду - немає нації, народу». Він розпочався родинним святом «Зустріч весни» у 3-Б класі. Напередодні свята 8 Березня, в учнів 3-Г, 3-В та 2-В класів відбулися родинні свята «Для найкращої в світі матусі». Діти приготували для рідних матусь теплі і ласкаві слова, виготовлені власними руками подарунки, святкові листівки.

Третій інтелектуальний тиждень іноземних мов фестивалю «Сузір'я початкової школи – 2018» розпочався 12 березня дослідницькою роботою учнів 4-х класів "Скандинавські країни". Вона була присвячена вивченню культури та традицій скандинавських країн. Школярі командно робили постери, електронні презентації, проекти і своїми роботами прикрасили стенди гімназії. 14 березня стартувала гра-подорож «Дивовижний потяг» серед учнів 3-х класів. Вихователі груп продовженого дня організували гру, під час якої команди на чолі з капітаном подорожували по станціях «Символи Скандинавії», «Географічна», «Творча», «Lego», «Крижане серце». Діти показували свої знання з історії Скандинавських країн, вміння відшукувати їх на карті, називати столиці північних країн та цікаві факти про них.

Гуманітарний тиждень фестивалю «Сузір'я – 2018» розпочався усним журналом «Скандиманія», який проводили учні 4-х класів і проходив під гаслом «Скандинавським північним краєм, в цікаву подорож рушаєм». Цей захід є результатом плідної пошукової роботи вчителів та учнів щодо вивчення культури і особливостей північних країн, мови яких вони будуть вивчати в п'ятому класі. Логічним продовженням і підсумком проекту «Скандиманія» стало свято «Подорож до Скандинавії», яке відбулось за участю четвертих класів 21 березня. Маленькі актори в образах казкових героїв з творів Г. Андерсена та А. Ліндгрена подорожували північними

країнами, виконували народні танці у національних костюмах Данії, Норвегії, Швеції, Фінляндії, співали пісні та читали вірші мовами скандинавських країн.



Проект «Подорож до Скандинавії»



Свято Стрітення у 3-Бкласі

У 2017-2018 н. р. вчителі початкової школи давали відкриті уроки, готували та проводили виховні заходи, навчальні екскурсії, сумлінно працювали над втіленням завдань індивідуальної теми на кожному уроці, підвищували рівень майстерності та фахового професіоналізму, організовували проведення творчих родинних свят, брали активну участь у гімназійних, міських та районних семінарах.



*Прощавай Букварику,
мій найкращий друже!*



Свято «Прощавай, початкова школо!»

Районні семінари, які відвідали вчителі

15.09.2017 – круглий стіл для керівників МО « Початкова освіта Дарницького району м. Києва у 2016-2017 н. р» (Районний відділ освіти).

25.10.2017 – інтерактивна дискусія «Ситуація успіху в початковій школі»(Спеціалізована школа №296).

08.12.2017 Педагогічний брифінг «Від ідей освітнього проекту «На крилах успіху»- до його реалізації(Київська інженерна гімназія).

15.12.2017 – творча майстерня для керівників МО « Інтегрований урок- шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу»(Спеціалізована школа №302)

26.01.2018 – педагогічна студія для керівників МО « Оновлюємо початкову школу разом» (Загальноосвітня школа№217).

Зміна пріоритетів у розвитку освіти, орієнтація на Концепцію «Нової української школи», методична тема МО вчителів початкової школи, новий Державний стандарт, узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу визначили основні завдання та перспективні напрямки роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи на 2018-2019н.р.

Напрямки та завдання нашої роботи:

1. Робота над впровадженням реформи Концепції « Нової української школи» та Державного стандарту.
2. Підвищення рівня теоретичних знань та фахової майстерності педагогічного колективу.
3. Застосування диференційованого підходу як засобу формування соціальної компетентності учнів.
4. Удосконалення форм проведення методичної роботи шляхом впровадження передового педагогічного досвіду та інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи кожного вчителя.
5. Сприяння експериментальній діяльності педагогів на науковій основі.
6. Вивчення, удосконалення та популяризація досвіду творчих педагогів гімназії.
7. Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів.
8. Орієнтування вчителів на активізацію творчого потенціалу, залучення до творчої діяльності, зростання рівня творчої компетентності учнів.

Для реалізації поставлених завдань необхідно:

- продовжувати роботу над поступовим впровадженням Концепції « Нової української школи » ;
- формувати мотивацію навчання молодших школярів в умовах запровадження нового Державного стандарту;
- практично реалізовувати компетентнісний підхід в освітньому процесі;
- удосконалювати урок як одну з основних форм освітнього процесу;
- сприяти експериментальній діяльності педагогів на науковій основі;
- вивчати, удосконалювати та популяризувати досвід творчих педагогів гімназії;
- продовжувати роботу у творчих групах педагогів за напрямками роботи;
- вдосконалювати роботу з обдарованими дітьми;
- організовувати публікації науково-методичних робіт учителів;
- удосконалювати виховну і позакласну роботу та роботу груп продовженого дня;
- піклуватися про фізичне і духовне здоров'я кожного учня.



Початкова освіта – це старт в інтелектуальному, фізичному та соціальному розвитку дитини. Саме в початковій школі діти здобувають перший досвід – вміння навчатися, культури поведінки. Від того, як розпочнеться шкільне життя, які компетентності будуть закладені в молодшому шкільному віці, залежить успішність людини в майбутньому. Епоха, що настала, – епоха змін, інновацій, епоха інтелекту, – диктує свої умови життя, висуває нові вимоги до людини. Від початкової освіти, яка закладає фундамент для успішного розвитку особистості та розкриття її потенціалу, значною мірою залежить ефективність функціонування основної та старшої школи, а також загальна результативність навчальних досягнень школярів.

Робота психологічної служби гімназії



З вересня 2017 року в Скандинавській гімназії на посаді практичного психолога працює Макарєнко Оксана Віталіївна психолог, немедичний психотерапевт, дійсний член асоціації Київської школи психології з системних розстановок; член Всесвітньої асоціації позитивної психотерапії (WAPP).

1.1. Аналіз досягнутих результатів:

Протягом 2017-2018 н.р. продовжено безперервну роботу психологічної служби в навчальному закладі. Психологічна служба бере активну участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей і учнівської молоді, збереження їхнього повноцінного психічного здоров'я; проведенні психолого-педагогічного вивчення готовності дитини до навчання в період її переходу з однієї вікової групи до іншої; у допомозі у виборі навчального закладу згідно з рівнем розвитку та особливостями навчальних здібностей дитини; у профорієнтація. Також відбувалася співпраця з педколективом з активного впровадження інноваційних освітніх програм. Успішно проводились такі види діяльності, як сприяння вибору підлітками професій, здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму й наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків, формування психологічної культури, учнів, педагогів, батьків, консультування з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу. Багато часу було приділено профілактиці булінгу та кібербезпеці, вирішенню конфліктів конструктивним шляхом.

1.2. Аналіз змісту діяльності, пріоритетні завдання роботи психологічної служби, які успішно вирішуються:

- безперервна роботи психологічної служби;
- постійна участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей та учнівської молоді, збереження їхнього повноцінного психічного здоров'я;
- проведення психолого-педагогічного вивчення готовності дитини до навчання в період її переходу з однієї вікової групи до іншої, допомога у виборі навчального закладу згідно з рівнем розвитку інтелектуальних здібностей дитини;
- впровадження розвивальних програм навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, статевих, вікових особливостей різних категорій дітей;

- сприяння вибору підлітками професій з урахуванням їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, підготовка учнів до свідомого життя;
- здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму й наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;
- дослідження стилів поведінки в конфліктних ситуаціях, управління поведінкою у конфліктах;
- тренінги з психології досягнення мети, та мотиваційні тренінги;
- формування психологічної культури, учнів, педагогів, батьків; консультування з питань психології, її практичного використання в організації освітнього процесу.

1.3. Вивчення соціального запиту на здійснення психологічного супроводу:

- вивчення сприйняття освітнього простору новими учнями гімназії;
- здійснення роботи з розвитку когнітивних процесів в учнів гімназії;
- сприяння створенню атмосфери зацікавленості учнів в особистому успіху під час діяльності;
- розвиток єдності мотиваційної діяльності, пошукової та рефлексивної сфер особистості школярів на основі співробітництва та співтворчості;
- профконсультування старшокласників та їх профорієнтація;
- профілактичні тематично диференційовані лекційно-тренінгові заняття, профілактичні фотовиставки та кінолекторії щодо запобігання вживанню молоддю наркотичних та інших хімічних речовин, запобігання поширенню ВІЛ/СНІДу серед молоді.
- Сприяння підвищенню рівня професійної етики педагогічних працівників у навчальному просторі.

Найбільша кількість запитів від батьків надходить з питань порушень у поведінковій сфері дитини (стосунки з батьками, з братами або сестрами, у навчальній діяльності, стосунки з однолітками, статус дитини у класі, спілкування з педагогічними працівниками); запити від учнів – консультації з питань міжособистісних стосунків та стосунків між юнаками й дівчатами, питання статевого виховання, внутрішньо особистісний конфлікт у підлітків. Аналізуючи запити молоді до психолога за поточний навчальний рік, можемо говорити про збільшення кількості звернень підлітків та молоді з питань соціальної поведінки.

Останнім часом збільшилася кількість звернень від батьків та класних керівників щодо вивчення особливостей формування окремих рис характеру учнів та надання рекомендацій щодо шляхів співпраці з такими учнями.

Також на запит адміністрації та педагогічних працівників гімназії з педагогічним колективом було проведено тренінги «Управління поведінкою у конфлікті», «Безконфліктне спілкування на рівні співпраці»,

з метою підвищення рівня педагогічної етики та покращення якості спілкування в навчальному закладі.

1.4. Постійно діючі форми роботи упродовж року:

- консультування індивідуальне, групове та сімейне;
- індивідуальна діагностика;
- групова діагностика;
- розвиваючі заняття з молодшими школярами
- проведення круглих столів для педагогічних працівників;
- проведення тренінгів для педагогічних працівників;
- виступи на батьківських зборах;
- участь у програмі з кібербезпеки
- опрацювання питань статевого виховання молоді, репродуктивного здоров'я, планування сім'ї проводилось психологічною службою у співпраці з фахівцями Дружньої Клініки для Молоді (ДКМ);
- просвіта для батьків з питань пропаганди здорового способу життя проводилась протягом року на батьківських зборах;
- інформаційно-профілактичні заходи щодо запобігання поширення ВІЛ – інфекції серед неповнолітніх проводились в рамках просвітницько-оздоровчої програми «Молодь на роздоріжжі» у формі лекційно-тренінгових занять.;
- лекційно-інформаційне заняття «Запобігання торгівлі людьми. Правила безпеки при виїзді за кордон»;
- лекційне заняття «За здоровий спосіб життя: здорове харчування – запорука збереження здоров'я».

2. Напрямки роботи протягом 2017–2018 н.р.:

2.1. Психодіагностика індивідуальна та групова:

- вивчення адаптації учнів перших класів до шкільного режиму та нового освітнього простору;
- виявлення в 1-х класах обдарованих дітей з високим рівнем інтелектуальних показників;
- вивчення проходження адаптації в базовій школі учнів 5-х класів та їх готовності до навчання у середній школі;
- дослідження рівня тривожності учнів 5-х класів, рівня сформованості учнівських колективів 1–5 класів;
- вивчення сприйняття освітнього простору учнями 1-х, 5-х класів;
- діагностика професійно важливих якостей учнів старшої школи на запит.

2.2 Консультаційна робота:

- індивідуальна для батьків учнів, вчителів, учнів;
- групова для батьків (сімейна консультація), для вчителів, для учнів;
- робота консультативного пункту «Швидка допомога» для всіх учасників навчального процесу.

2.3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота:

- з учнями з порушеннями у навчальній сфері (формування навчальної мотивації, розвиток навчальних здібностей – процесів уваги, пам'яті, мислення, темпу роботи);
- з учнями з порушеннями у поведінковій сфері;
- з емоційною сферою учнів (раціональні та ірраціональні страхи, підвищений рівень тривожності, та ін.);
- проведення корекції поведінки окремих учнів.

2.4 Проведення ділових ігор, тренінгів, просвітницької роботи:

- для учнів з порушеннями у поведінковій сфері «Стилі спілкування», «Калейдоскоп дружби», «Толерантність» (За Бітяною) та ін.;
- з педагогічними працівниками Педагогічна етична компетенція вчителя з точки зору Трансакційного аналізу», «Безконфліктне спілкування на рівні співпраці»;
- для батьків «Спілкування в сім'ї», «Дитячо-батьківські стосунки» – профілактика насилля в сім'ях та запобігання їх виникненню;
- бесіда з учнями 5-11х класів «Безпечна поведінка у натовпі людей», «Як убезпечити себе під час паніки у натовпі»;
- профорієнтаційні тренінги для учнів старшої школи;
- просвітницький клуб для батьків «Школа усвідомленого батьківства».

3. Постійно діючі форми роботи протягом року:

- консультування індивідуальне, групове та сімейне;
- індивідуальна діагностика;
- групова діагностика;
- розвиваючі заняття з школярами;
- тренінги для учнів та для вчителів;
- освітня робота для батьків;
- освітня робота для учнів.

4. Участь у заходах та співпраця з громадськими організаціями:

- наради при директорі, виступи;
- навчання у Київській школі сімейних розстановок;
- проведення МК для батьків з різноманітної тематики: «Дитячо-батьківські стосунки», «Психологічний клімат у сім'ї», «Подолання конфліктних ситуацій»;
- проведення тренінгів для педагогічних працівників, учнів та батьків;
- виступи на батьківських зборах;
- участь в інноваційно-оздоровчих освітніх програмах «Молодь на роздоріжжі» (психолог має диплом викладача даного курсу), «Рівний-рівному», проведення інформаційно-профілактичних



заходів щодо запобігання поширенню ВІЛ – інфекції серед неповнолітніх, запобігання торгівлі людьми;

- профілактика вживання неповнолітніми алкоголю, наркотичних та інших хімічних речовин спільно зі спікерською групою учнів 8-10х класів за програмою «Рівний - рівному» в рамках екскурсії фотовиставкою Марії Сьодерберг «Наркотик – вбивця!» ;
- психологічна освіта населення через засоби ЗМІ: телевізійні канали ТРК «Ера», ТРК «Тоніс», ТВ «112», радіомовлення «Освіта України».

