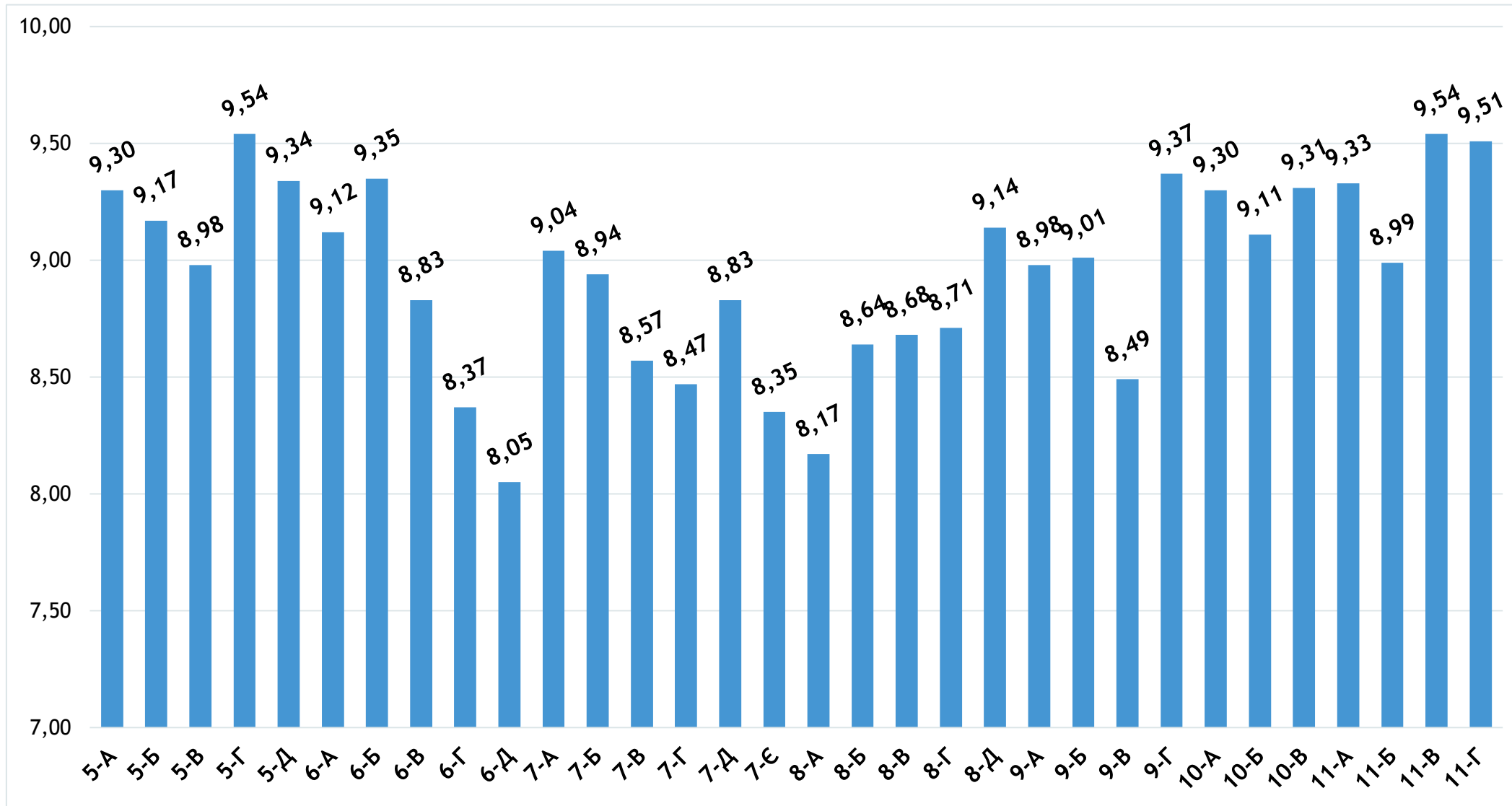


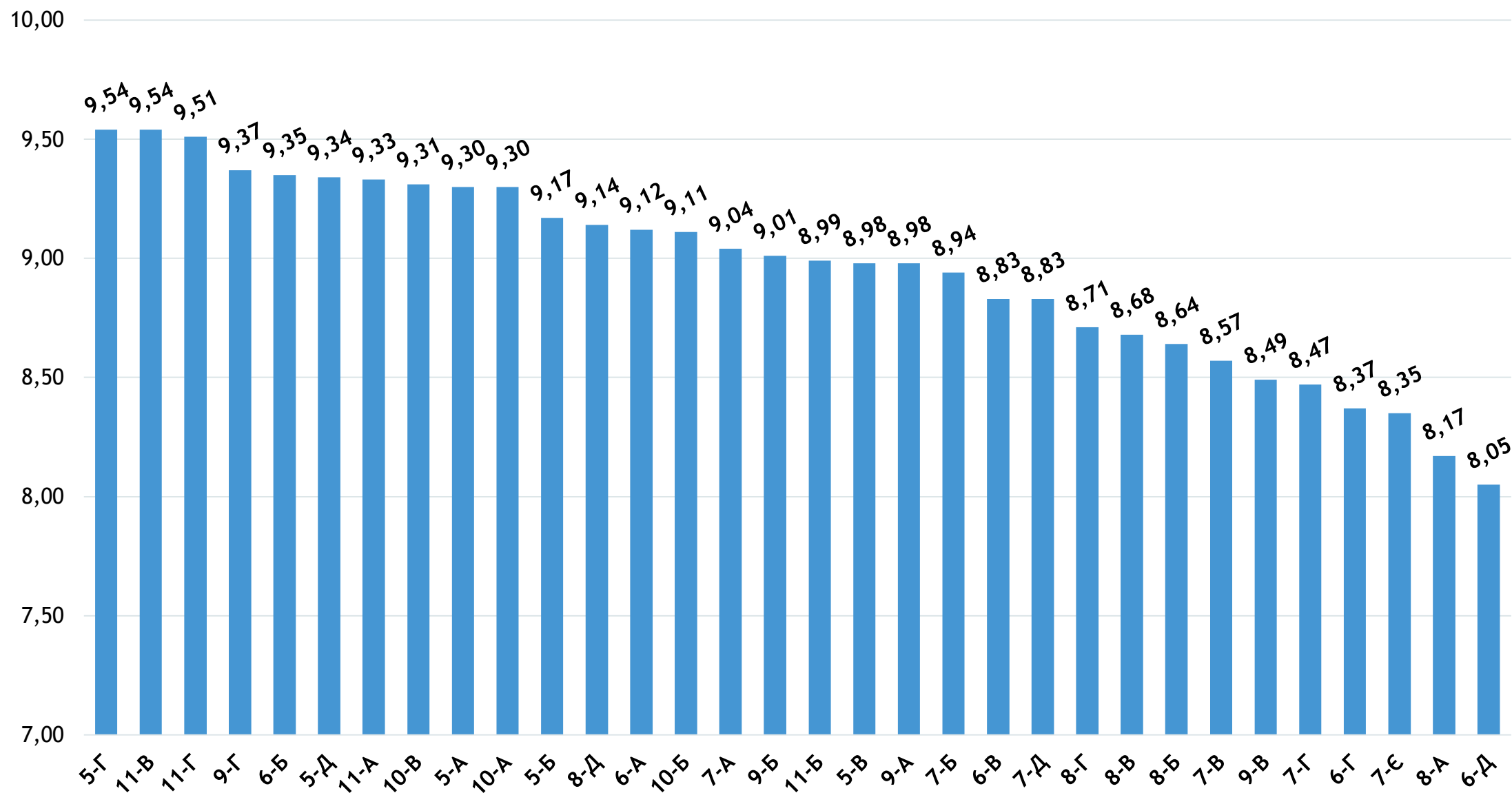
**Моніторинг результатів оцінювання здобувачів освіти 1-11 класів.
Аналіз результатів навчання за 2024-2025 н.р.**

№	Клас	Кількість балів		№	Клас	Кількість балів
1	5-А	9,30		17	8-А	8,17
2	5-Б	9,17		18	8-Б	8,64
3	5-В	8,98		19	8-В	8,68
4	5-Г	9,54		20	8-Г	8,71
5	5-Д	9,34		21	8-Д	9,14
6	6-А	9,12		22	9-А	8,98
7	6-Б	9,35		23	9-Б	9,01
8	6-В	8,83		24	9-В	8,49
9	6-Г	8,37		25	9-Г	9,37
10	6-Д	8,05		26	10-А	9,30
11	7-А	9,04		27	10-Б	9,11
12	7-Б	8,94		28	10-В	9,31
13	7-В	8,57		29	11-А	9,33
14	7-Г	8,47		30	11-Б	8,99
15	7-Д	8,83		31	11-В	9,54
16	7-Є	8,35		32	11-Г	9,51
У середньому по ліцею				8,95		

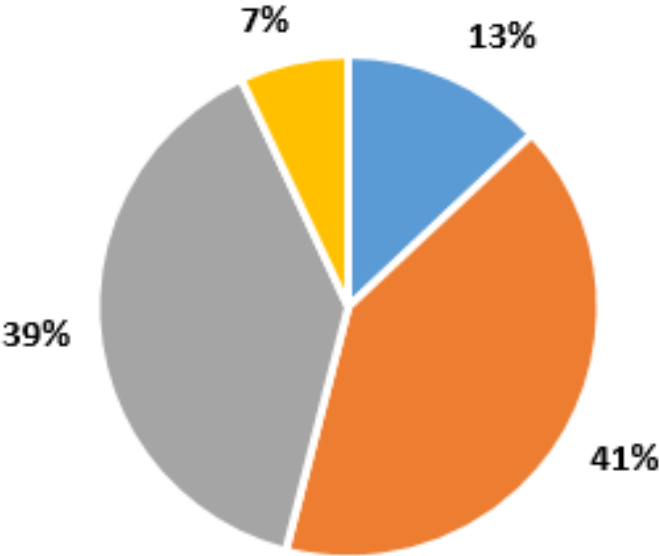
Показники успішності за 2024/2025 н.р.