Профілактична робота за спільним проектом МОМ та Жіночого консорціуму України «Програма протидії торгівлі людьми».



Тренінги для школярів та батьків

5. Організаційно-методична робота:

- протягом 2017-2018 н.р. було доповнено картотеку учнів гімназії;
- упорядковано документацію за розділами згідно вимог «Положення про кабінет психолога» та вимог ведення документації, а саме:

I. Нормативно-правовий розділ:

- Етичний кодекс психолога;
- нормативи часу на основні види роботи практичного психолога;
- Положення про психологічну службу;
- Положення про кабінет практичного психолога в закладах освіти;
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників України зі змінами і доповненнями;
- Декларація прав дитини;
- посадові обов'язки психолога;
- керівні та нормативні матеріали Міністерства освіти України щодо роботи психологічної служби;
- зразки договорів з Громадськими організаціями про співпрацю;
- накази ГУОН та РУО про відрядження.

II. Навчально-методичний розділ:

- розвивальні програми;
- тренінгові програми;

- література з навчально-розвивальними методиками, програмами та вправами;
- роздаткові матеріали з розвивальними вправами.

III. Довідково-інформаційний розділ:

- технічний паспорт кабінету;
- режим роботи психолога;
- план роботи психолога;
- журнал щотижневого планування та щоденного звітування про виконану роботу;
- матеріали виступів перед батьками, учнями, на педрадах;
- матеріали роботи батьківського клубу у папці «Родинне виховання»;
- матеріали науково-практичних семінарів, конференцій.

IV. Обліково-статистичний розділ:

- планування роботи;
- звітність про виконану роботу психолога за семестр, рік;
- творчий звіт;
- статистичний звіт;
- результати групової діагностики в процентних показниках.

V. Розділ для службового користування:

- індивідуальні картки психолого-педагогічного обстеження дітей;
- протоколи консультацій;
- картотека на кожного учня 1 – 11 класів та облік роботи з класами;
- зразки тестів, опитувальників, анкет, бланки методик, матеріали тестових обстежень, які відповідають виданню «Перелік психодіагностичних методик для використання в роботі практичних психологів системи освіти»/ упоряд.: Д.М.Собол {та ін.}. – К.: Марич, 2010, - 118с. – Бібліогр.: с.118;
- аудіо та відео матеріали в електронній формі.

5. Створення умов для навчання обдарованих дітей.

Обдаровані діти – інтелект і потенціал держави.

Центром концепції розвитку гімназії є творча особистість. Тому пріоритетним напрямом діяльності педагогічного колективу гімназії є створення системи пошуку, навчання, виховання та підтримки обдарованої молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу нації.

У гімназії створено і постійно поповнюється банк даних обдарованих дітей, проводиться заняття факультативів, працює наукове товариство учнів гімназії «Ерудит». У гімназистів є можливість відвідувати спортивні секції та художні гуртки.

Підготовка учнів до Всеукраїнських предметних олімпіад є однією з базових складових системи роботи з обдарованими учнями, результати виступу учнів на всіх етапах олімпіад – важливий показник якості роботи вчителя. Участь в олімпіадах дає можливість проявити свої навчальні компетентності інтелектуально обдарованим учням, продемонструвати рівень самоорганізації, аналітико-синтетичні здібності, оригінальність мислення.

Підсумки участі гімназистів у предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах

Призери:

Районні олімпіади – 63 учня.

Міські олімпіади - 10 учнів.



Переможці районних олімпіад

Гімназисти - переможці II (районного) етапу олімпіад

№	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Українська мова та література				
1	Чернова Єлизавета	7-Б	2	Вітвіцька Т.Г.
2	Щербатюк Дар`я	8-Б	2	Крячок Л.М.
3	Савченко Катерина	10-В	2	Пушкарьова Т.Е.
4	Березовський Андрій	11-А	2	Крячок Л.М.
Біологія				
5	Лесик Марія	11-Б	3	Боганець Н.П.
6	Колесник Богдан	10-В	2	Боганець Н.П.
7	Сірант Марія	9-В	2	Боганець Н.П.
Німецька мова				
8	Нагорна Катерина	8-Є	1	Гарбар О.В.
9	Проживальська Анастасія	8-Є	2	Гарбар О.В.
Історія				
10	Мовчан Юлія	8-Є	2	Брикова Л.О.
11	Рудакова Валерія	9-Б	2	Фурсова І.М.
12	Шумейко Микита	10-В	3	Брикова Л.О.
13	Попович Олеся	10-А	3	Глотова Є.А.
14	Березовський Андрій	11-А	2	Глотова Є.А.
15	Марциновський Максим	11-В	3	Глотова Є.А.
16	Юрченко Софія	9-А	3	Фурсова І.М.
17	Сухомлин Гліб	10-В	3	Брикова Л.О.
Зарубіжна література				
18	Чернова Єлизавета	7-Б	1	Прокопенко А.Л.
19	Савченко Катерина	10-В	3	Прокопенко А.Л.
20	Березовський Андрій	11-А	2	Полікарпова І.В.
Математика				
21	Коченков Максим	7-Б	2	Романюк Г.М.
22	Чепурний Богдан	8-Є	3	Агеєва С.В.
23	Колесник Богдан	10-В	2	Терещенко Л.М.
24	Димова Софія	10-А	2	Терещенко Л.М.
25	Єщенко Уляна	6-Г	3	Гайдуліна Л.Б.
Математика 3 клас				
26	Несвіт Артем	4-А	1	Репік Г.І.
Географія				
27	Щербатюк Дар`я	8-Б	3	Бусюк В.В.
28	Попович Олеся	10-А	3	Савінайнен І.П.
29	Шурута Катерина	10-А	3	Савінайнен І.П.

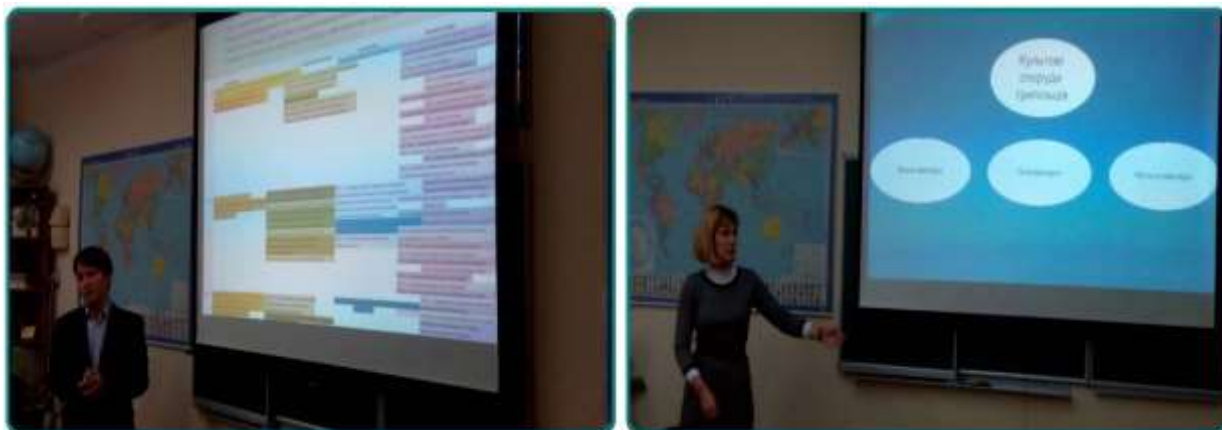
Англійська мова				
30	Нагорна Катерина	8-Є	1	Миць С.О.
31	Михайлець Олександра	8-Є	3	Миць С.О.
32	Чепурний Богдан	8-Є	3	Марко І.І.
33	Мамчур Анастасія	9-Д	1	Федоренко Т.В.
34	Перевертень Анастасія	9-Д	2	Журибеда Л.М.
35	Хоменко Олеся	9-Д	2	Попельнюк Ю.В.
36	Коцюба Власта	10-А	2	Стельмах О.О.
37	Димова Софія	10-А	2	Миць С.О.
38	Бакута Ніна	10-А	3	Стельмах О.О.
39	Степанова Поліна	11-В	2	Соболевська Л.В.
40	Романенко Михайло	11-В	2	Соболевська Л.В.
41	Канюка Дмитро	11-А	3	Соболевська Л.В.
Фізика				
42	Коченков Максим	7-Б	2	Кравзюк Г.Г.
ІКТ				
43	Чепурний Богдан	8-Є	2	Кушнір С.Г.
44	Ларкіна Єлизавета	9-В	2	Горбунова Є.В.
45	Ощепкова Поліна	11-Б	3	Горбунова Є.В.
Образотворче мистецтво				
46	Козаченко Вероніка	7-Г	3	Хачатурян Н.Г.
47	Кудрицька Софія	10-Б	3	Хачатурян Н.Г.
Право				
48	Усова Юлія	9-Д	3	Шимова Л.О.
49	Перевертень Анастасія	9-Д	2	Шимова Л.О.
50	Савченко Катерина	10-В	3	Шимова Л.О.
51	Сухомлин Гліб	10-В	3	Шимова Л.О.
Російська мова				
52	Зуй Олена	10-Б	1	Прокопенко А.Л.
53	Будзак Ангеліна	10-В	2	Прокопенко А.Л.
54	Косар Діана	11-В	2	Прокопенко А.Л.
55	Кошечко Марія	11-А	3	Прокопенко А.Л.
Хімія				
56	Ковальчук Авеліна	7-Д	3	Теребіленко Л.В.
57	Щербатюк Дар`я	8-Б	3	Михайлина І.А.
58	Дрогін Єгор	11-В	3	Теребіленко Л.В.
59	Лесик Марія	11-Б	3	Теребіленко Л.В.
Комп'ютерна анімація				
60	Ларкіна Єлизавета	9-В	1	Горбунова Є.В.
Комп'ютерна графіка				
61	Лесик Марія	11-Б	3	Ломей Л.О.

Лінгвістика				
62	Обухов Михайло	8-В	2	Горбунова Є.В.
63	Чепурний Богдан	8-Є	3	Кушнір С.Г.

Призери III (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад 2017-2018 н.р.

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1.	Березовський Андрій	11-А	I	історія	Глотова Є.А.
2.	Канюка Дмитро	11-А	I	англійська мова	Соболевська Л.В.
3.	Степанова Поліна	11-В	I	англійська мова	Соболевська Л.В.
4.	Коцюба Власта	10-А	I	англійська мова	Стельмах О.О.
5.	Косар Діана	11-В	II	російська мова	Прокопенко А.Л.
6.	Романенко Михайло	11-В	II	англійська мова	Соболевська Л.В.
7.	Димова Софія	10-А	III	англійська мова	Миць С.О.
8.	Хоменко Олеся	9-Д	III	англійська мова	Попельнюк Ю.В.
9.	Чепурний Богдан	8-Є	III	офісні технології	Кушнір С.Г.
10.	Березовський Андрій	11-А	III	українська мова та література	Крячок Л.М.

Розвитку особистості, її вміння реалізовувати в практичній діяльності набуті під час навчання знання сприяє науково-дослідницька діяльність учнів в межах Київського територіального відділення Малої академії наук України та робота у гімназійному науковому товаристві учнів «Ерудит». Вчителями гімназії було проведено відповідну роботу з учнями 8-11 класів, 11 з яких брали участь у I (районному) етапі конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН. Учні подали свої роботи у секції історії, української мови, української літератури, географії, мистецтвознавства, журналістики та літературної творчості, англійської мови, хімії, світової літератури, астрономії, фольклористики, правознавства, медицини тощо.



*Іде захист учнівських
науково-дослідницьких робіт Малої академії наук*

Призери I (районного) етапу конкурсу-захисту МАН 2017-2018 н.р.

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Місце	Секція	ПІБ учителя, який підготував призера
1.	Чернова Єлизавета	7-Б	грамота	всесвітньої історії	Шимова Л.О.
2.	Габунія Антон	9-Б	III	географія та ландшафтознавство	Савінайнен І.П.
3.	Пелих Злата	9-В	III	медицини	Боганець Н.П.
4.	Павлюк Софія	10-А	III	російської мови	Прокопенко А.Л.
5.	Зуй Олена	10-Б	I	зарубіжної літератури	Семенюк О.О.
6.	Савченко Катерина	10-В	I	мистецтвознавства	Пушкарьова Т.Е.
7.	Марциновський Максим	11-В	I	історії України	Глотова Є.А.
8.	Кошенко Марія	11-А	I	археології	Глотова Є.А.
9.	Кошечко Марія	11-А	I	фольклористики	Крячок Л.М.

**Призери II (міського) етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН
2017-2018 н.р**

№ з/п	ІМ'Я учня	Клас	Місце	Секція	ІМ'Я вчителя, який підготував призера
1.	Марциновський Максим	11-В	I	історії України	Глотова Є.А.
2.	Кошечко Марія	11-А	II	археології	Глотова Є.А.
3.	Попович Олеся	10-А	II	англійської мови	Миць С.О.
4.	Зуй Олена	10-Б	III	зарубіжної літератури	Семенюк О.О.
5.	Савченко Катерина	10-В	III	мистецтвознавства	Пушкарьова Т.Е.
6.	Березовський Андрій	11-А	III	журналістики	Глотова Є.А.
7.	Габунія Антон	9-Б	III	географії та ландшафтознавства	Савінайнен І.П.

Марциновський Максим, учень 11-В класу (вчитель Глотова Є.А.) здобув III місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції історії України.

Теми робіт, які обрали учні для дослідження є цікавими, актуальними, відповідають їх пізнавальним інтересам. Учнівські роботи виконані у науковому стилі, мають чіткість, послідовність викладання матеріалу, належну аргументацію, акцентування уваги на власні результати наукового дослідження.