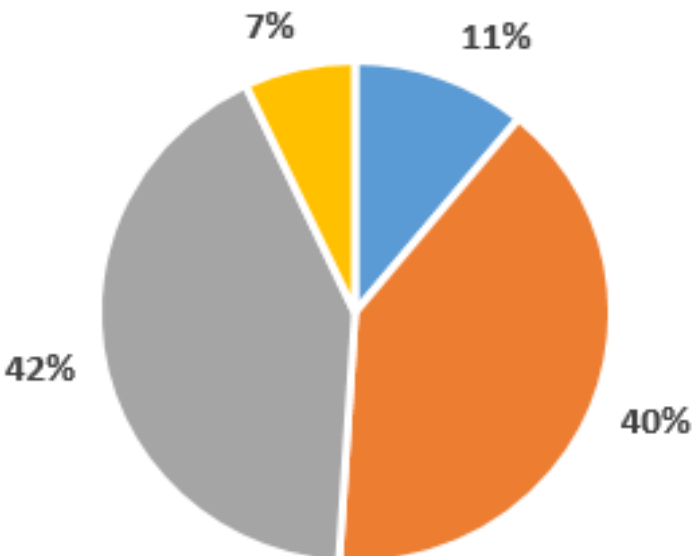
Показники успішності за 2024/2025 н.р.



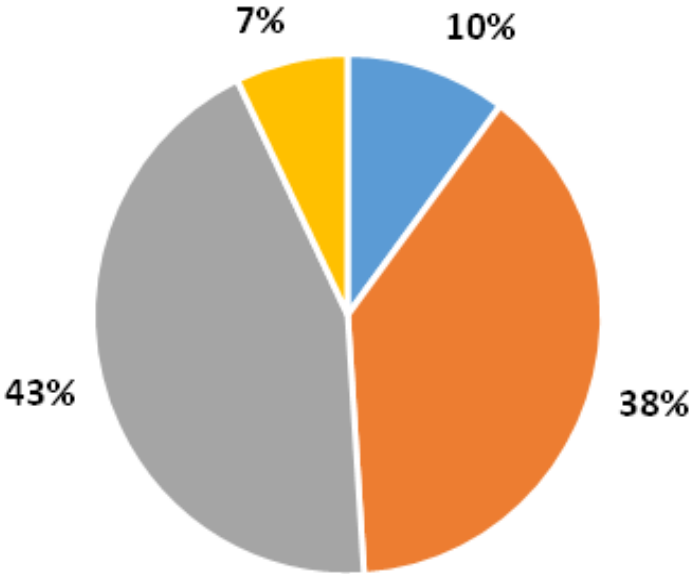
2022/2023 н.р.



2023/2024 н.р.



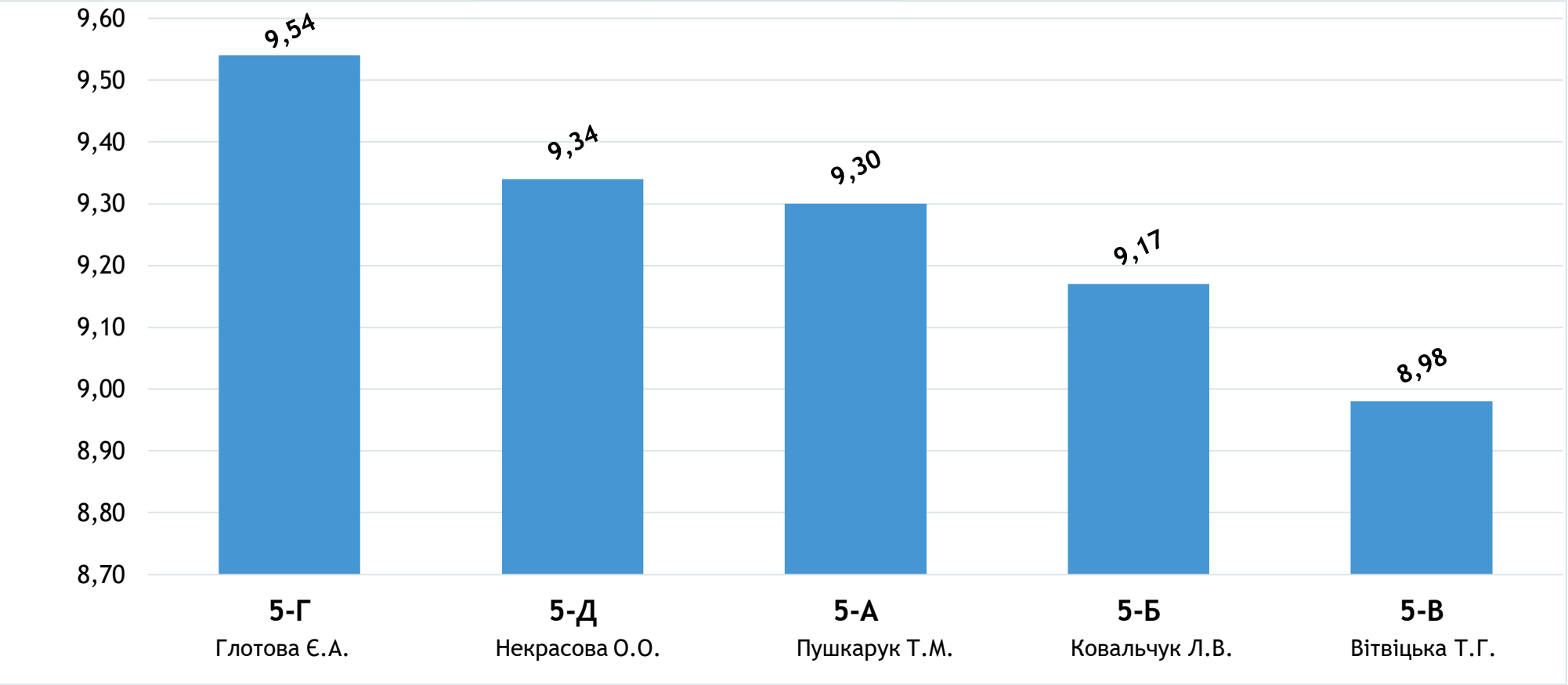
2024/2025 н.р.



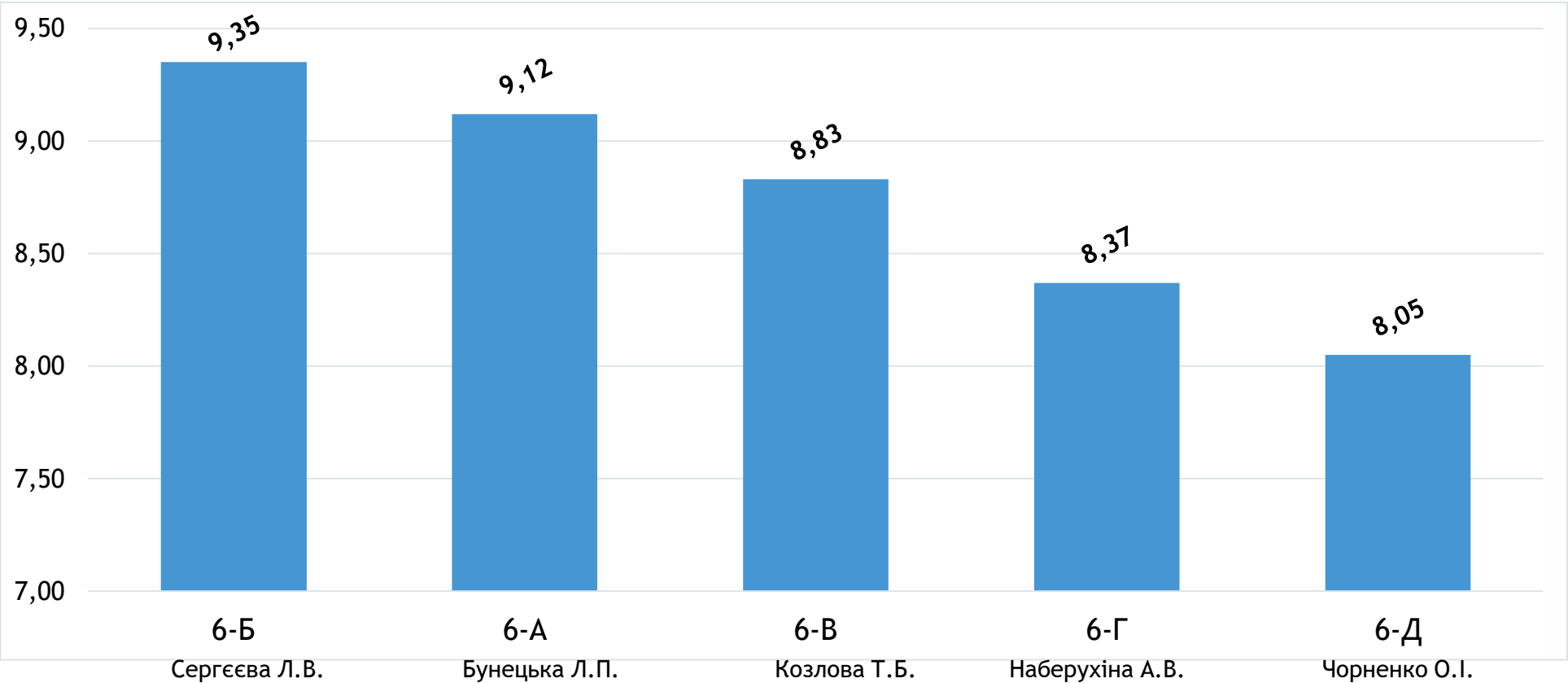
Високий рівень Достатній рівень Середній рівень Початковий рівень