Слід відзначити творчу роботу вчителів, які були науковими керівниками учнів. В процесі співпраці з учнями вчителі знайомили їх із технологіями розробки наукових тем, проведенням дослідницької, експериментальної, пошукової роботи, написання науково-дослідницьких робіт та готували учнів до їх захисту.

Виявленню творчо обдарованої молоді сприяє участь учнів гімназії у Міжнародних, Всеукраїнських, міських учнівських конкурсах, турнірах, конференціях. Поточного навчального року гімназисти взяли участь:

- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т. Шевченка;
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»;
- Регіональна науково-практична конференція старшокласників «Модель ООН»;
- Всеукраїнська природнича гра «Геліантус»;



Призери Всеукраїнської природничої гри «Геліантус»



Призери Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»;
- Всеукраїнський інтерактивний історичний конкурс «Лелека»;
- Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»;
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч»;
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Пазли»;
- Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Орлятко»;
- Творчі конкурси та спортивні змагання.



Учасники міжнародної конференції до 100-річчя незалежності Фінляндії

Гімназія пишається своїми талановитими учнями, які перемогли в інтелектуальних турнірах, мистецьких конкурсах, спортивних змаганнях. Навчальний заклад завжди високо цінує їх розум, інтелект, здобутки, невтомне бажання бути кращими. Їхні досягнення стали результатом творчості і таланту, розуму і майстерності їхніх наставників та небайдужості батьків. Саме така молодь є запорукою гідного майбутнього нашої держави.



Шевченківські читання творів Кобзаря мовами світу



Призери Всеукраїнської інтернет-олімпіади з англійської мови «На урок» учениці 9-х класів: Мамчур А., Ковшик К. з вчителем Федоренко Т.В.



Єщенко Уляна, учениця 6-Г класу, яка здобула I місце серед учнів 5-9-х класів міста Києва на III кубку із шахів «Кришталева тура»



Костякіна Єлизавета, учениця 9-Д класу, яка здобула Гран-Прі у Всеукраїнському конкурсі, організованому міжнародним освітньо-методичним центром «Dinternal Education»

6. Організація виховної роботи, основні та найцікавіші заходи

Модернізація сучасної світи, удосконалення її системи й спрямованості передбачає пошук шляхів підвищення якості педагогічного процесу. Під час планування виховної роботи на 2017-2018 н.р. враховувалися ступінь зайнятості дітей навчанням та інші суспільно-корисні справи, рівень їх досвіду та організаційні навички.

Однією з найбільш важливих проблем у повсякденній діяльності адміністрації та всього педагогічного колективу – знайти підхід до кожного учня, сприяти його особистісному розвитку. Сучасна школа має завдання: виховувати відповідальну особистість, патріота своєї держави, що уміє самостверджуватись, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни.

Виховна робота спрямована на виконання завдань:

- формування свідомого громадянина, якому притаманні високі моральні ідеали суспільства, любов до Батьківщини, відповідальність за виконання громадянського обов'язку;
- виховання поваги до Конституції, законів держави, прийнятих у ній правових норм, формування потреби в їх дотриманні, розвиток високої правосвідомості;
- формування вмінь, необхідних для участі учнів у житті суспільства, реалізації його ідеалів і цінностей;
- виховання дисциплінованості, працьовитості, завзятості, почуття дбайливого господаря своєї землі, піклування про природу, екологію;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та громадською відповідальністю;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її самореалізації;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, зміцнення здоров'я, формування потреби здорового способу життя.

Педагогічний колектив гімназії керувався у своїй роботі Конституцією України, Законом України «Про загальну середню освіту», Конвенцією про права дитини, Державною національною програмою «Освіта України XXI століття», концепцією демократизації українського виховання, концепцією національно-патріотичного виховання.

Національно-патріотичне виховання

З метою реалізації змісту національно-патріотичного та громадянського виховання в Скандинавській гімназії протягом навчального року проведено низку заходів до подій, якими жила країна протягом 2017-2018 н.р., до річниць знаменних дат в історії України, з нагоди відзначення національних свят та міжнародних днів ООН, вшанування пам'яті видатних українців тощо. Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу було проведення заходів щодо відзначення річниць Євромайдану, АТО, визволення України, Києва та Дарницького району від німецько-фашистських загарбників, Дня Перемоги, Дня пам'яті та примирення та інших знаменних подій.

У холі школи оформлені стенди «Державна символіка України», атрибути Скандинавської гімназії. Такі ж куточки має кожен клас. Протягом року учні готували повідомлення, у яких інформували однокласників про політичні новини нашої країни та світу.

Гімназія поглиблено навчає дітей українській мові та літературі, тому традиції українського народу, його звичаї, культура в нашій гімназії не лише вивчаються теоретично, а й практично втілюються. У всіх класах обов'язковими є виховні години, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, наприклад: «Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу», «Вишиванка – українська традиція», «Від роду до народу слався, Україно», «Наш стяг у золоті й блакиті», «Солов'їна, барвінкова українська рідна мова», диспут «Як бережемо рідний край».



З Україною в серці

Метою національно-патріотичного виховання є формування свідомого громадянина, патріота, тобто людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. Ці якості мають органічно поєднуватись із потребою й умінням діяти компетентно й результативно.

Протягом року відбулися зустрічі з воїнами АТО, волонтерами БО «Фонд Марини Шеремет», гімназисти стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)-2018, відвідували різноманітні виставки та музеї. Кожна зустріч мала величезне значення для учнів гімназії.

Плідною була співпраця із відомою активісткою громадського руху, яка очолює Раду волонтерів Дарницького району, Мариною Шеремет.



Співпраця з Благодійним фондом Марини Шеремет

Протягом року гімназисти неодноразово долучалися до благодійних акцій нашого району серед учнів, а саме: зібрали близько трьох тонн макулатури та двохсот кілограмів пластикових кришечок, за рахунок яких були придбані тепловізори та глушники для бійців АТО; за кошти, отримані під час проведення благодійних ярмарків, була закуплена білизна та засоби гігієни для наших воїнів.



Блокпост пам'яті

Учні відвідали унікальну виставку-музей «Блокпост пам'яті. Дарниця. Війна, якої немає. 2014-...».

Гімназисти трьома групами стали слухачами екскурсій, що провели наші старшокласники Олеся Попович та Софія Павлюк, які пройшли разом з учителем історії Шимовою Л.О. спеціальні тренінги.

Неможливо стримати емоцій та переживань від трагічних історій наших дарничан - бійців АТО, що не повернулися до своїх сімей. Маємо усвідомлювати, що звичайні люди щодня ризикують своїм життям на Сході України, щоб захистити свою країну. Також необхідно пам'ятати Героїв, що загинули в ім'я Батьківщини.

У гімназії відбулися виховні години, присвячені Героям Небесної Сотні. Осмислення поняття незалежності приходить поступово. Події, які відбулися на Майдані Незалежності у 2014, році поклали початок змінам у ході історії нашої держави. Герої Небесної Сотні і воїни, які захищають територію нашої держави на Сході, – це герої великої людської, громадянської відваги та самовідданості, сили духу і стійкості.

Напередодні Дня захисника України, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва до гімназії завітали прикордонники мобільного загону ВЧ-1496 Поліщук Андрій, Герасютін Павло, Сова Володимир та командир взводу мінометної батареї підрозділу «АЗОВ» Національної гвардії України Тимчук Віталій. Під час спілкування з учнями вояки згадали своїх побратимів, які віддали своє життя за незалежність нашої держави, поділилися спогадами буремних років початку АТО, переглядали відео бойових дій з їх участю.



День захисника України

Тимчук Віталій передав гімназістам прапор з підписами своїх товаришів.

Також гімназисти долучилися до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)-2018. Наша гімназія була представлена роєм «Варяги», що складався з вісьмох учнів 9-10 класів і двох педагогів.

Усім учасникам (а це 31 команда із навчальних закладів Дарниці) довелося проявити себе у майже 20-ти змаганнях і конкурсах, серед яких: стрільба, таборування, естафета «Юний пожежник», фехтування на пневматичних шаблях, інтелектуальна вікторина «Відун», гра на місцевості з елементами військової тактики, топографії та орієнтування, конкурси із надання першої долікарської допомоги та транспортування потерпілого, «Туристсько-спортивна смуга перешкод», «Козацькі манівці», «Перетягування линви», патріотичний фестиваль тощо.



«Сокіл» («Джура»)-2018

Одним із днів пам'яті, жалоби для кожного українця, є День пам'яті жертв голодомору, коли Україна і світ вшановують загиблих під час геноциду 1932-1933 років, учні кожного класу гімназії згадали ці трагічні події – найстрашніший час в історії нашої країни.

Згадуючи мільйони жертв цього страшного злочину, слід особливо пом'янути тих, хто до останнього чинив спротив. Завдяки кожному із цих людей нас не знищили як народ у 32-33му. А пам'ять про це робить нас непереможними сьогодні.

Ми щоразу запалюємо свічки на знак пам'яті про невинно загиблих і змовкаємо на хвилину разом з усією Україною.

8-9 травня за традицією гімназія відзначила День примирення та 73-ю річницю з Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

У кожному класі були проведені Уроки пам'яті, під час яких діти дізналися про страшну й дуже дорогу ціну миру, про внесок українського народу в перемогу над Коричневою чумою.

17 травня наші гімназисти долучились до відзначення Всесвітнього дня вишиванки.



Кулінарний фестиваль



День вишиванки

Цей день розпочався тематичним випуском радіогазети та відкриттям фотовиставок «Моя сім'я у вишиванці» (1-4 кл.) та «Віночок вити – життя любити» (5-11кл.). Також були проведені класні презентації «Селфі у віночку», години творчості «Прикрась вишиванку», години патріотизму «Традиції нашого народу», співали українські народні пісні в караоке. Родзинкою свята став кулінарний фестиваль «Гарна хата пирогами» та флешмоб «Український віночок миру і надії».

Невід'ємною складовою національно-патріотичного виховання є родинні свята.



Родинне свято

Разом з батьками та вчителями учні початкової школи організовували різноманітні виступи, майстер-класи, виставки малюнків, ярмарки. Учні середньої школи відвідали урок, присвячений родинним святкам у Національному музеї літератури України. Родинні свята є запорукою доброзичливих, дружніх взаємин із однокласниками, батьками, створюють комфортний простір для гармонійного розвитку дитини в гімназії.

Правове та превентивне виховання

Сучасний стан розвитку суспільства, складний характер політичної та соціально-економічної ситуації в державі вимагають визначити правове виховання та правову підготовку як пріоритетні напрями в освіті. У правовому вихованні особливого значення набуває особистісно орієнтований підхід, коли в центрі освітньо-виховного процесу – інтереси дитини, її потреби та можливості, права окремої особистості. Загальновідомо, що моральний стан будь-якого суспільства залежить від того, як воно ставиться до своїх дітей. Якщо сьогодні юні громадяни визнаються самостійними особистостями зі своїми правами, то в цьому є велика заслуга сучасних стандартів прав людини, прав дитини, системи правової освіти та правового виховання школярів, яка існує в суспільстві.

Враховуючи зазначене, в гімназії протягом року проводилася систематична робота щодо попередження виникнення будь-яких негативних явищ в учнівському середовищі. У жовтні відбувся *Місячник правових знань*, під час якого гімназисти провели тематичні години спілкування, опитування, вікторини, оформили експозиції. Також до гімназії були запрошені представники соціальних служб, які проводили лекції для учнів. За потреби розглядалися питання попередження правопорушень та надавалась інформаційна підтримка класним керівникам, батькам, учням стосовно дітей, які потребують особливої уваги. Соціально-психологічна служба гімназії регулярно проводила з учнями профілактичну роботу у вигляді тренінгів, виховних бесід, лекцій, профілактичних годин.

Під час місячника бібліотекарем гімназії Лісовою О.А. було організовано та проведено бібліотечні уроки для учнів 7 класів на тему «Права неповнолітніх». Із метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді відбулася зустріч із представниками правоохоронних органів, кримінальної міліції у справах неповнолітніх «Якою є відповідальність за злочини», під час якої діти мали змогу почути реальні приклади наслідків безвідповідальної поведінки та байдужого ставлення до свого життя та здоров'я.



Зустріч з поліцією

З метою усунення причин протиправних дій, вчинених неповнолітніми, формування в учнів позитивних психосоціальних компетенцій, попередження девіантної поведінки у дітей 7-8 листопада відбулася лекція-зустріч для учнів 9-11 класів «Правопорушення та відповідальність за їх скоєння» за участю старшого

інспектора відділу зв'язків з громадськістю УПП у м. Києві Сідельниковою Луїзою Олексіївною.

У рамках Місячника правових знань із учнями середніх класів були обговорені публікації у пресі, відбувся показ кінофільмів з правової тематики. Використовувались у роботі спеціально створені презентації: «Що таке правомірна поведінка», «Ми – діти світу», «Торгівля людьми», «Права людини» та ролики соціальної тематики.

У гімназії створено інформаційні куточки, стенди з правової тематики, змістом яких є правові норми, шкільні нормативні документи, «Загальна декларація прав людини», «Конвенція про права дитини», Конституція України, права дітей в ілюстрованому матеріалі.



24 лютого старшокласники гімназії взяли участь у конкурсі науково-дослідницьких робіт «Універсіада», що традиційно проводить Київський міжнародний університет. Всеукраїнська учнівська конференція відбувалася за різними напрямками.

Учні, що представляли наш навчальний заклад, захищали наукові роботи з історії, англійської мови, зарубіжної літератури, журналістики, біології. Всі конкурсанти отримали дипломи, а головне - важливий досвід наукової діяльності та публічного захисту робіт

У гімназії проведено анкетування на визначення рівня обізнаності учнів з питань ВІЛ/СНІДу, стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, тютюнопаління, алкоголю, проведено виховні години з елементами тренінгових занять з таких тем: «Школа проти Сніду», «Якщо ти потрапив у наркозалежність», «Куріння та вживання спиртних напоїв не лише особиста справа», «Безпека дітей в інтернеті», «СНІД. Про це необхідно знати» та ін. З учнями молодших класів були проведені спеціальні тренінги з демонстрацією відеофільму «Острів здоров'я – дитинства край. Завжди для себе його відкривай», «Проблеми життя та довголіття», а також лекційні заняття з елементами тренінгу «Роздуми про здоров'я», «Сім'я як носій духовних традицій».