Навчальний рік	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початк. рівень
2022/2023	13%	41%	39%	7%
2023/2024	11%	40%	42%	7%
2024/2025	10%	38%	43%	7%

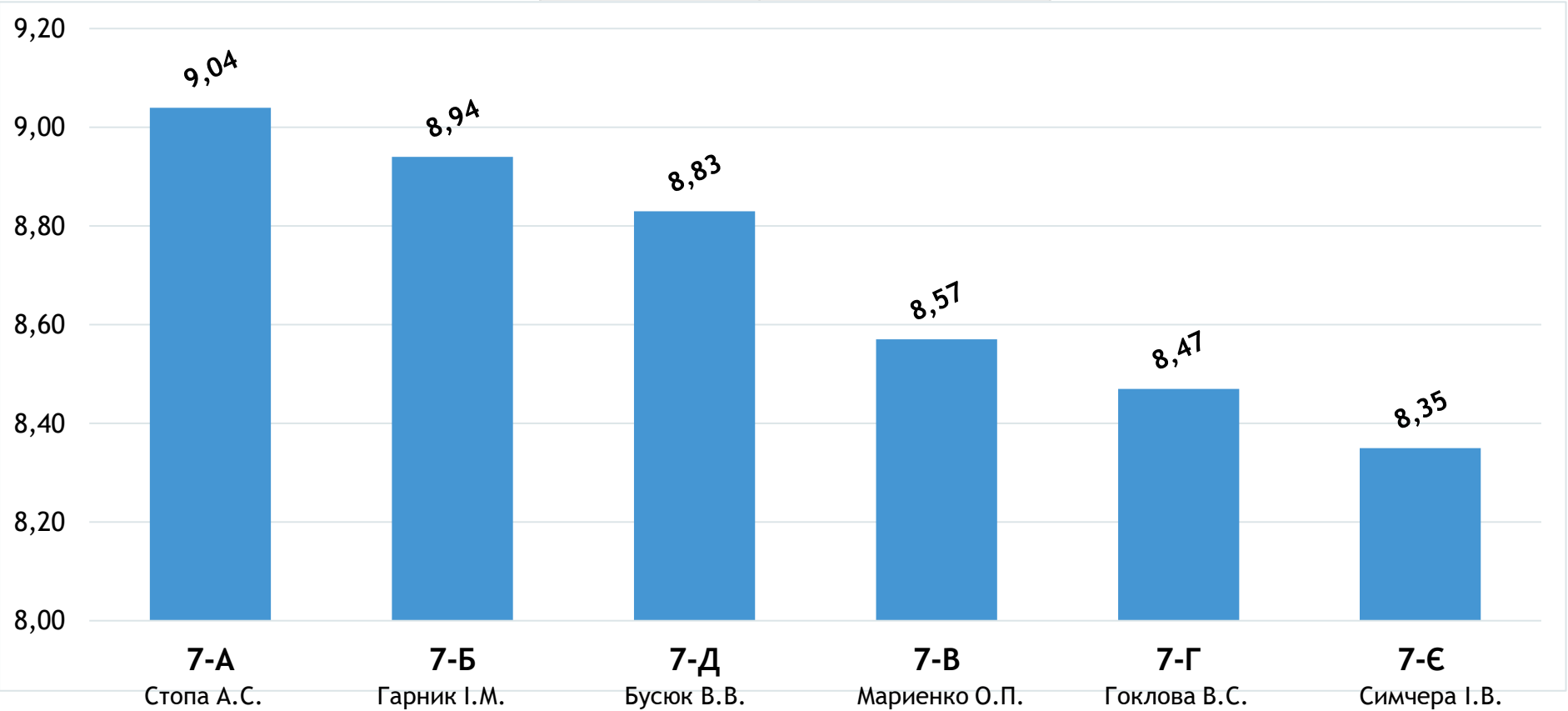
Клас	Кількість балів
5-А	9,30
5-Б	9,17
5-В	8,98
5-Г	9,54
5-Д	9,34



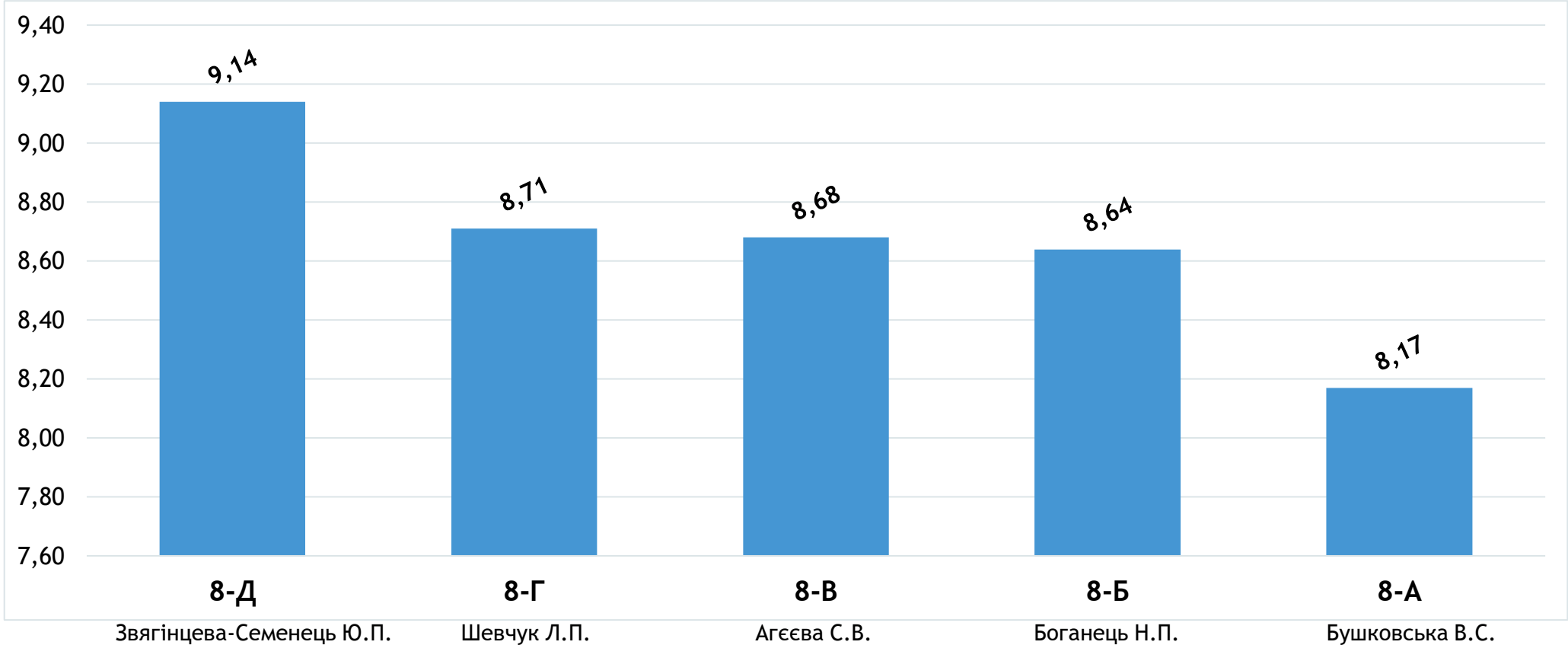
Клас	Кількість балів
6-А	9,12
6-Б	9,35
6-В	8,83
6-Г	8,37
6-Д	8,05



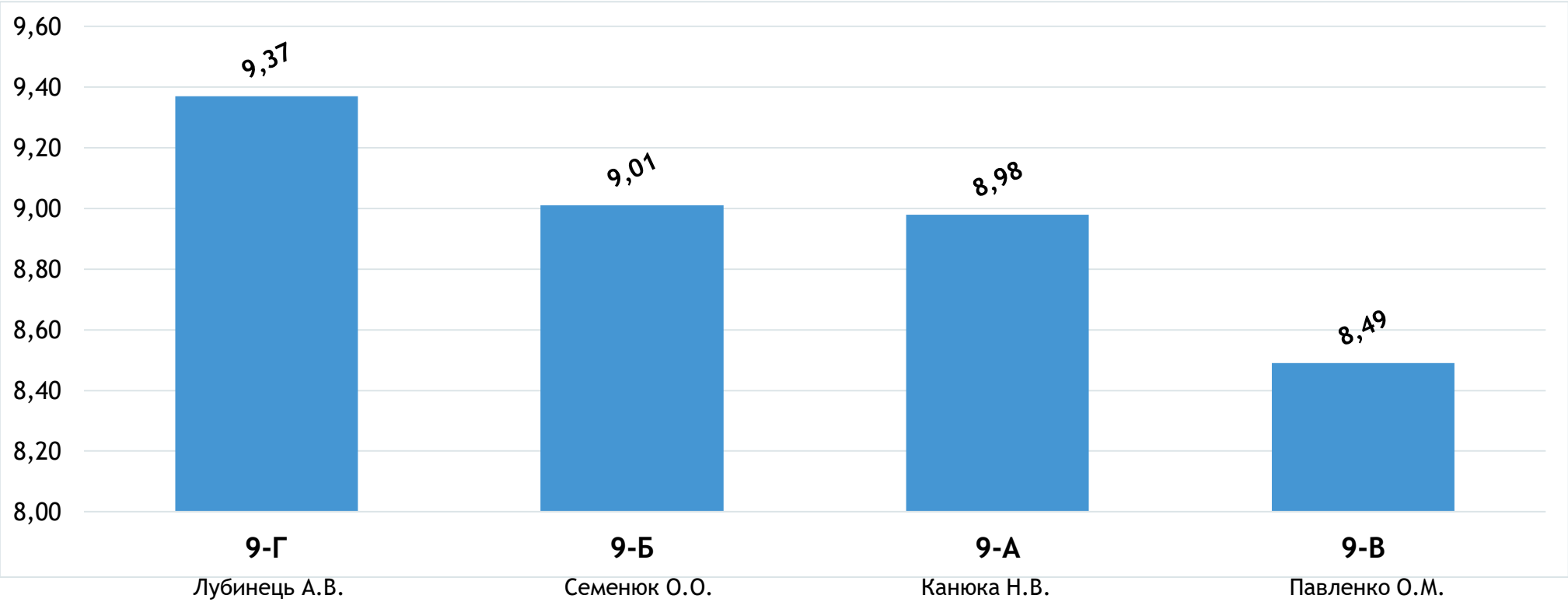
Клас	Кількість балів
7-А	9,04
7-Б	8,94
7-В	8,57
7-Г	8,47
7-Д	8,83
7-Є	8,35