Традиційно у вересні відбувся місячник «Увага! Діти на дорозі!», під час якого класними керівниками були проведені виховні бесіди «Я – учасник дорожнього руху». Учні початкових класів разом із вчителями та вихователями розробили карти-маршрути найбезпечнішого руху від дому до гімназії. В актовій залі усі діти переглянули виставу «Подорож до країни Дорожніх знаків». Також відбулась вікторина на тему «В гостях у Світлофора». Проведені серед учнів молодших класів вікторини та рольові ігри дали можливість відпрацювати й закріпити правила поведінки на дорозі та в громадському транспорті.

У бібліотеці на учнів 5-7 класів чекала підготовлена бібліотекарем Лісовою О.А. вікторина «Уважно! Сфітлофор». Також презентовано виставку літератури з вивчення правил дорожнього руху. Протягом місячника в гімназії відбулася виставка – конкурс стіннівок, плакатів, малюнків. Вихователі груп продовженого дня проводили ігрові години з правил дорожнього руху (розвиваючі ігри).



Учнівська конференція МАН

У гімназії відбулася щорічна науково-практична конференція із захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН. На конференції були присутні учні - члени гімназійного наукового товариства «Ерудит», учителі.

Учні 9-11-х класів захищали свої роботи у секціях української мови та літератури, мистецтвознавства, зарубіжної літератури, англійської мови, Цього року до конкурсу долучилися й учні 7-х класів.

Під час проведення *Тижня безпеки життєдіяльності* цікаво й нестандартно пройшли конкурси, вікторини, «відкриті уроки» з питань пожежної безпеки, охорони праці, дорожньо-транспортного травматизму, з безпечної поведінки вдома щодо користування електроприладами, побутовою технікою, газом, сірниками, правил безпечного поводження на водоймищах, у лісі, в метро, громадському транспорті, під час грози, сильного вітру та шквалу.

Під час проведення тижня учні набули необхідних знань та навичок, які можуть знадобитися у подальшому житті, адже тема протипожежної безпеки дуже важлива й актуальна для школярів усіх вікових категорій.

На початку лютого відбувся *Тиждень пропаганди здорового способу життя та профілактики антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної залежностей*, під час якого було проведено наступні заходи: конкурс малюнків «Мистецтво бути здоровим», тренінгові заняття «Здорова сім'я – здорова держава», бібліотечний урок «Куди ведуть шляхи спокуси», круглий стіл для старшокласників «Шлях до здоров'я підсумків».

Превентивне виховання спрямоване створити умови для формування та виявлення в соціальному просторі сталої, безпечної, відповідальної поведінки дітей на основі сформованого світогляду, правового імунітету, здатності до спротиву щодо негативних впливів соціального середовища групи та окремих осіб. Тому в гімназії протягом року проводяться профілактичні заходи.

Однією зі складових правової освіти є проведення ІХ конференції старшокласників «Модель ООН: Сканді - 2017». У цьому році темою гри

стала: “Співробітництво ООН з міжнародними інституціями заради дотримання Цілей Сталого Розвитку”.



«Модель ООН: Сканді-2017»



«Модель ООН: Сканді-2017»

Серед гостей заходу були депутат Київської міської ради Ігор Мірошніченко, протоієрей Тарас Мельник, голова правління БФ “Фундація розвитку” Андрій Кухта і його директор Оксана Федоренко, народна артистка України Галина Яблонська, журналістка Юлія Пасак, відомий грузинський художник Тамаз Аваліані.



«Модель ООН: Сканді-2017»



«Модель ООН: Сканді-2017»

Традиційно другого дня на конференцію «Модель ООН: Сканді-2017» запрошується Secret Person. Цього разу до нас завітав відомий політолог, кандидат юридичних наук, доцент кафедри конституційного права юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Олександр Москалюк. Цікаві факти, серйозні запитання, гострі проблеми світової політики - ось що визначило цьогорічну дискусію.

Рождинкою «Моделі ООН: Сканді 2017» став дипломатичний бал, до якого долучилися понад 200 делегатів. Справжній, обрамлений в атмосферу довгих суконь, музики й устоїв багаторічної давнини. Учасники конференції закружляли в танках, під які сто років тому вирішувалися долі народів, підписувалися угоди про мир та оголошувалися війни. У XIX столітті такий бал був однією із найважливіших церемоній

дипломатичних протоколів як підсумок багатовікового спілкування держав. На такі заходи було прийнято запрошувати відомих представників фінансово-політичної, дипломатичної, ділової та культурної еліти країн. Ось ми і мали можливість вивчити полонез, мазурку, регтайм, джайв, вальс і навіть сіртакі, таким чином долучившись до історичної дипломатії.

Завершилася конференція голосуванням за резолюції, це стало підсумком роботи в комітетах. Усім учасникам було вручено дипломи і подяки.

Естетичне виховання

У процесі естетичного виховання важливу роль відіграє вміння навчити учнів розуміти й сприймати красу. Адже спостерігаючи прекрасне, людина не може залишатися байдужою, вона переживає, відчуваючи любов або ненависть до спостережуваного.

Під час естетичного сприймання виникають певні емоції. Завдання виховання — створення умов, які б сприяли розвитку емоційної сфери учнів, багатство якої свідчить про розмаїтий глибокий внутрішній світ людини. Рівень такого естетичного мислення залежить від розумового виховання, вміння здійснювати мисленнєві операції.

Поряд із розвитком естетичного сприймання, прищепленням естетичних смаків у процесі виховання в учнів формують естетичне ставлення до навколишньої дійсності. Людина повинна не лише милуватися красою природи чи пам'ятками культури, а й берегти й захищати їх.



Ренесанс еліт

Важливе значення має виховання у школярів естетики поведінки — охайності в одязі, красивої постви й манер, уміння триматися невимушено, природньо, виховано й відповідно до етикету виявляти свої емоції. Ці якості тісно пов'язані з моральністю особистості учня.

На розв'язання завдань естетичного виховання спрямована також позакласна виховна робота. Крім бесід, лекцій, диспутів, тематичних вечорів, вечорів запитань і відповідей на естетичну тематику, цінною в естетичному вихованні є участь школярів у роботі гуртків художньої самодіяльності, літературних об'єднань, музичних ансамблів, шкільних театрах. Розширюють і поглиблюють свої естетичні знання, уміння й навички учні й у позашкільних освітньо-виховних установах: музичних і художніх школах, будинках і палацах школярів, студіях.

У Скандинавській гімназії значна увага приділяється всебічному, гармонійному розвитку особистості і, зокрема, естетичному вихованню. Протягом року на сцені Скандинавської гімназії було організовано та

проведено театральні зустрічі, свята дитячої творчості, новорічні ранки, фестиваль «Осінні барви», свято «Осінь, прощавай», «Різдвяна коляда» та багато інших. Із творчими здобутками гімназисти виступали не лише на рідній сцені, а й на різноманітних виставках, презентаціях тощо.



Свято першого дзвоника

Щороку навчальний заклад розпочинає свою роботу в рочистою лінійкою, на якій збирається вся велика гімназійна родина. Протягом року відбулось багато театральних зустрічей, виставок, свят, що дозволяє високо оцінити роботу всіх учасників освітнього процесу, які постійно поглиблюють свої знання у сфері культури, розвивають творчі здібності, стаючи учасниками різноманітних дійств у житті гімназії та за її межами.

її межами.

У День поезії відбувся конкурс читців художньої прози серед учнів 6-7-х класів «Жива класика. Театральний монолог».

Конкурсанти читали уривки із прозових творів зарубіжних та українських письменників, одночасно здобували досвід з акторської майстерності. Всі присутні занурилися у чарівний світ літератури, духовно збагатилися тим скарбом, який несе нам художня проза. Вельмишановне журі визначило переможців конкурсу, а Юлія Колодюк побажала, щоб конкурс став традиційним у Скандинавській гімназії, адже тут навчаються талановиті, розумні та творчі учні.



День незалежності Фінляндії

Учні нашої гімназії довго готувалися до відзначення 100 річчя Незалежності Республіки Фінляндія. 6 грудня відбулося привітання школярів зі святом за участю учнів, що вивчають фінську мову, а також було проведено учнівську конференцію «Становлення і розвиток Фінляндії як незалежної держави: історичний аспект».

Родзинкою цьогорічного святкування стала презентація документального фільму «Фінляндія: становлення держави», яку підготували учні гімназії.

У Скандинавській гімназії відбулася зустріч із лауреатом Шевченківської премії, українським письменником, культурним діячем Василем Дмитровичем Герасим'юком. Учні 9-11-х класів підготували імпрезу «Струни душі».

Василь Дмитрович розповів про рідний гуцульський край, відоме село Космач, ватажка опришків Олексу Довбуша. Митець поділився секретами поетичної кухні, розповів, що надихає на творчість. Незабутнє враження справили на гімназистів вірші модерного поета, які пролунали в авторському виконанні. Творчість В.Д. Герасим'юка – це самобутність і неповторність художньої манери, глибокі філософські роздуми, міфологізм, вишукана аристократичність.



Зустріч з письменником



Свято Святої Люсії

День Люсії, що святкується 13 грудня кожного року, є однією з найважливіших культурних традицій Швеції з його головним символом – образом Люсії, що несе світло у темряві шведської зими.

Наші гімназисти завжди причетні до цього автентичного заходу. 13 грудня 15 учнів разом із директором Тетяною Едуардівною Пушкарьовою стали учасниками святкового дійства в партнерській школі в чудовому й далекому північному місті Кіруна (Швеція). Шведські

глядачі були в захваті від пісень, виконаних шведською та українською мовами.

«Душа тисячоліть шукає себе в слові» - під таким гаслом розпочалося відзначення в Скандинавській гімназії Дня української писемності та мови.

Свято української писемності та мови в гімназії розпочалося випуском радіогазети «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» та відкриттям фотовиставки «Книга в моїй родині».

Традиційно учні старших класів писали Всеукраїнський радіодиктант національної єдності, а також обговорили питання історії, розвитку, літературних норм української мови в ході лінгвістичних діалогів «Мовний код нації».

Надовго запам'ятаються дітям цікаві пізнавальні конкурси та вікторини: філологічна гра «Слово до слова – зложиться мова», мовний марафон «Хто кращий», брейн-ринг «Калинова українська мова».

Поетично та мелодійно прозвучали вірші українських поетів у виконанні учнів 5-В та 9-Б класів на відкритих літературних читаннях



«Слово – то серце народу» за участі письменників у Національному музеї літератури України, організованих спільно з Національною спілкою письменників.

Цього року гімназія відсвяткувала 13-ту річницю з Дня народження Скандинавської гімназії! Традиційні заходи, в яких взяли участь усі учні, їхні батьки, вчителі, ще раз довели талановитість і креативність наших вихованців.



День народження гімназії



Міс та Містер 2018

Це презентації наймолодших – п'ятикласників, частування смаколиками з усього світу учнями 6-их класів, різні вечірки «У колі друзів» у виконанні 7-их класів. Восьмикласники традиційно подорожували світом, представляючи Францію, Японію, Великобританію, Бразилію, США, Фінляндію. А завершилось святкування найочікуванішим – конкурсом «Міс і Містер Скандинавської гімназії». Цього року переможцями стали представники 9-А класу Ведмедева Софія і Глебов Родіон.



Свято Останнього дзвоника

Навчальний рік завершився Святом Останнього дзвоника та Випускним вечором. Для випускників пролунав останній шкільний дзвоник, одинадцятикласники одержали атестати про повну загальну середню освіту, які стали початком їхньої дороги у нове доросле життя.

Естетичне виховання проникає в усі сфери дитячого життя, воно забезпечується всіма ланками освітнього процесу. Виходячи з вище зазначеного, можна стверджувати, що основою естетичного виховання є ідея комплексного підходу, який у реалізації системи виховання має подвійне значення. По-перше, система естетичного виховання має будуватись так, щоб різні види мистецтва постійно взаємодіяли між собою у процесі впливу на дитину. По-друге, естетичне виховання як виховання засобами мистецтва, так і засобами дійсності повинно стати основною частиною будь-якого виховання. Однією із складових естетичного

виховання є певний рівень художньо-естетичної культури особистості, її здатності до естетичного освоєння дійсності. Цей рівень виявляється у розвитку естетичної свідомості, а також у розвитку умінь і навичок активної перетворюючої діяльності в мистецтві, праці, побуті, людських взаєминах. Формування у школярів певної системи художніх уявлень, поглядів, світосприйняття багато в чому визначає їхнє подальше майбутнє, активну участь у житті країни.

Екологічне виховання

Важливий аспект психологічної підготовки підростаючого покоління у сфері екологічного виховання – формування почуття відповідальності, розуміння необхідності піклування про природу. Одним із завдань сучасної школи є підвищення екологічної грамотності учнів, формування звички бережливого використання природних ресурсів, гуманної позиції у ставленні до природи, виховання любові й поваги до природи, уміння бачити красу навколо себе, розвиток почуття прекрасного. У середніх і старших класах метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, продукування нових ідей зі збереження довкілля.

Протягом року в гімназії з цією метою проводилися години спілкування, уроки з екологічного виховання, інтегровані заняття екологічного змісту, різноманітні ігри, конкурси малюнків, виставки робіт учнів із неживого природного матеріалу та багато інших, не менш цікавих подій. Також необхідно зазначити, що виховна ефективність екологічної діяльності зростає за умови, коли учні є не лише виконавцями, а й організаторами, саме тому велика увага приділяється власним дослідженням і розробкам учнів, у яких діти висловлюють своє бачення сучасних проблем.

З учнівської ініціативи в Скандинавській гімназії проводились різноманітні акції, спрямовані на виховання екологічно грамотної поведінки в природному середовищі, гуманного ставлення до природи. Учні взяли участь у практичних заняттях з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру з опрацюванням схем оповіщення учасників освітнього процесу. Відбулося показове відпрацювання евакуації учнів із приміщення гімназії, проведені виховні години та бесіди з питань запобігання виникнення надзвичайних ситуацій.



День ЦЗ

Кафедра природничо-математичних наук розпочала свій фестиваль тижнем біології та географії. Розпочався він, за традицією, інформаційною



Тиждень біології та географії

радіогазетою. Протягом дня відбулися конкурси «У країні пальм і пірамід» (6, 8 класи), серія ігор «Найрозумніший біолог» (9-11 класи), марафон «Країни, якими ми подорожували».

Для молодших школярів проводилися екскурсії до кабінету біології «Знайомство з живою природою», а для

старших учнів урок-подорож «Екологічні проблеми та охорона природи в Африці» (7 класи); захист проектів з генетики та біотехнології (11 класи); круглий стіл «Проблеми трудових ресурсів та безробіття» (10 класи); презентації «Мандрівки на канікулах» (4 класи).

Фінальним акордом тижня став географічно-біологічний квест. Учні 6-7 класів розвивали на практиці навички орієнтування на місцевості, роботи з масштабом та картами та розпізнавання об'єктів живої природи. Учасники продемонстрували вміння працювати в командах, оперативно вирішувати поставлені завдання.

Жива природа є основою для розвитку країни, адже за її рахунок існує людське суспільство. Уже сьогодні зроблено значний внесок у розвиток екологічного діалогу, затверджено Стратегію національної екологічної політики до 2020 року, що сприятиме досягненню головної екологічної мети – захисту природи, збереженню її неповторності.

Учні взяли участь у міжнародній екологічній конференції, яка відбулася у приміщенні колонного залу Київської міської ради. Конференція була ініційована організацією "Let's do it" та її представництвом в Україні "Let's do it Ukraine". Головна її ідея - залучити якомога більше людей до проблеми незаконних викидів сміття та, використовуючи глобальні громадські акції, робити планету чистішою.

Учні дізналися, що 15.09.18 р. відбудеться день прибирання планети: у більш ніж 150-ти країнах світу люди вийдуть на масові заходи очищення Землі від власного мотлоху. Ми хочемо приєднатися до такої події та закликаємо усіх школярів, вчителів та батьків Скандинавської гімназії підтримати акцію своєю участю.



Екологічна конференція

Перед старшокласниками виступили представники Міністерства молоді та спорту України, депутати Київської міської ради, представники екологічних організацій України та інших країн. Для учнів був проведений тренінг із роздільного сортування відходів, інтерактивна гра з екологічного ставлення до власного здоров'я. Крім того, гімназисти з великим задоволенням пригостилися солодощами від спонсорів заходу та навчилися правильно і економно сортувати пакування від кефіру, соку, води, печива, сирків.

Протягом року учні гімназії знайомилися з природою та історією рідного краю. Школярі побували в різних куточках нашої держави, завдяки чому здобули нові враження про багатства рідної землі.

Отже, екологічне виховання дає можливість познайомитись учням з природою рідного краю, долучитися до збереження навколишнього середовища та розвинути свої творчі здібності.

7. Робота бібліотеки та забезпечення підручниками

Основні завдання й напрямки роботи бібліотеки:

- сприяти розвитку освітнього процесу;
- виховувати у школярів шанобливе ставлення до книжки як до головного джерела знань;
- забезпечувати ріст професійної компетентності педагогічних кадрів;
- сприяти різними формами та методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів;
- виховувати інформаційну культуру в учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, формувати навички систематизації та особистісної оцінки інформації;
- навчати школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- сприяти вихованню культури, національної свідомості у школярів;
- створити комфортне бібліотечне середовище; реформувати бібліотеку в таку, яка б включала як традиційні, так і сучасні носії інформації, мультимедійні технології тощо;
- при безпосередньому спілкуванні із читачами приймати найбільш доцільні для кожної конкретної ситуації форми впливу на читання дитини – рекомендаційні бесіди, бесіди про прочитане, індивідуальні консультації біля стендів, книжкових полиць відкритого доступу, аналіз читацького формуляра.

Основні показники роботи бібліотеки:

Бібліотечний фонд (всього на 01.01.2018р.)	У тому числі (примірників)	
	підручники	художня література
40936	36708	4228

Читачів (всього на 01.01.2018 р.)	З них (осіб)	
	учнів	викладачів
1 850	1720	130

Щорічно фонд бібліотеки поповнюється скандинавською літературою:

Скандинавська література, всього	У тому числі (примірників)			
	Шведська література	Норвезька література	Фінська література	Данська література
518	126	148	96	148

У бібліотеці гімназії оформлені книжкові та тематичні виставки:

- "Міжнародний день дитячої книжки"
- "Увага: новинки для молоді"
- "Твори – ювіляри 2018"
- "Мандри Тараса Київщиною"
- "Що читали мої батьки"
- "Книга вчить, як на світі жити"
- "На допомогу класному керівнику"
- "Ми різні – ми рівні"
- "Здоров'я дітей – здоров'я нації"
- "Звичаї нашого народу"
- "Випускнику та майбутньому студенту"



Книжкові виставки:

- "Калинова. барвінкова – рідна мова осяйна"
- "Українські письменники-дітям"
- "Право – мистецтво добра і справедливості"
- "Від щирого слова і світ радіє"
- "Моя країна - прекрасна і незалежна"
- "Ульотне читання "
- "Гетьмани України"
- "Жива вода його слова" (До дня народження Т.Г.Шевченко)
- "Нові надходження в бібліотеці"
- "Мовні перлини для кожної дитини"
- "Методичні розробки Скандинавської гімназії"

Форми роботи:

- бесіди про письменників, книги, твори;
- екскурсії до бібліотеки;
- літературні ігри, вікторини, подорожі;
- голосні читання книжок;
- консультаційна допомога в підборі книжок;
- обговорення книг;
- бібліотечні уроки.

Любов та повага до книг виховується у школярів при проведенні таких масових заходів, як урок-гра "Бережи книгу", де діти в ігровій формі розповідають про правила поводження з книгою, а також під час проведення свят "Посвята в читачі", «Прощавай, букварику», зустріч з автором та письменником сучасної дитячої літератури Сашком Дерманським.



Бібліотечні уроки у молодших школярів завжди проводяться у формі гри. Це "Книжковий гардероб", "Звірята лікують книгу", "З якої казки ці слова?" та багато інших. Вони мають мету залучити дітей до читання книжок.

Бібліотечні уроки для учнів середнього та старшого шкільного віку проводяться у формі бесід, годин спілкування таких як "Я – книжка, я – товариш твій", "Періодика, адресована молоді", "Комп'ютер і діти", "Знати, щоб жити" та інші.



Вже стало доброю традицією проводити в гімназії щорічну благодійну акцію "Подаруй улюблену книгу бібліотеці". Учні активно беруть участь у цьому проекті, завдяки їм фонд бібліотеки поповнився різноманітною літературою: енциклопедіями, словниками, казками українських письменників, пригодницькими та детективними романами.

Бібліотека систематично інформує педагогів про нові документи в галузі освіти, матеріали з викладання окремих предметів, нові підручники, отримані бібліотекою, функціонує тематична виставка "Методичні розробки Скандинавської гімназії".

Передплачується 33 найменування періодичних видань, з них "Початкова освіта", "Шкільний світ", "Позакласний час", "Дивослово", "Зарубіжна література в школі", "Все для вчителя" та багато інших. Читачі-учні залюбки читають такі періодичні видання: "Пізнайко", "Барвінок".

На допомогу учням і вчителям розроблені тематичні папки: "Твоє здоров'я у твоїх руках", "Моя мова калинова", "Правове виховання учнів", "Моя країна – Україна", "Видатні імена України", "Знаменні і пам'ятні дати",

"Вислови про...", "Ріка нашої пам'яті" та інші. Вони допомагають учням у підготовці домашнього завдання, при написанні рефератів тощо.

У бібліотеці працює книжкова лікарня. Члени книжкової лікарні ремонтують, "лікують" книжки, підручники.

Своєчасно обліковуються й обробляються підручники, що надходять до бібліотеки. Завідуючою бібліотекою Лісовою О.А ведеться картотека підручників, року систематично проводиться «Аналіз забезпеченості підручниками учнів школи на навчальний рік». Організовано проходить видача і повернення у бібліотеку підручників, ведеться робота із збереження книжкового фонду. Разом з учнями проводяться рейди з перевірки стану підручників. Підсумки перевірок оголошуються по шкільному радію.

У співпраці з благодійним фондом "Сканді" бібліотечний фонд поповнюється художньою літературою.

З метою самоосвіти бібліотекарем регулярно відвідуються семінари, засідання, що організовуються районним методичним об'єднанням шкільних бібліотек.

8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів. Станом на кінець 2017-2018 н. р. учні початкових класів отримують безкоштовні сніданки (738 учнів) та забезпечені безкоштовним харчуванням діти-сироти - 1, із малозабезпечених родин - 3, діти, батьки яких є учасниками АТО - 9.

Крім того, в дні занять бажаючі учні гімназії можуть харчуватися за кошти батьків.

У гімназії функціонує медичний, маніпуляційний та стоматологічний кабінети, де всі учням та працівникам гімназії надається необхідна медична допомога.

9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій

Діти пільгових категорій у закладі оточені особливою увагою та турботою. На сьогоднішній день в гімназії навчаються: 3 – дітей-сиріт; 10 – дітей-інвалідів; 29 – дітей-чорнобильців; 161 – дітей із багатодітних родин; 43 - дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Діти-сироти та діти, батьки яких є учасниками АТО отримують безкоштовне харчування. Діти пільгових категорій мають можливість безкоштовно відвідувати гуртки, секції, екскурсії, вистави та концерти.



Заняття хору «Веселі нотки»

10. Діяльність органів учнівського самоврядування

Сьогодні учнівське самоврядування Скандинавської гімназії "ВІКІНГ" можна розглядати як форму творчої співпраці вчителів і учнів, як спосіб виявлення організаторських та виконавських здібностей і можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та стосунків, як один із методів формування в колективі громадської думки та вироблення управлінських навичок і вмінь.

Для старшокласників дуже важливо привчатися самостійно приймати рішення. І в цьому допомагає налагоджена робота в органах учнівського самоврядування. Завдяки активній участі в організації гімназійного життя формуються такі якості: відповідальність, самостійність, прагнення до творчості та ініціативи.

У цьому навчальному році учнівське самоврядування Скандинавської гімназії брало активну участь у різноманітних за напрямками акціях, конкурсах, змаганнях, концертах.

Слід зазначити, що достатньо активно працювали всі міністерства. *Міністерство Науки* брало участь в організації та проведенні традиційних Шевченківських читань творів Кобзаря мовами світу «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь», які відбулися в Національному музеї літератури.

Самоврядуванці брали участь у щорічному святі нагородження переможців районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

Соціально-правове міністерство регулярно проводило перевірку шкільної форми, міні-лекції з правових питань для школярів молодшої школи та акцію «Краща новорічна іграшка». *Міністерством Добра* було проведено виставку малюнків учнів початкових класів «Дивовижний світ», навчально-пізнавальну вікторину «Географічні відкриття»; тиждень ввічливості. Самоврядування активно долучалося до проведення всіх тематичних акцій, декад, тижнів.



Разом зі своїм куратором Глотовою Є.А. підготували другу науково-практичну конференцію для учнів 7-8 класів «Модель ООН: Сканді – Юніор 2017».

У ній взяли участь не тільки скандинавці, але й делегати ліцеїв "Наукова зміна", "Лідер", гімназії 315, гімназії "Діалог" та школи № 291. Готуючись до "дорослої" Моделі, яка відбудеться на початку грудня, вже третій рік поспіль даємо можливість долучатися до гри і юним дипломатам. Серйозні, чемні, помірковані, гімназисти доповідали й дискутували в чотирьох комітетах, а наприкінці голосували й приймали резолюції.

Також відбулася спец-конференція, яку провела активна учасниця і президент Моделі попередніх років Федоровська Єлизавета. По закінченню гри делегатам побажала успіхів і заступник Міністра соціальної політики України Олександра Чуркіна.

Пріоритетним напрямком роботи самоврядування цього року була допомога воїнам АТО. Протягом року учнівське самоврядування гімназії провело не одну акцію на підтримку наших захисників. Учні проводили збір вторинної сировини, кошти від якої були витрачені на закупівлю військової амуніції, засобів особистої гігієни; малювали малюнки, писали листи, виготовляли обереги для бійців. Усе це при нагоді передавали бійцям через волонтерів



Допомога бійцям АТО

Одним із цікавих напрямків роботи в Скандинавській гімназії є *спортивно-оздоровчий*. У цьому році Міністерством спорту було проведено як ніколи багато спортивних змагань для учнів гімназії. Це й змагання з футболу, волейболу, тенісу, баскетболу, шашок, перетягування канату.

За допомогою учнів Скандинавської гімназії учителі фізичної культури III (фінального) туру українського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» виборювали звання найкращого.



*Учасники Всеукраїнського конкурсу
«Інноваційний урок фізичної культури»*

Футболісти нашого закладу також були неодноразовими призерами багатьох змагань: «Шкіряний м'яч», «Шкільна ліга».

Представники учнівського самоврядування, зокрема *міністерства Дозвілля*, брали участь в організації та проведенні всіх шкільних заходів та концертів, серед яких: День народження гімназії, новорічні свята, традиційні лінійки тощо.



Кулінарний фестиваль

Традицією в гімназії стало проведення Свята вишиванки. Учнівське самоврядування організувало кулінарний фестиваль, на якому кожен клас презентував українські наїдки приправляючи їх дотепними жартами та піснями. Завершилось свято патріотичним флеш-мобом.



Привітання гімназії



«Міс та Містер» гімназії

Учні гімназії доклали неабияких зусиль до проведення Дня народження гімназії. Кожний клас отримав своє тематичне завдання. Презентація для маленьких 5-класників, сюрпризи від 6-х класів, феєрверк майбутніх професій від 7-х класів, подорожуючи світом від 8-класників, а старші учні виборювали звання «Міс та Містер гімназії».

Завершенням року стало Свято останнього дзвоника та випускний вечір одинадцятого класу.



Останній дзвоник

11. Діяльність батьківського комітету

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку гімназії, удосконалення навчально-виховного процесу, сприяння демократизації, формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління у гімназії обраний батьківський комітет.