Клас	Кількість балів
8-А	8,17
8-Б	8,64
8-В	8,68
8-Г	8,71
8-Д	9,14

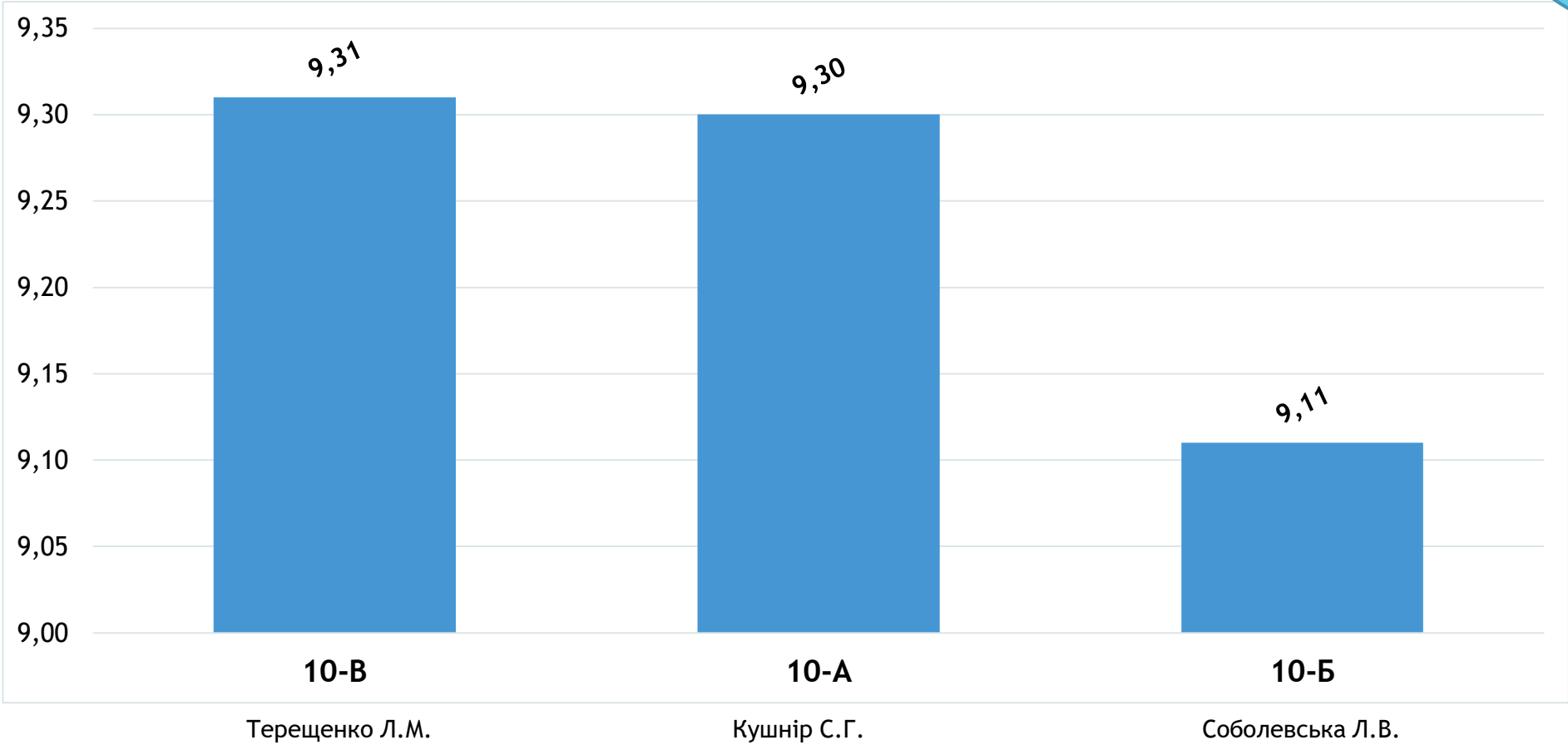


Клас	Кількість балів
9-А	8,98
9-Б	9,01
9-В	8,49
9-Г	9,37

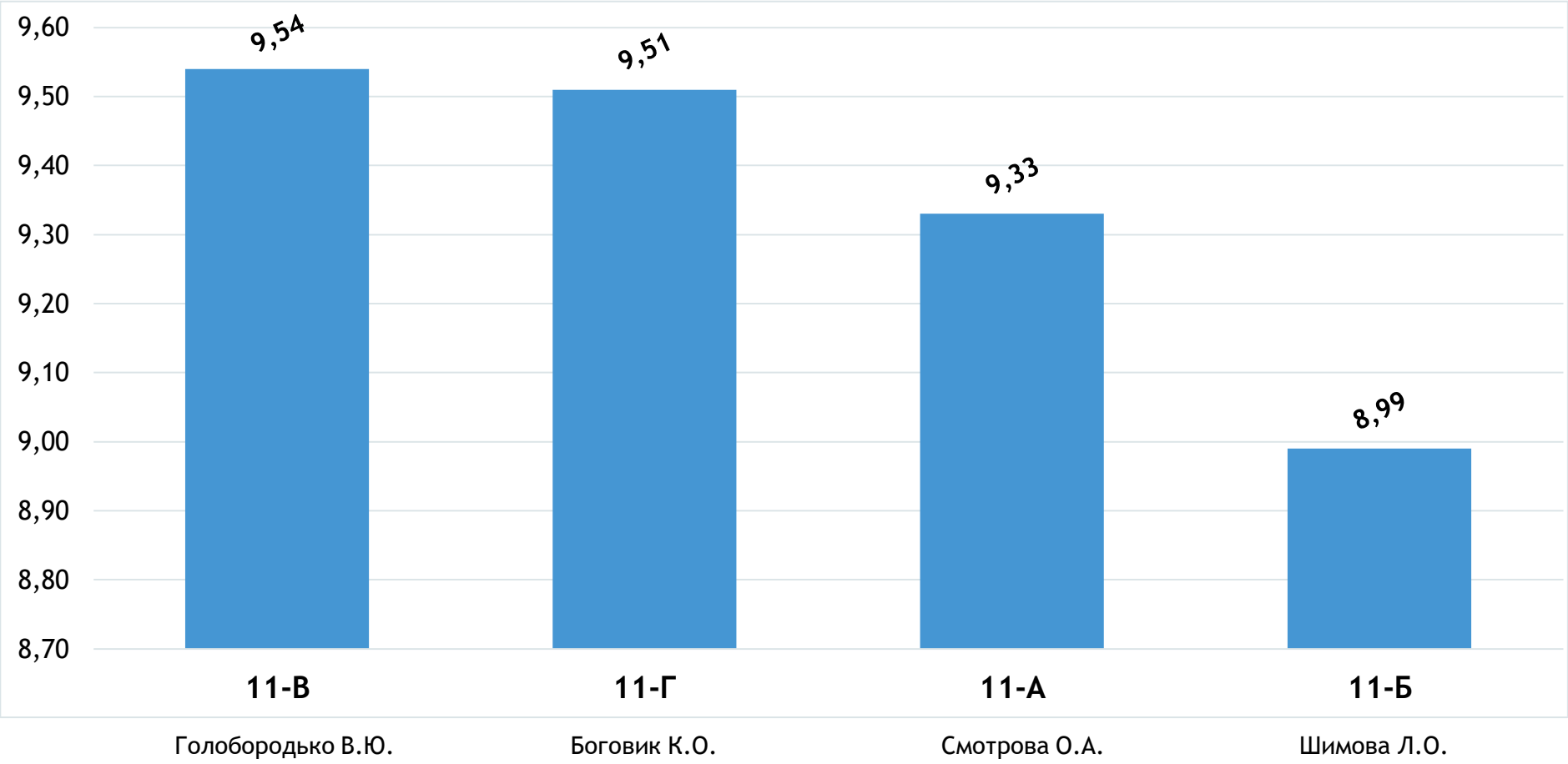


Клас	Кількість балів
10-А	9,30
10-Б	9,11
10-В	9,31

10



Клас	Кількість балів
11-А	9,33
11-Б	8,99
11-В	9,54
11-Г	9,51



Результати НМТ випускників 2025

19+17+17+25 =78	100-125	126-139	140-159	160-179	180-200
Математика	10	14	36	12	6 учнів: Гнатюк 189 (11-Г) Нюбіна 180 (11-Г) Якимова 200 (11-Г) Рикало 184 (11-Б) Казанцев 189 (11-Б) Білошицька 189 (11-В)
11-А	5	2	10	2	
11-Б	2	4	6	3	
11-В	-	2	10	3	
11-Г	3	6	10	4	
Українська мова	-	3	35	28	12 учнів: Ломей 183 (11-Г) Нюбіна 195 (11-Г) Пращук 186 (11-Г) Фесенко 180 (11-Г) Аміні 180 (11-Б) Бордаченко 195 (11-Б) Казанцев 191 (11-Б) Боровик 195 (11-А) Ситник 183 (11-А) Білошицька 200 (11-В) Костюк 186 (11-В) Якіменко 191 (11-В)
11-А	-	-	10	8	
11-Б	-	1	7	6	
11-В	-	1	7	7	
11-Г	-	1	11	7	

Результати НМТ випускників 2025

19+17+17+25 =78	100-125	126-139	140-159	160-179	180-200
Історія України	1	6	50	13	8 учнів: Нюбіна 197 (11-Г) Подопригора 183 (11-Г) Пращук 181 (11-Г) Ситник 181 (11-А) Білошицька 197 (11-В) Якіменко 183 (11-В) Бордаченко 183 (11-Б) Діхтяренко 180 (11-Б) Аміні 180 (11-Б)
11-А	1	2	13	2	
11-Б	-	2	7	5	
11-В	-	-	13	4	
11-Г	-	2	17	2	
Англійська мова	3	5	43	17	10 учнів: Гнатюк 191 (11-Г) Нюбіна 191 (11-Г) Островська 185 (11-Г) Пращук 191 (11-Г) Якимова 191 (11-Г) Боровик 185 (11-А) Бордаченко 185 (11-Б) Діхтяренко 185 (11-Б) Чичеріна 200 (11-Б) Яхновська 200 (11-Б)
11-А	-	1	12	2	
11-Б	-	2	3	4	
11-В	1	1	16	9	
11-Г	2	1	13	2	
Українська література		1			
11-А		1			

Результати НМТ випускників 2025

19+17+17+25 =78	100-125	126-139	140-159	160-179	180-200
Біологія		1	5		
11-А			2		
11- Б			1		
11-Г		1	2		
Географія			1		
11-Г			1		
Фізика		1	1	2	
11-Б		1	1	1	
11-В				1	

Моніторинг адаптації здобувачів освіти 5-х класів Скандинавського ліцею 2025-2026 навчальний рік

У контрольний період (жовтень) дослідження **адаптації здобувачів освіти 5-х класів** була проведена методика, яка спрямована на визначення рівня адаптації здобувача освіти та його шкільної мотивації. Нижче приведена таблиця оцінювання рівня адаптації та мотивації.

<i>Кількість балів</i>	<i>рівень</i>	<i>мотивація</i>	<i>примітка</i>
30 – 25	високий	навчальна	- високий рівень шкільної мотивації, навчальної активності. Учні чітко сліdkують за усіма вказівками вчителя, відповідальні, сильно хвилюються, якщо отримують незадовільнені оцінки.
24 – 20	достатній	соціальна	- гарна шкільна мотивація. Учні справляються з навчальною діяльністю. Під час відповідей на питання проявляють меншу залежність від жорстких вимог та норм.
19 – 15	середній	знижена	- позитивне відношення до школи, але школа приваблює таких учнів позашкільною діяльністю. Такі учні частіше ходять до школи, щоб поспілкуватися з друзями, однокласниками, вчителями. Навчальний процес мало приваблює.
14 – 10	середній	низька	- недостатньо сформована шкільна мотивація. Такі діти відвідують школу без бажання. Прогулюють уроки.
Менше 9	низький	відсутня	– шкільна дезадаптація. Негативне відношення до школи

Далі наведені таблиці із даними дослідження усіх учнів 5-х класів.

Рівень адаптації	Високий	Достатній	Середній	Низький
5-А	11%	7%	75%	7%
5-Б	10%	32%	16%	6%
5-В	13%	32%	52%	3%
5-Г	7%	45%	41%	7%

5-Д	6%	43%	45%	6%
Загальний рівень адаптації 5-х класів	9%	32%	53%	6%

Як ми бачимо з даних таблиць, загальний рівень адаптації здобувачів освіти на паралелі 5-х класів середній (переважає) та достатній.

Недостатньо сформована шкільна мотивація: у 27 учнів

Ці діти відвідують школу без бажання. Вони потребують підвищення рівня мотивації.

Низький рівень адаптації (негативне відношення до школи) мають 9 учнів. З ними буде проведена додаткова індивідуальна робота.

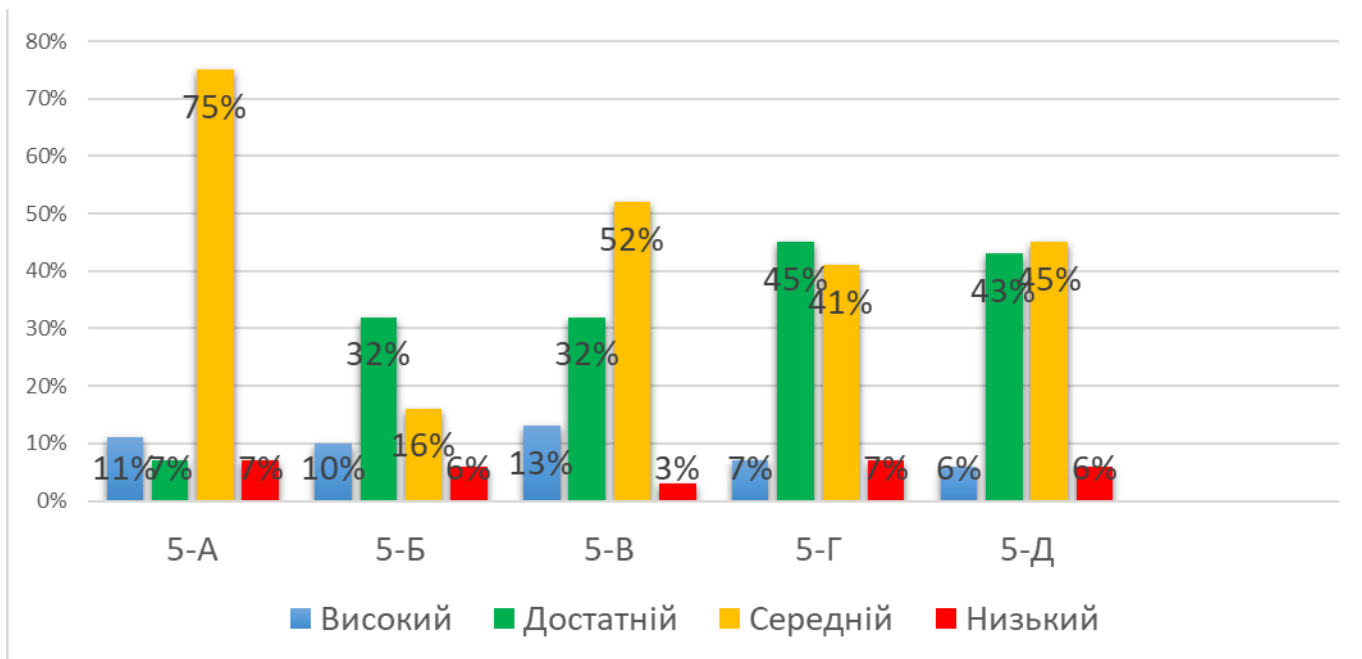
Висновки

Загальний рівень адаптації здобувачів освіти на паралелі 5-х класів середній.