На початку навчального року був затверджений план роботи батьківського комітету гімназії, який направлений на співпрацю з Радою гімназії, Піклувальною радою, благодійним фондом «Сканді», педагогічним колективом гімназії, психологом, учнівським самоврядуванням.

Збори голів батьківських комітетів збираються раз на чверть. На своїх засіданнях вони розглядають питання, які стосуються життя гімназії. Це повсякденні справи гімназії, допомога в організації навчально-виховного процесу, активна участь в позакласній та позашкільній роботі, співпраця з посольствами Скандинавських країн, обмін делегаціями учнів та вчителів, організація свят, конкурсів, змагань тощо.

Традиційними є зустрічі батьківської громадськості з учителями та адміністрацією гімназії. Кожного семестру відбувається День відкритих дверей, де батьки можуть зустрітися з вчителями гімназії.

Неоціненною була допомога та підтримка батьків в організації і проведенні різноманітних заходів: Дня народження гімназії, родинних свят, відвідуванні театрів та музеїв.

Двічі на рік відбуваються Загальні Збори (конференція) батьків, на яких про діяльність і розвиток гімназії звітує директор. А на конференції БО «Фонд «Сканді» порушуються питання забезпечення гімназії необхідними господарськими матеріалами та ремонтними роботами. Відбувається звіт про використання коштів.

Батьківський комітет гімназії є дієвою підтримкою учнів і педагогів.



Збори батьківського комітету

12. Діяльність Ради гімназії

Дієвою і результативною формою державно-громадського управління процесом навчання і виховання є Рада гімназії. Основною метою діяльності загальногімназійних зборів і Ради гімназії стало включення у навчально-виховний процес всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів, батьків, учителів і адміністрації з урахуванням їх здібностей і можливостей.

Завданнями Ради гімназії є: підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними інституціями; визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямків розвитку гімназії; створення незалежного педагогічного клімату в гімназії; підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів; сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів; зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

Систематично відбувалися засідання Ради гімназії, на яких розглядалися питання перспективного плану роботи, режиму функціонування гімназії. На круглих столах за участю представників учнівського самоврядування, батьків, вчителів розглядалися питання щодо правил конкурсного прийому дітей до гімназії, нагородження кращих учнів похвальними листами, роботи з талановитими та обдарованими дітьми.



Засідання Ради гімназії

13. Діяльність Піклувальної ради

Піклувальна рада гімназії діє відповідно до п.65 Положення про загальноосвітній навчальний заклад й керується Положенням про Піклувальну раду Скандинавської гімназії.

Голова Піклувальної ради:

Гончарук Г.Й. – президент ГО «Асоціація ділових і професійних жінок «Киянка»;

Склад ради:

Цуман І. Й. – голова Правління БО «Фонд «Сканді»;

Пушкарьова Т.Е. – директор гімназії;

Юха Віртанен – посол Фінляндії в Україні;

Уле Т. Хорпестад - посол Норвегії в Україні;

Кошіль В.І. – президент БО Фонд Асперн;

Мартиненко С.М. –доктор педагогічних наук, професор, проректор КиМУ;

Циганок Б.А. – професор, керівник управління міжнародних зв'язків НТУ КПІ.



Візит посла Норвегії в Україні до Скандинавської гімназії

Діяльність ради у 2017-2018 навчальному році була спрямована на:

- залучення додаткових джерел фінансування щодо зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази (придбано шкільні меблі, посуд для їдальні, здійснено передплату педагогічних видань, поповнено фонд шкільної бібліотеки тощо);
- залучення громадських організацій та окремих громадян щодо допомоги в організації культурної, спортивної, навчально-виробничої, наукової діяльності (спортивні змагання з карате, шахів; заходи «День вишиванки», «Модель ООН»; відвідування скандинавських організацій і підприємств);
- стимулювання праці педагогічних працівників;
- замовлення сувенірної і друкованої продукції;
- залучення носіїв мови до навчально-виховного процесу.

14. Міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії

Основою нового суспільства є висока якість освіти та посилення впливу школи на розбудову держави: виникають нові методи здобуття, розповсюдження та застосування знань, спрямовані на залучення більшої кількості партнерів. Важлива роль у цьому відводиться співпраці на міжнародному рівні, участі загальноосвітніх навчальних закладів у міжнародних програмах та проектах.

Одним із напрямів євро інтеграції середньої освіти на сьогоднішній день є взаєморозуміння через мову. На сьогодні в Україні вивчається загалом 38 мов. Останнім часом зріс відсоток дітей, які вивчають дві іноземні мови, і на сьогодні цей показник становить 20%.

Україна активно включається в Європейські програми та проекти. Поширюються проекти співпраці шкіл-партнерів, підтримується міжнародна діяльність шкіл, шукаються нові форми роботи; відкриваються дистанційні та віртуальні міжнародні класи в он лайн режимі; підтримується обмін викладачами та учнями на певний час роботи і навчання в іншій країні; підтримується створення міжнародних шкіл.

Виконуючи одне з основних завдань суспільства знань – забезпечення якісної освіти, - Скандинавська гімназія відрізняється високим рівнем організації навчального процесу, реалізацією інноваційних підходів у навчанні, мотивацією навчальної діяльності, гармонізацією відносин між вчителем і учнем, розвитком самоврядування.

– Основна мета навчання іноземних мов у Скандинавській гімназії (англійська, німецька та скандинавські) полягає в розвитку в учнів уміння використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов'язані комунікативний і соціокультурний розвиток учнів засобами іноземної мови для підготовки їх міжкультурного спілкування у різноманітних сферах життєдіяльності.

– Саме завдяки вивченню декількох іноземних мов міжнародні зв'язки Скандинавської гімназії розвиваються у різних напрямках, а саме:

- Гімназія Нествед (м. Нествед, Данія)
- Гімназія Катедрасколе (м. Векшо, Швеція)
- Школа Хьогелед (м. Кіруна, Швеція)
- Гімназія Тессін (м. Ньюшопінг, Швеція)
- Гімназія Уллевал (м. Осло, Норвегія)
- Школа Опіза (м. Тбілісі, Грузія)
- Міжнародна мовна школа „Ілліг ін Панков” (м. Берлін, Німеччина)
- Мустиєйська гімназія (м. Таллін, Естонія)
- 98 публічна школа (м. Тбілісі, Грузія)
- Сопотська Вища Школа (Польща)
- Гуманітарна гімназія (м. Таллін, Естонія)

- Лицей ім.Марії Склодовської-Кюрі (м. Сопот, Польща)
- Рейсьярві (Фінляндія)



Упродовж 2017-2018 н.р. у Скандинавській гімназії відбулися різні зустрічі, заходи, подорожі та семінари.

Серед зустрічей слід зазначити:

14 вересня делегація освітян з Іспанії та України відвідали Скандинавську гімназію з дружнім візитом. Представник департаменту освіти м. Бадахос Тереза Травер поспілкувалася із нашими учнями, поділилася враженнями про Україну й Київ, зазначила важливість співпраці вчителів та учнів. Представники Київського університету імені Б. Грінченка відмітили високий рівень володіння іноземними мовами наших учнів та запросили їх долучитися до святкування Дня мов в університеті.



Гості з Іспанії

16 квітня до гімназії завітав посол Норвегії в Україні пан Уле Т. Харпестад. Це його перший візит до Скандинавської гімназії за нетривалий час перебування як дипломата. Посол ознайомився із закладом, поспілкувався з учнями й вчителями, розповів про свою діяльність як представника дипломатичної місії, але найбільше вразив своїм знанням української мови.



Гості з посольства

23 травня в гімназії відбулась зустріч з норвезькою гостею Лісою Гілл. Діти з нетерпінням чекали на неї, тому що вона вже неодноразово дивувала своєю майстерністю. Чарівна, усміхнена Ліса провела майстер-клас із приготування норвезьких вафель з учнями 5-7 класів. Діти не тільки отримали оригінальний рецепт, але й мали змогу самі випікати ці смаколики.

Також ми дуже вдячні Лісі за поповнення нашої гімназійної бібліотеки новими цікавинками. Переглядаючи книжки, учні поринули у чарівний світ країни Норвегії, завдяки гарній поліграфії та казковим малюнкам. Такі зустрічі мотивують, надихають школярів вивчати мову та культуру Норвегії.



Гості з Норвегії

26 лютого до гімназії завітав норвезький вчений, викладач університету Тромсе (Норвегія) Арве Хансен. Він зустрівся з учнями та

вчителями Скандинавської гімназії. В теплій та невимушеній атмосфері відбулася розмова про сучасне життя, культуру, традиції Норвегії.

Наші учні співали автентичні пісні, із задоволенням слухали північні легенди про тролів, порівнювали українські та норвезькі реалії. Усі разом дійшли до висновку, що знання різних мов є обов'язковою вимогою нового сучасного світу.



Візит норвезького вчителя

27 лютого до Києва завітав депутат парламенту м. Тампере п. Ілька Сассі. Спочатку відбулася зустріч в Департаменті освіти і науки м. Києва з його очільницею Оленою Фіданян, під час якої гість ознайомився із системою освіти столиці, особливостями розвитку професійно-технічного навчання, розповів про досвід Фінляндії у різних напрямках освітньої діяльності. Також п. Сассі висловив бажання відвідати Скандинавську гімназію, де продовжив вивчення системи загальної середньої освіти, а також ознайомився із здобутками і особливостями нашого навчального закладу. Під час бесіди з директором Тетяною Пушкарьовою гостя вразило



те, що в такій молодій європейській країні, як Україна, є невеличкий острівець Скандинавії, де кожний охочий може долучитися до вивчення унікальної мови. Обговорили також і досвід реформ Фінляндії в галузі освіти, й новий Закон України «Про освіту», а також можливості співпраці між навчальними закладами Києва й Тампере, адже наші міста є давніми друзями-побратимами 18 травня до гімназії завітали гості зі Швеції. З ініціативи ГО «Ділові Українські Жінки», Благодійного «Фонду Майбутнього» та небайдужих громадян Швеції на чолі з п.Бенгтом Нельсоном у вересні в Києві відбудеться унікальний за своєю ідеєю й масштабами Фестиваль Радості. Цей проект покликаний зробити свій внесок у введення нових підходів до лікування та піклування про онкохворих дітей. Учням і вчителям скандинавських мов було запропоновано взяти безпосередню участь у цьому дійсно унікальному заході як волонтерами, так і перекладачами. Під час зустрічі ми побачили фільм, створений благодійниками про подібний фестиваль у

Швеції. Під час перегляду у багатьох виступали сльози на очах, тому зі щирим серцем наші вихованці хочуть долучитися до Фестивалю в Києві. Адже, подарувавши радість хоча б одній дитині, тим самим зможемо вхопити мить щастя й самі. Також гімназисти мали можливість поспілкуватися шведською з носіями мов.



Гості зі Швеції

Цього навчального року важливими заходами стали:

3 грудня в Київському театрі "Сузір'я" стартував українсько-скандинавський Адвент. Час, коли напередодні новорічних та різдвяних свят ми бажаємо один одному благополуччя, добра, миру та злагоди.

У заході взяли участь: посол Королівства Норвегії Уле Т. Хорпестад, представники інших посольств скандинавських країн, активна громадськість Києва, батьки та учні навчальних закладів міста. Учні нашої гімназії вітали присутніх "Скандинавською сюїтою" та різдвяними піснями мовами північних країн. Протягом вечора для дітей відбувались майстер класи з виготовлення новорічних прикрас та смаколиків, а дорослі ділилися враженнями про життя скандинавських країн.



13 грудня відбувається святкування Дня Люсії, що є однією з найважливіших культурних традицій Швеції. Нині Люсія та хода, що її супроводжує, асоціюються зі світлом, піснями та виробами шведської кулінарії. Вже стало традицією запрошувати на це свято учнів, які вивчають шведську мову. Вони вітали піснями сім'ю та гостей військового аташе посольства Швеції Петера Лідена.



Святкування Дня Люсії

11 травня рамках угоди між мером столиці Віталієм Кличком та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти щодо реалізації Освітнього соціального проекту «Київ заговорить англійською» в гімназію завітали представники компанії Lingva Skills Оксана Вороніна, Артем Харченко та нейтівспікер Allan Chisakula. З учнями 7 -Г, 7-В та 8-Д класів було проведено інтерактивну гру, де школярів поділили на команди по 10 учасників, і вони виконували цікаві завдання. Під час гри гімназисти удосконалювали навички говоріння, сприймання на слух, граматики та лексичного запасу англійської мови в ігровій формі .



Подорожі 2017-2018

Гімназисти відвідали партнерську школу «Опіза» м. Тбілісі. Це і подорож столицею, де побачили старий Тбілісі, піднялись фунікулером на гору Мтацмінда, відвідали храм Отця Давида, пантеон, де поховані визначні діячі Грузії. Також прогулялися зоопарком, який не так давно пережив страшну повінь, познайомились з його директором. А на Черепаховому озері катались на катамаранах, насолоджуючись теплом грузинського клімату. Відвідали Національний етнографічний музей, де зібрані житлові будинки з різних областей Грузії. Змістовними були й подорожі святими місцями країни, а саме: Гаредзький і Марткопський монастирі, святині старого міста Мцхета – Джварі, Шио-Мгвиме,

Уплисцихе, Самтавро, Светицховелі. Колориту подорожі надавали неперевершені грузинські страви, якими частували: хачапурі, хінкалі, шашлики, чурчела й інша смакота. Під час перебування у грузинських друзів відбувся концерт, який підготували нам учні школи, подарувавши неймовірні емоції, а ми в свою чергу вітали їх українськими танцями й піснями.

Україна – Грузія: два серця – одна душа!



Київ-Тбілісі: два серця – одна душа

Учні відвідали Швецію .Захоплюючим і неймовірним видався тиждень, проведений групою учнів Скандинавської гімназії у засніженому північному місті Кіруна (Швеція). Партнерська Bergaskola зробила все можливе для того, щоб враження від перебування українців залишилися надовго.

У Стокгольмі учні відвідали музей Васа, Юнібакен, прогулялися старим містом. У Кіруні наші школярі взяли участь у традиційному святкуванні Дня Святої Люсії, а також відвідали цікаві туристичні місця: IceHotel, шахту LKAB, що добуває залізну руду, Інститут фізики космосу, закритий об'єкт ESRANGE. Українці подружилися із шведськими учнями, їхніми сім'ями.



Подорож до Швеції

На весняних канікулах учні гімназії разом із вчителями Смотровою О. А. та Чайковською О.В. відвідали казкову країну Данію. Чудові будиночки наче ожили з казок Андерсена, а привітні люди, величезна кількість

велосипедистів справили перше яскраве враження на наших туристів.

Група відвідала Амалієнборгський палац, замок Розенборг, колишню резиденцію короля Кристіана IV, музей Glyptotek, акваріум Блакитна планета, парк розваг Тіволі та інші цікаві місця Копенгагена. Діти побували у Посольстві України в Данії, де розповідали про Скандинавську гімназію, єдину, де можна вивчати данську мову в Україні. Прекрасна можливість була у наших учнів попрактикувати своє мовлення данською мовою, перебуваючи в Копенгагені. Наші гімназисти отримали чудові враження та незабутній досвід.



Проживаючи в родинях, кияни ознайомилися з культурою та побутом фінів. Гімназисти розповіли про наш навчальний заклад та поділилися своїми враженнями про відвідування Фінляндії. Також незабутньою стала й подорож на паромі до міста Стокгольм, де учні прогулялися столицею Швеції та відвідали музей Васа.

Провівши з новими друзями тиждень, діти потоваришували, тому не хотіли розлучатися. Тепер всі з нетерпінням чекають фінських друзів з візитом до нашого міста та гімназії.

6 жовтня на базі гімназії відбувся семінар для вчителів англійської мови району, який організувала мовна школа Халі Галі. Ця зустріч стала вступною до серії освітніх заходів для вчителів протягом навчального року. Семінар провела відомий викладач англійської мови Лана Сушко, що має великий досвід роботи у лінгвістичних центрах, а також як тренер Студії Освіти для Вчителів (СОВА) організує конференції для педагогів України. Під час семінару учасники мали можливість спробувати близько 10 ігор та завдань на закріплення граматики, а також змогли ознайомитися з різними прийомами володіння педагогічними техніками.

13 жовтня вчитель німецької мови Марко І.І. відвідала конференцію організовану Goethe-Institut разом з Міністерством освіти та науки України „CLiLiG В УКРАЇНІ – фахове та мовне інтегроване вивчення німецької мови: можливості, переваги та завдання“. Конференція мала на меті інформування щодо новітніх розробок в інтеграції фахово-мовного навчання у підготовці вчителів іноземної мови та у школі. В рамках одnodенної коференції були представлені :прикладі успішної реалізації CLiLiG у різних європейських країнах; вже проведені проекти в українських школах; можливості майбутнього міжнародного співробітництва.

14 грудня вчитель німецької мови Мельничук А.В. семінар Huber в Goethe-Institut . Тема: Свято Різдва – навчальні станції на заняттях з німецької мови (на прикладі матеріалів видавництва Hueber). Метод навчальних станцій сприяє розвитку навичок самостійного навчання і формує учнівську автономію у навчальному процесі ,оскільки робота по станціям дозволяє здійснювати диференціацію навчання згідно інтересів учнів та за ступенем складності завдання. 16 запропонованих на семінарі станцій сприяють розвитку навичок читання, креативного письма , роботи над поетичними текстами.

10 лютого вчителі англійської мови відвідали Всеукраїнський семінар-тренінг з питань оновленого формату ЗНО -2018, який проводив освітньо-методичний центр Dinternal Education .

Серед тем ,що обговорювались , були :

- оновлений формат ЗНО- 2018
- загальні стратегії виконання частини ЗНО « Аудіювання»
- труднощі та особливості процесу аудіювання під час виконання

екзаменаційних типів завдань.

Семінар проводив Дж.Дж. Вілсон – методист , викладач та автор відомого в світі курсу викладання англійської мови Speakout.



Всеукраїнський семінар-тренінг з питань оновленого формату ЗНО-2018

Вчитель Скандинавської гімназії Марко І.І. упродовж навчального року беруть активну участь у програмі E-Twinning Plus . Під час зустрічей педагогам представили оновлений TwinSpace та інші інструменти програми. Вчителі взяли участь в практичному використанні, корисних практикумах та командних іграх.

Під час сесій було представлено воркшопи від іноземних гостей-ітвіннерів, а також було розглянуто найцікавіші проекти; відбувся обмін досвідом з учителями-амбасадорами та учасниками міжнародних проектів.

«eTwinning Plus» є пілотним проектом, який було ініційовано як частину Європейської політики сусідства. Його мета – зміцнювати діалог з країнами-партнерами Євросоюзу на Сході. Онлайн-мережу «eTwinning

Plus» було створено з метою залучення до проекту сусідніх країн ЄС, тому в 2013 році до нього залучилися Україна, Грузія, Молдова, Вірменія, Азербайджан і Туніс. Цей проект є майданчиком для спілкування та обміном досвідом, корисною інформацією й методиками навчання для вчителів з різних країн Європи.



Практична сесія E-Twinning Plus

Упродовж року учні Скандинавської гімназії складають міжнародні іспити з англійської та німецької мов Pearson Language Tests, IELTS, TOFEL та FCE. Це міжнародні іспити з англійської мови для носіїв інших мов. Наші учні отримали міжнародні сертифікати з англійської та німецької мов відповідно до рівнів володіння англійською та німецькою мовами, які встановлені Радою Європи. Багато учнів нашої гімназії проходять тестування та отримують безстроковий міжнародний сертифікат, який визнають навчальні заклади і роботодавці в усьому світі.



Скандинавська гімназія бере активну участь у реалізації проектів та програм ПАШ ЮНЕСКО. Як асоційована школа ЮНЕСКО Скандинавська гімназія організовує, проводить та бере участь у різноманітних заходах, в міжнародних проектах, відзначенні пам'ятних дат ЮНЕСКО, проведенні конференцій, семінарів, у міжнародних обмінах та міжнародних зустрічах.



Скандинавська гімназія співпрацює з видавництвом Longman щодо пілотних випробувань підручників та новітніх комунікативних методик.

У цьому році у початковій школі Скандинавської гімназії пілотується підручник для молодших учнів "Irelands".



Міжкультурна освіта та освіта, через мову до взаєморозуміння та від шкіл-партнерів до партнерів-країн мають стати невід'ємною складовою процесу безперервного навчання, яке охоплює початкову, середню та вищу ланку освіти.

Вивчення іноземних мов сприяє розумінню мови на зовсім іншому рівні, під іншим кутом. Науковцями доведено, що вивчення іноземних мов сприяє покращенню пам'яті, а також додатковому розумінню самої концепції спілкування. Вивчення іноземної мови надає можливість більш глибоко вивчати та досліджувати історію і культуру різних країн та народів. В професійній як і в особистій сфері життя двадцять перше століття вимагає від людей глобальних знань, які можна здобути лише використовуючи різні джерела інформації. Володіючи котроюсь із іноземних мов, ми автоматично отримуємо можливість спілкуватися з ширшим колом людей, дізнаватись про їх культуру, звичаї, цінності та традиції від безпосередніх їх носіїв і учасників. Справжні лідери для прийняття правильних, зважених рішень повинні не лише мати доступ до інформації, але і могли самостійно зрозуміти її, проаналізувати та зробити висновки.

15. Створення власної системи інформаційного забезпечення

За 2017-2018 навчальний рік гімназією була проведена певна робота по інформаційному забезпеченню:

- постійно розширюється внутрішня комп'ютерна мережа із виходом до всесвітньої мережі Інтернет;
- підтримується функціонування гімназійного сайту, на якому можна ознайомитися з життям гімназії: www.scandy.kiev.ua ;
- створені сторінки гімназії у Фейсбук та Інстаграм;
- створена і працює шкільна радіокомпанія «Епіцентр», яка випустила кілька радіогазет до Дня рідної мови, Дня незалежності Фінляндії, Дня української писемності, тематичні випуски в межах предметних фестивалів тощо.

ГОЛОВНА ВІРТУАЛЬНИЙ ТУР ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД НАВЧАННЯ НАШЕ ЖИТТЯ ДЛЯ БАТЬКІВ КОНТАКТИ

Скандинавська гімназія
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД І-ІІІ СТУПЕНІВ
М. КИЇВ, ВУЛ. БОРИСА ГМИРИ, 3-Б. +380 44 577-23-26

Scandy Summer - 2018

Розпочав роботу літній мовний табір "Scandy Summer 2018". Це чудова можливість розширити кругозір учнів та мотивувати їх до вивчення іноземної мови в подальшому. Випуск Скандинавської гімназії знаєть як подорожти навчання із захоплюючими відпочинками.

Scandy Summer 2018 - це два тижні розваг та іноземної мови. Основна мета - зацікавити учнів вивченням англійської мови, здобути необхідні навички, щоб легко і комфортно подолати лінгвістичний та мовний бар'єри. Саме тому були підібрані завдання розважального та розвивального характеру: презентації, екскурсії, майстер-класи, ігри, пісні, танці, інтерв'ю, перегляд фільмів та мультфільмів.

+380 44 5772326
35, вул. Бориса Гмири, м. Київ, 02144, Україна

16. Організація внутрішкільного контролю

Хто дбає про успіх праці, той не приховує результатів контролю

Сьогодні ставить перед нами, освітянами, складні і відповідальні завдання. На наш погляд, основою вдосконалення навчально-виховного процесу в гімназії є науково обґрунтована система внутрішкільного контролю за результативністю діяльності шкільного колективу. Контроль забезпечує успішне досягнення поставленої мети. Функція контролю дає можливість вчасно виявити проблеми і запобігти розвитку негативних тенденцій.

Внутрішкільний контроль – це:

- всестороннє вивчення і аналіз навчально-виховного процесу в гімназії з метою координування всієї роботи відповідно до поставлених завдань;
- система перевірок відповідності навчально-виховного процесу та його результативності вимогам суспільства, які відображені у відповідних директивних та нормативних документах.

Основні вимоги до внутрішкільного контролю:

- цілеспрямованість і плановість, системність і оперативність;
- принциповість і об'єктивність в оцінці вчителя;
- диференційований підхід;
- наукова обґрунтованість, повнота і конкретність висновків, рекомендацій і пропозицій;
- дійсність, ефективність (перевіряється якість проведення навчано-виховної роботи і підвищення рівня якості знань учнів);
- гласність;
- виховна значущість.

Основні методи контролю:

- спостереження;
- перевірка документації;
- аналіз і самоаналіз уроку, проведеного заходу;
- бесіда;
- письмові перевірки;
- графічна перевірка;
- анкетування;
- тестування;
- день опитування

Форми контролю:

- тематичний;
- фронтальний;
- персональний;

- класно-узагальнюючий;
- поточний;
- підсумковий;
- вибірковий;
- цілісний;
- оглядово-ознайомлюючий;
- попереджувальний;
- систематизуючий.

Основні вимоги до контролю

- гласність;
- глибина;
- колегіальність;
- компетентність;
- точність;
- вимогливість.

Внутрішній контроль, який здійснювався протягом 2017-2018 н.р.:

<i>Місяць</i>	<i>№ з/п</i>	<i>Зміст контролю</i>	<i>Форма, вид контролю</i>	<i>Форма узагальнення</i>
Вересень-жовтень	1.	Вивчення етапу сформованості колективів 1-х класів	Класно-узагальнюючий контроль	Нарада при директорові
	2.	Вивчення стану сформованості класних колективів 10-х класів		Нарада при директорові
	3.	Вивчення класних колективів 5-х класів		Психолого-педагогічний консиліум
Листопад	1.	Вивчення класних колективів 7-х,9-х класів		Педагогічний консиліум
Грудень	1.	Вивчення класних колективів 6-х класів (стан виховної роботи)		Книга контролю
	2.	Вивчення класних колективів 10-х класів		Книга контролю
Березень	1.	Вивчення учнівських колективів 4-х класів (наступність викладання)		Нарада при директорові
	2.	Вивчення класних колективів 8-х класів		Книга контролю
Квітень	1.	Вивчення учнівських колективів 9-х класів		Довідка

Жовтень	1.	Стану проведення шкільних олімпіад та відділення МАН	Предметно-узагальнюючий контроль	Наказ	
Жовтень-грудень	1.	Стан викладання англійської мови та предметів початкових класів		Наказ	
Листопад	1.	Стан викладання шведської мови в 8-9 класах.		Наказ	
	2.	Стан викладання англійської мови в 5-х класах		Наказ	
	3.	Контроль навичок письма з англійської мови в 9-11-х класах		Книга контролю	
Листопад грудень	1.	Контроль стану викладання зарубіжної літератури		Наказ	
Січень-травень	1.	Стан викладання англійської мови та предметів початкових класів		Наказ	
Березень	1.	Стан викладання хімії		Наказ	
Квітень	1.	Стан викладання фінської мови		Наказ	
Травень	1.	Стан викладання англійської мови в 4-х класах		Книга контролю	
Вересень жовтень	1.	Робота шкільної їдальні. Організація харчування школі.		Оглядово-оперативний контроль	Нарада
	2.	Стан ведення класоводами та класними керівниками особових справ учнів			Нарада при директорі
	3.	Стан ведення класних журналів.			Класні журнали
	4.	Стан перевірки щоденників 2-11-х класів	Нарада		
Жовтень	5.	Про дотримання вимог щодо обсягу домашніх завдань	Книга контролю		
Листопад	1.	Контроль роботи гуртків і факультативів	Оглядово-оперативний контроль	Книга контролю	
	2.	Зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів		Нарада	
	3.	Перевірка стану навантаження учнів домашніми завданнями у 4-х,5-х класах		Нарада	
Грудень	1.	Контроль роботи ГПД		Книга контролю	
	2.	Організація гарячого харчування учнів.		Нарада	
Січень	1.	Стан ведення класних журналів	Наказ		

Лютий	1.	Контроль стану виконання Правил внутрішнього розпорядку та Правил поведінки для учнів		Нарада
Березень	1.	Перевірка журналів 2-5-х класів		Нарада
Квітень	1.	Контроль за станом підготовки матеріалів до ДПА та ЗНО		Нарада
	2.	Стан перевірки щоденників 5-11-х класів		Книга контролю
Вересень	1.	Стан ведення шкільної документації	Тематичний контроль	Нарада
	2.	Аналіз календарно-тематичного планування і планування виховної роботи		Наказ
Жовтень	1.	Перевантаження учнів домашніми завданнями.		Нарада
Листопад-грудень	1.	Стан організації та здійснення виховної роботи на паралелі 9-х класів		Наказ
Січень	1.	Аналіз виконання управлінських рішень за I семестр		Нарада
	2.	Стан ведення класних журналів		Наказ
Березень	1.	Стан індивідуальної роботи вчителів по попередженню неуспішності та розвитку творчого потенціалу учнів.		Нарада
Травень-червень	1.	Стан виконання державних програм, робочого навчального плану		Наказ
	2.	Стан ведення класних журналів		Наказ
Постійно	1.	Робота колективу над реалізацією нової науково-методичної теми: <i>«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»</i>		Фронтальний контроль

Виконання державних навчальних планів і програм за 2017-2018 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2017-2018 навчальний рік та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією закладу з 29 по 31 травня 2018 року була здійснена перевірка виконання державних навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт.