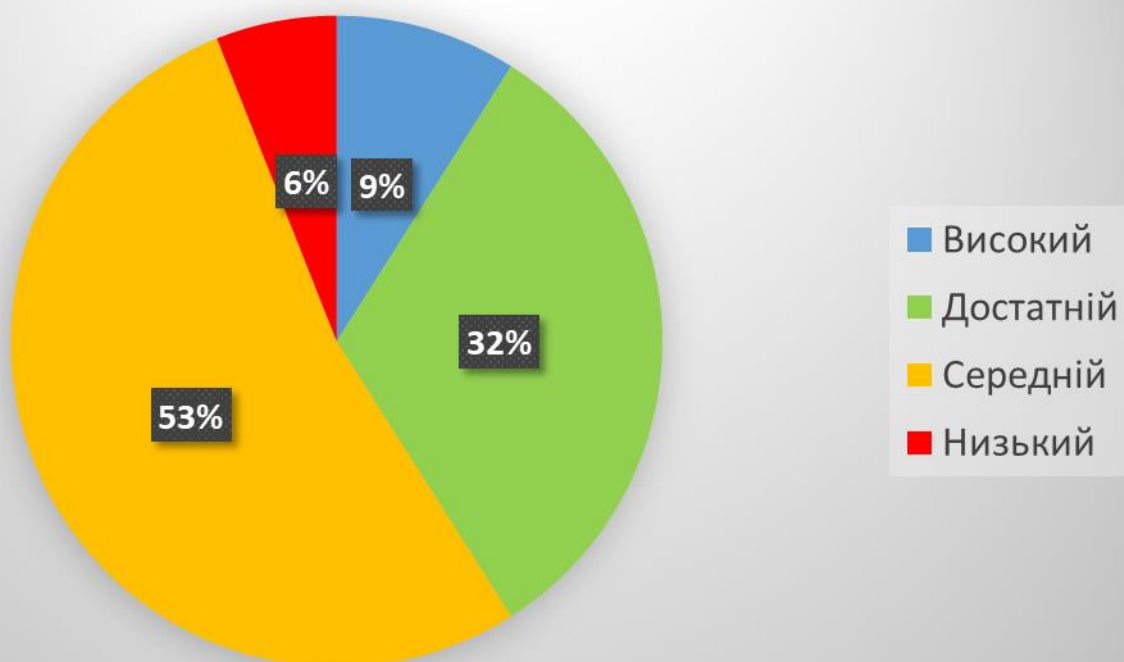
Отже, з даних досліджень можна сказати, що адаптація здобувачів освіти 5-х класів ще триває.

В класах будуть проведені бесіди та тренінги на згуртованість колективу. Обов'язково потрібна робота класних керівників (залучення дітей до спільної роботи, екскурсії тощо).

З дітьми, які мають низький рівень адаптації та задоволеності шкільним життям, буде проведена додаткова робота (включаючи спостереження на уроках та перервах).



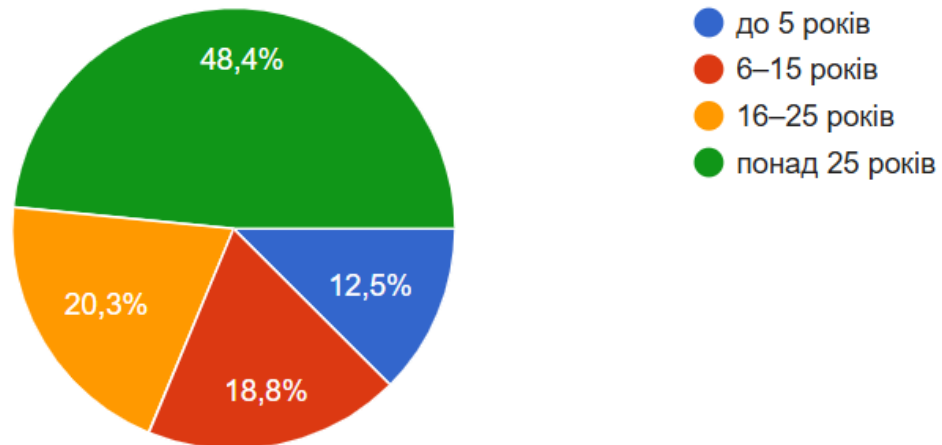
Загальний рівень адаптації 5-х класів



Моніторинг дотримання мовного законодавства та сформованість мовно-комунікативної компетентності педагога

Ваш педагогічний стаж:

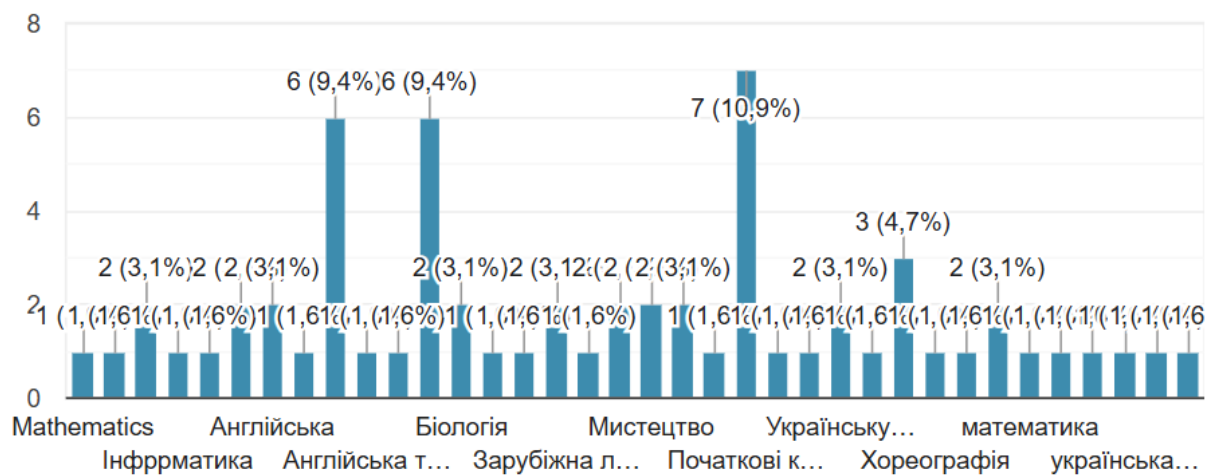
64 відповіді



Який предмет Ви викладаєте?

 Копіювати

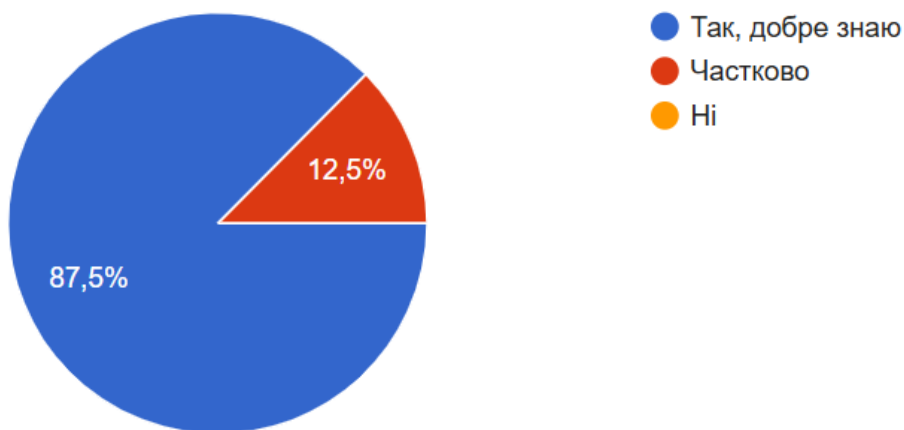
64 відповіді



Чи знаєте Ви основні положення Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»?