За підсумками звітів учителів-предметників, голів методичних об'єднань керівників кафедр та наслідками перевірки записів змісту уроків у класних журналах встановлено:

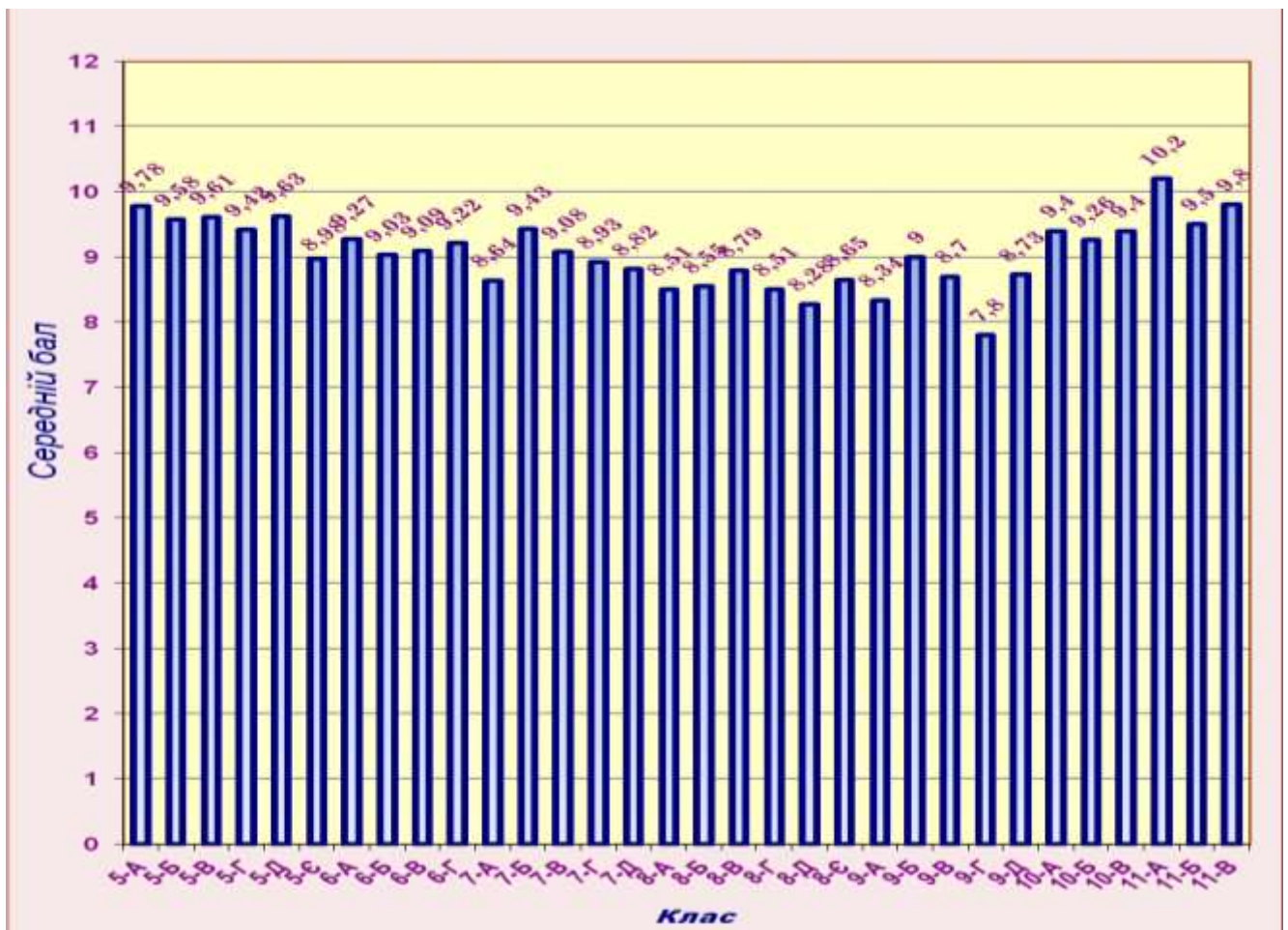
- протягом навчального року всі вчителі 1-11 класів працювали згідно програм, затверджених Міністерством освіти і науки України;
- програмний матеріал, спланований вчителями гімназії виконано повністю. Кількість проведених контрольних робіт та інших видів перевірок з математики, української мови відповідає кількості запланованих;
- учителі кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін (предмети: українська мова та література, зарубіжна література, історія, правознавство, «Людина і світ», «Мій Київ») програму виконали. Наявна необхідна кількість контрольних робіт, робіт з розвитку мовлення, проведені уроки позакласного читання;
- вчителі кафедри природничо-математичних дисциплін (предмети: математика, фізика, хімія, біологія, інформатика, технології, природознавство, географія, економіка) програму виконали. Проведена відповідна кількість контрольних, практичних, лабораторних робіт;
- вчителями кафедри іноземних мов програму виконано повністю як за кількістю годин, практичним мінімумом робіт, так і змістовно;
- державна програма виконана вчителями кафедри естетичного та фізичного виховання (фізична культура, мистецтво, основи здоров'я, захист Вітчизни, трудове навчання) повністю;
- у зв'язку з додатковими канікулами (призупинення навчального процесу у зв'язку із захворюванням на грип та ГРВІ) виконання програм відбулося за рахунок ущільнення навчального матеріалу з усіх предметів.

Рівень навчальних досягнень учнів

Моніторинг дослідження дозволяє визначити рівень навчальних досягнень учнів, зокрема базового рівня підготовки, та можливість прогнозування подальших тенденцій розвитку навчально-виховного процесу.

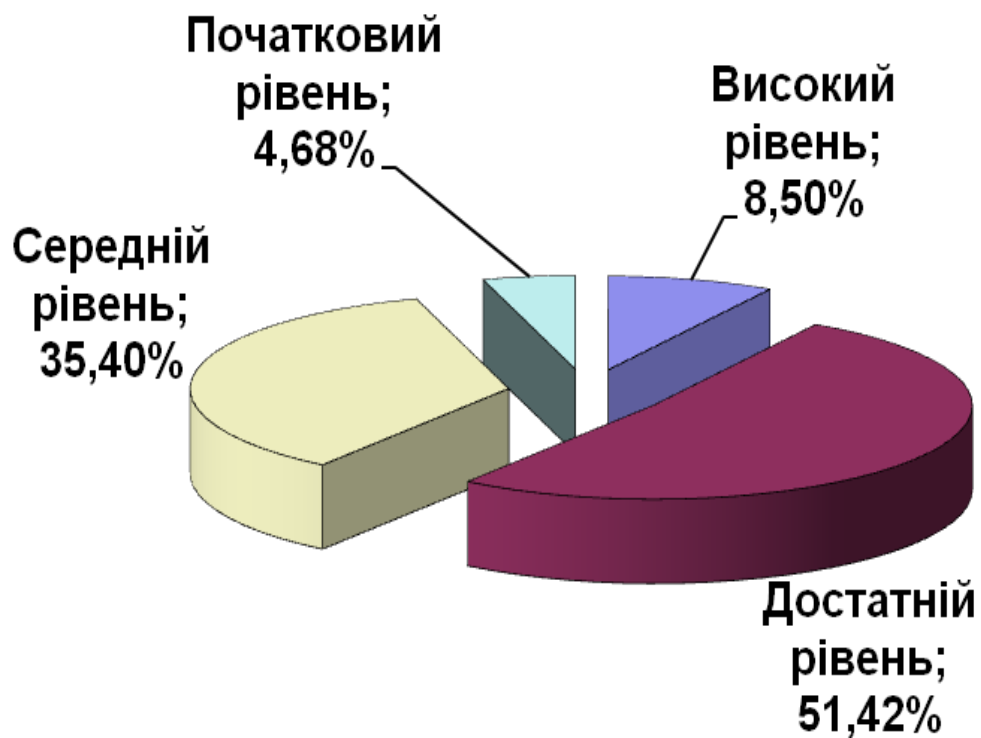
Показники успішності за 2017-2018 н.р.

№	Клас	Кількість балів	№	Клас	Кількість балів
1	5-А	9,78	17	8-Б	8,55
2	5-Б	9,58	18	8-В	8,79
3	5-В	9,61	19	8-Г	8,51
4	5-Г	9,42	20	8-Д	8,28
5	5-Д	9,63	21	8-Є	8,65
6	5-Є	8,98	22	9-А	8,34
7	6-А	9,27	23	9-Б	9
8	6-Б	9,03	24	9-В	8,7
9	6-В	9,09	25	9-Г	7,8
10	6-Г	9,22	26	9-Д	8,73
11	7-А	8,64	27	10-А	9,4
12	7-Б	9,43	28	10-Б	9,26
13	7-В	9,08	29	10-В	9,4
14	7-Г	8,93	30	11-А	10,2
15	7-Д	8,82	31	11-Б	9,5
16	8-А	8,51	32	11-В	9,8
У середньому по гімназії			9,06		



Клас	Кільк. учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
5-А	27	6	16	5	
5-Б	30	2	20	8	
5-В	33	3	23	7	
5-Г	27	6	15	5	1
5-Д	30	3	22	5	
5-Є	31	1	18	9	3
6-А	32	3	16	12	1
6-Б	37	2	20	14	1
6-В	32		20	12	
6-Г	34	2	19	13	
7-А	31	1	12	18	
7-Б	32	8	13	11	
7-В	31	2	14	15	
7-Г	31	2	17	9	3
7-Д	34	2	17	15	
8-А	28	1	11	13	3
8-Б	26	1	14	7	4
8-В	26	2	10	13	1
8-Г	27	2	7	14	4
8-Д	27	2	7	15	3
8-Є	29	4	9	14	2
9-А	27		8	17	2
9-Б	23	1	12	9	1
9-В	25		13	9	3
9-Г	27		7	15	5

Клас	Кільк. учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
9-Д	27	2	13	7	5
10-А	22	4	13	5	
10-Б	25	1	16	8	
10-В	28	4	19	5	
11-А	27	7	20		
11-Б	25	2	12	10	1
11-В	27	2	19	6	
	918	78	472	325	43
		8,5%	51,42%	35,4%	4,68%
		59,9%			



17. *Форми контролю, яким піддавався заклад з боку органів державної влади та органів управління освітою*

У 2017-2018 навчальному році заклад працював у постійному контакті з Департаментом освіти і науки, молоді і спорту міста Києва, Управлінням освіти Дарницької районної в м. Києві державної адміністрації, її науково-методичним центром.

Відбувався поточний контроль та всебічна допомога і підтримка з боку органів державної влади та управління освітою у процесі становлення та розвитку Скандинавської гімназії щодо забезпечення нею:

- конституційного права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- реалізації єдиної державної політики в галузі загальної середньої освіти;
- умов роботи навчального закладу, стану матеріально-технічної бази, дотримання вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів, організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01);
- ефективності роботи педагогічного колективу відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- результативності навчально-виховного процесу в гімназії, надання учням можливостей здобути знання понад обов'язковий загальноосвітній рівень;
- створення умов та можливостей для учнів щодо повної реалізації їх здібностей, обдарувань, талантів та всебічного розвитку;
- ефективності та результативності управлінської діяльності адміністрації гімназії;
- потенційних можливостей розвитку Скандинавської гімназії щодо організації повноцінного профільного навчання у старшій школі, створення відповідного навчально-методичного забезпечення для кожного напрямку профільного навчання.



18. Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив гімназії на 2018-2019 навчальний рік

Головним пріоритетом роботи педагогічного колективу гімназії залишається підвищення якості освіти та її відповідності сучасним стандартам на основі ефективного використання потенціалу ресурсів гімназії та реалізація такої системи навчання, яка забезпечує розвиток нахилів, здібностей і обдарувань у контексті досягнення кожною особистістю високих меж соціальної реалізації. У наступному навчальному році гімназія ставить перед собою такі завдання:

- продовжити роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: *«Наступність і перспективність формування особистості в умовах інноваційного простору полілінгвістичної гімназії»;*
- впроваджувати в діяльність вчителів положення Концепції Нової української школи;
- створювати нове освітнє середовище, що базується на компетентнісному, діяльнісному підходах в освіті;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази гімназії, якісної організації допрофільного й профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- виховання гімназиста-випускника – освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- залучення вчителів до інноваційної діяльності, створення, апробація та впровадження в практику нових навчальних програм, розробка підручників та посібників для викладання спецкурсів, факультативів; створювати власні методичні розробки, цифровий архів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів;
- максимально реалізовувати можливості кожного учня з метою розвитку ключових та предметних компетентностей, створення оптимальних умов для обдарованих дітей, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів,.
- розширення міжнародних партнерських зв'язків;
- тісна співпраця з батьківською громадськістю, посилення зв'язків трикутника вчителі – учні – батьки;
- пріоритетним в роботі гімназії є турбота про збереження та зміцнення здоров'я дітей.