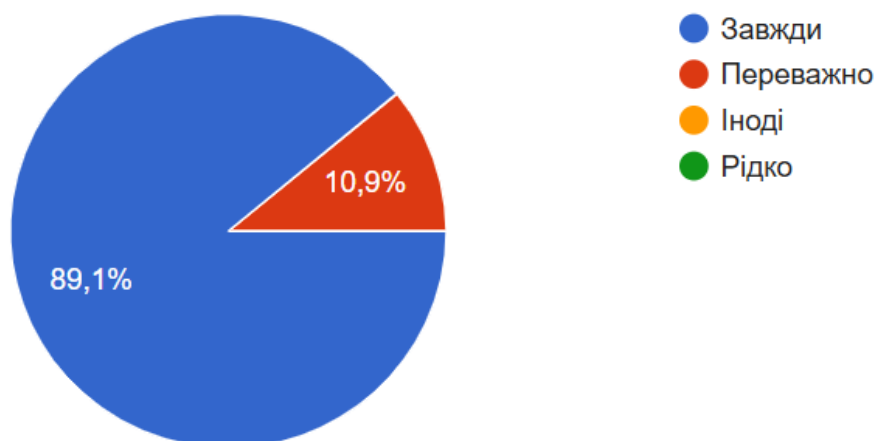


64 відповіді



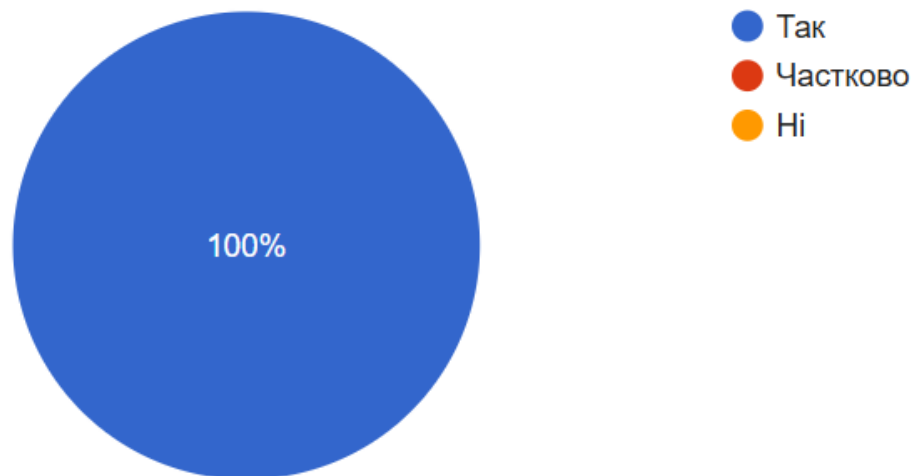
Чи використовуєте ви **державну мову** під час проведення всіх уроків, виховних заходів та під час спілкування в ліцеї?

64 відповіді



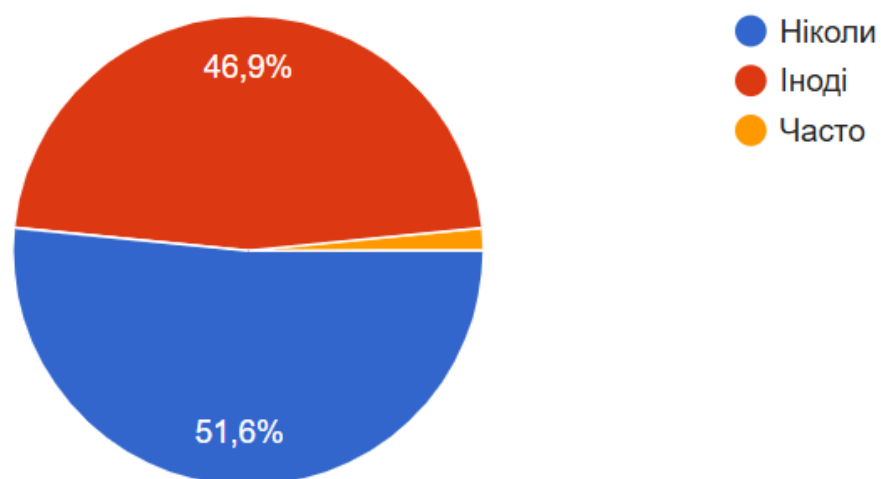
Чи ведеться Вами вся **документація** (журнали, звіти, характеристики тощо) державною мовою?

64 відповіді



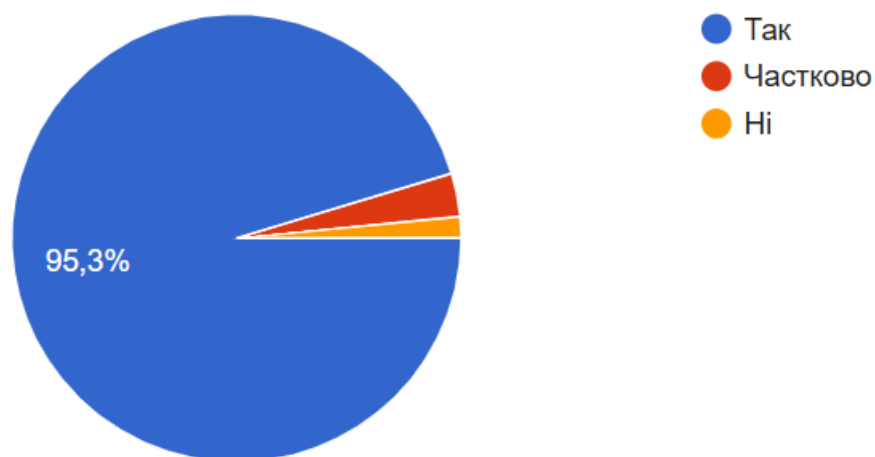
Чи трапляються випадки використання іншої мови під час спілкування з колегами, батьками чи учнями?

64 відповіді



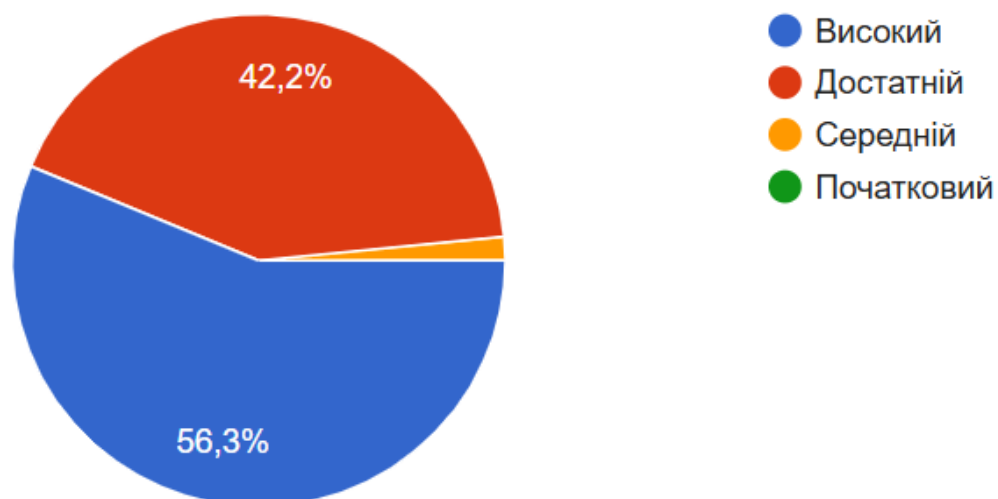
Чи вважаєте ви, що в ліцеї створені належні умови для дотримання мовного законодавства?

64 відповіді



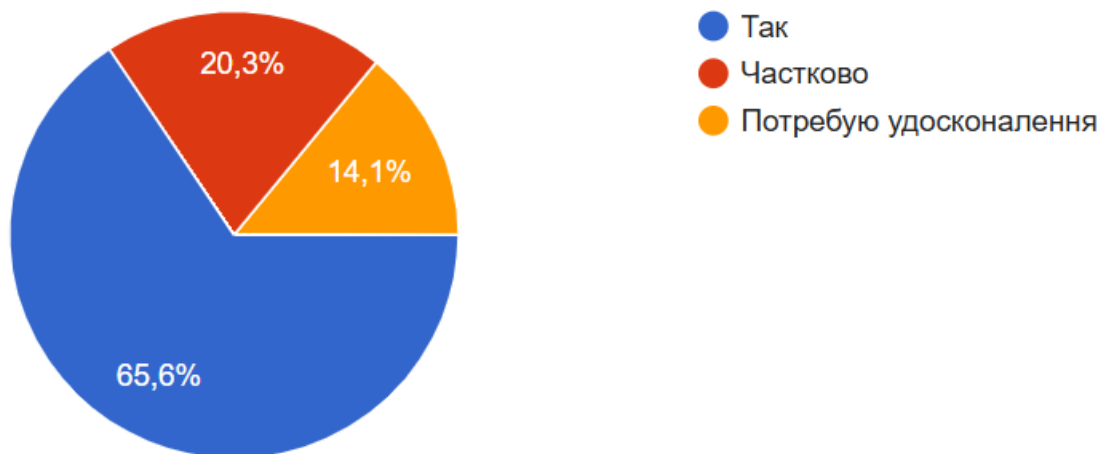
Як Ви оцінюєте **свій рівень володіння українською мовою** (усним та письмовим)?

64 відповіді



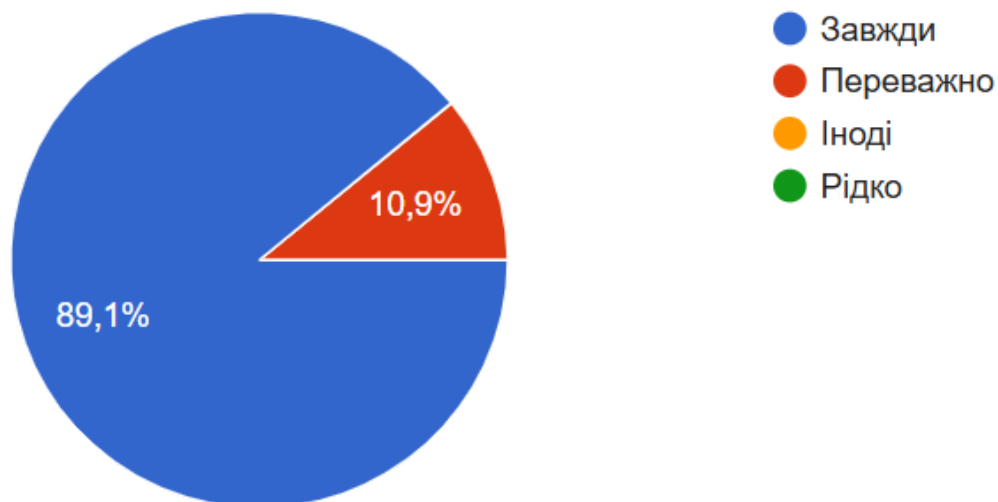
Чи володієте Ви навичками **публічного мовлення, риторики, культури ділового спілкування** ?

64 відповіді



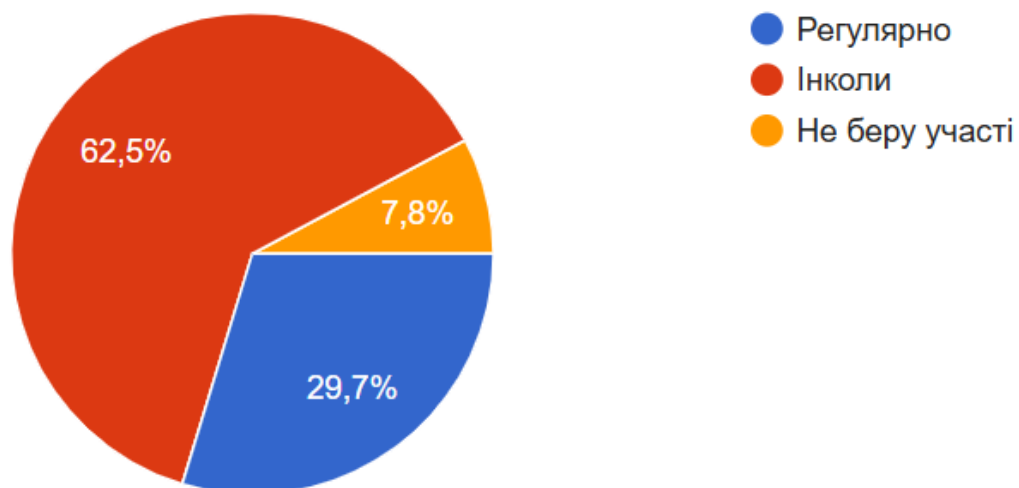
Чи дотримуєтесь Ви **мовного етикету** в спілкуванні з учнями, колегами, батьками?

64 відповіді



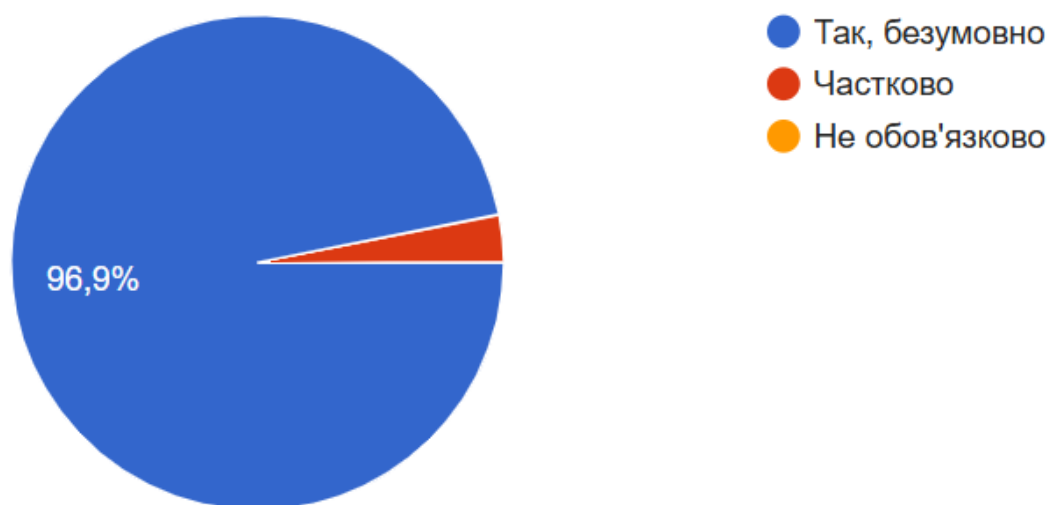
Як часто Ви берете участь у **заходах чи тренінгах** , спрямованих на розвиток мовної чи комунікативної компетентності?

64 відповіді



Чи вважаєте Ви, що педагог має бути зразком у володінні державною мовою для своїх учнів?

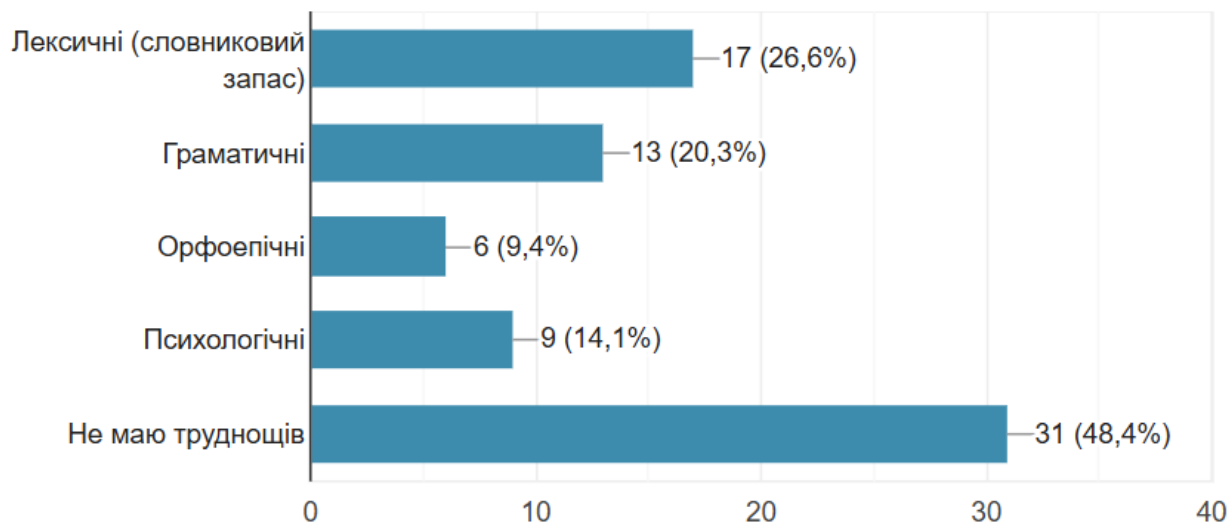
64 відповіді



Які труднощі у сфері мовного чи комунікативного спілкування Ви відчуваєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

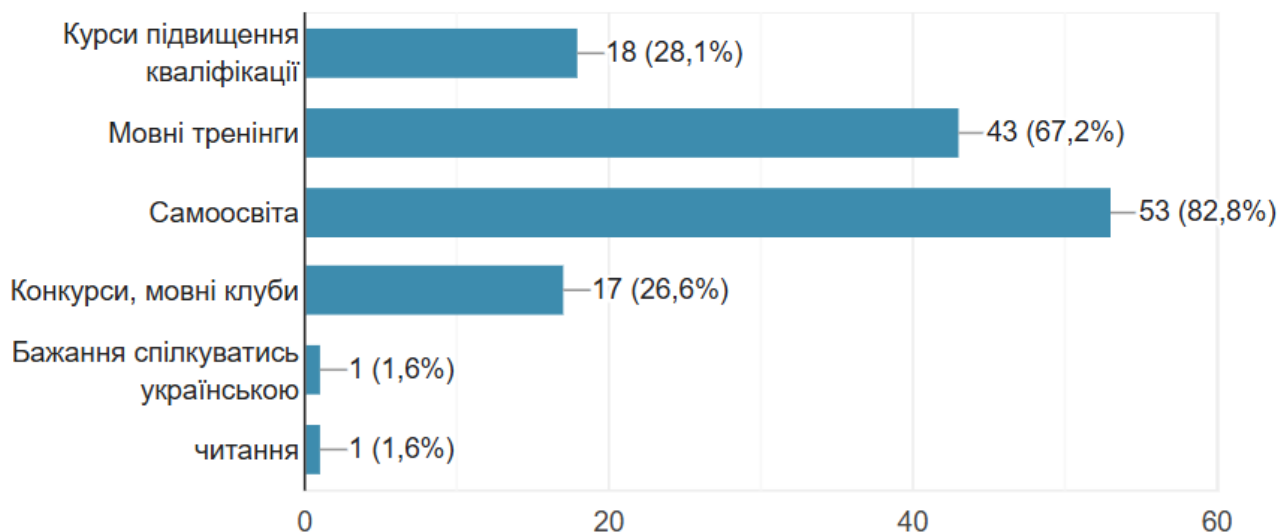
64 відповіді



Що, на Вашу думку, сприятиме підвищенню мовної культури педагогів? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

64 відповіді



Оцініть загальний рівень **мовного середовища** ліцею :

64 відповіді

